**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша Макинск қаласының №1 жалпы білім**

**беретін мектебі КГУ «Общеобразовательная школа№1 города Макинск отдела образования**

**по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»**

**Аналитический отчет педагога-психолога**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

**Цель:** поддержание психического здоровья учащихся школы, создание благоприятной социально-психологической среды и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- Формирование своевременного обращения к психологам за помощью (родители, ученики, учителя).

- Повышение педагогической культуры путем оказания психологической помощи учителям, ученикам и родителям;

- Профилактика «эмоционального выгорания» персонала в школе.

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию, успешной социализации учащихся.

- Работа с учащимися по психодиагностическому, консультационному, учебно-профилактическому, коррекционно-развивающему и социально-диспетчерскому направлениям;

- Профилактика саморазрушающего поведения, буллинга, кибер запугивания среди учащихся.

**Качественный состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории**  | **Количество** | **Прописываем где отмечено \*****Школу или ФИО** |
| Всего школ  | 1 |  |
| Количество созданных психологических служб | 1 | \*(школы где нет ПС) |
| Непредусмотренные ставки педагога-психолога | 0 | КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Макинск» |
| Потребность | 0 | КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Макинск» |
| Всего педагогов-психологов  | 1 |  |
| Из них: |  |  |
| Магистратура |  |  |
| педагог-модератор | **1** |  |
| Педагог-эксперт |  |  |
| Педагог- исследователь |  |  |
| без категории |  |  |
| курсы имеются | 3 | 1. НЦПК «Өрлеу»

«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями».1. Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен», «Профилактика насилия в организациях образоваия».
2. ТОО Учебный центр «Өрлеу-РК», «Буллинг- причины, формы, профилактика».
 |
| всего ставок  | **1.5** |  |
| занятые ставки |  |  |
| Вакансии по ставкам |  | КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Макинск» |
| вакансия по школам |  | КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Макинск» |
| отдельный кабинет | 1 |  |
| совмещенный кабинет |  |  |
| не специалист |  | \*(школа) |

**Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям:**

Работа педагога-психолога в КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Макинск» велась согласно утвержденному плану и по всем направлениям.

**Диагностическое направление:**

С 09-13 сентября с учащимися 1,5,10 классов, были проведены занятия на адаптацию. Были проведены методики «Градусник», «Скрининг школьной мотивации» Н.Г Лускановой, Цель:психологическая адаптация учащихся.

 С 16-30 сентября с учащимися с 5-11 классы была проведены методики на определения школьной тревожности учащихся. Была проведена методика Филлипса и тест «Самооценки психических состояний» (по Айзенку). Цель методик состоит в изучении уровня и характера тревожности учащихся.

 С 7-11 октября с учащимися 5-х классов была проведена методика «Волшебная страна чувств». Цель методики: исследования психоэмоционального состояния учащихся.

 С 14-18 октября с учащимися 1 классов был проведен тест на самооценку «Лесенка» Т.Д. Марцинковская. Методика предназначена для выявления системы представлений ребенка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

 С 21-24 октября с учащимися 9-11 классы был проведен опросник «Учебной мотивации». Цель опросника: выявления осознаваемых учащимся методов учебной деятельности учащихся.

 С 11-22 ноября с учащимися 8-11 классов был проведен опросник профессиональных предпочтений Холланда. Основная цель: помочь учащимся определить свои профессиональные интересы и найти наиболее подходящую сферу деятельности.

 С 02-13 декабря с учащимися 5-11 классов был проведен тест Мюнстерберга. Тест предназначен для диагностики избирательности и концентрации внимания.

**Коррекционно-развивающая деятельность:**

01 октября с учащимися, у которых по результатам тестирования выявился средний уровень тревожности, был проведен тренинг на снижения тревожности «Релаксационные техники». Цель тренинга: формирования навыков преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу.

 С 07-13 октября с учащимися, 6-9 классы был проведен тренинг на сплочения классного коллектива «Один в поле не воин». Цель тренинга: формирования условий для сплочения коллектива и построения эффективного командного взаимодействия.

