**"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің Макинск қаласының № 1 жалпы білім беретін мектебі" КММ инклюзивті қолдау кабинетіне үйлестіруші** **лауазымына конкурс жариялайды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Білім беру ұйымының атауы | Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің Макинск қаласының № 1 жалпы білім беретін мектебі" КММ |
| орналасқан жері, пошталық мекенжайы | 020500, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Макинск қаласы, М. Әуезов көшесі, 39 |
| Телефон нөмірі | 8(716)4622471 |
| электрондық пошта | bul-makinskaya-sh3@yandex.kz |
| 2 | Уақытша бос лауазымның атауы, жүктеме | үйлестіруші, 1 ставкалар |
| Негізгі функционалдық міндеттері | -Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің, оның ішінде арнайы мектептердің (мектеп-интернаттардың) оқу бағдарламаларын іске асыратын орта білім беру ұйымының арнайы педагогы үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балалармен жеке, топтық және кіші топтық сабақтар (сабақтар) өткізеді; - мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді және тәрбиеленушілердің ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады; - даму мүмкіндігі шектеулі балаларда психофизикалық дамудың бұзылуын жеңу үшін жеке оқу, Жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар)өткізеді; - мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;  - білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; -басқа педагогтармен және мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, білім