 С 18-22 ноября с учащимися, 6-9 классов была проведена беседа с элементами тренинга «Мои жизненные приоритеты и ценности». Цель тренинга: определить жизненные ценности учащихся, сформировать главные из них.

 С 16-20 декабря с учащимися, 5-х классов был проведен классный час «Познай себя». Цель классного часа: акцентировать внимания учащихся на собственной личности с целью самопознания и дальнейшего саморазвития.

 18.09.2024 года с учащимися психологического клуба «Дружба», было проведено занятие «Церемония вступления в клуб». Цель формирование интереса к психологии, создание психолого-развивающего пространства для реализации задач клуба, обучение социально-психологическим навыкам взаимодействия.

 21.10.2024 года с учащимися психологического клуба «Дружба», был проведен тренинг «Мы — это много Я». Цель: сплочение членов группы, построение эффективного взаимодействия.

 18.11.2024 года с учащимися психологического клуба «Дружба», было проведено тренинговое занятия «Индивидуальные особенности личности». Цель: создать условия для личностного роста подростков, осознания своей индивидуальности.

 12.12.2024 года с учащимися психологического клуба «Дружба», был проведен тренинг «Простые способы решения сложных проблем». Цель: снижения уровня агрессивности путем обучения навыков адаптивного поведения, предупреждение и преодоление агрессивного, конфликтного поведения. Развитие коммуникативной культуры поведения подростков и формирования навыков саморегуляции.

 25.10. 2024 года в рамках проекта «Школа профессионального роста, с родителями 6-х классов был проведен коуч-тренинг на тему «Семья для меня…». Цель: диагностировать субъективное восприятия психологического пространства семейных отношений, снятия эмоционального напряжения.

 01.11.2024 года в рамках проекта «Школа профессионального роста», с педагогами были проведены психологические игры для профилактики эмоционального выгорания.

**Консультативное направление:**

В первое полугодие провелось 27 консультирований среди учащихся, педагогов и родителей.

**Анализ индивидуальных консультаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |  Категория  | Всего кол-во  | Примечание  |
|  1  |  Дети  | 25 |  |
|  2  |  Родители  | 1 |  |
|  3 |  Педагоги  | 1 |  |

**Профилактическая деятельность:**

С 25-27 ноября с учащимися 7-11 классов, была проведена беседа с элементами тренинга по защите половой неприкосновенности «Не допускай насилия». Цель: донести до подростков понятии о насилии, о возможностях его предотвращения.

 20.11.2024 года в рамках работы «Центра педагогической поддержки родителей», был проведен тренинг «Как найти ключ к своему ребенку». Цель: развитие способностей родителей устанавливать гармоничные взаимоотношения с подростком в период переживаемого им возрастного кризиса.

 12.12.2024 года с учащимися 5-7 классов был проведен тренинг по профилактике буллинга «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности». Цель: устранить симптомокомплексов тревожности. Повышение самооценки и уверенности в себе.

 17.12.2024 года с учащимися 9-11 класса, был проведен тренинг «Как управлять своим стрессом». Цель: повышение стрессоустойчивости».

**Просветительская деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года**  | **Конкурс «Лучший психолог»**  | **Конкурс «Лучший кабинет психолога»**  | **Публикации** | **Выступления** **(Район, областной,****республиканский)** | **Авторские проекты** | **Участие в семинарах, конференциях,****вебинарах,****конкурсах** | **Примечание**  |
|  | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО |
| 2022-2023 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |  |  | Жумакаева Салима ЕслямовнаНАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен». Вебинар на тему «Как развить у детей жизнестойкость. Рекомендации для родителей». |  |
| 2024-2025(1 полугодие) |  |  |  |  |  | Жумакаева Салима Еслямовна Семинар «Буллингтің әлеуметтік қауіптердің және суицидтің алдын алу».Участие в республиканском конкурсе «Безопасный интернет».Участие в семинар-практикуме «Заманауи сабақтың ресурстары және оларды білім сапасына қол жеткізу үшін тиімді пайдалану». |  |

**Вывод:** Анализируя всю проведенную работу за период 1 полугодия можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.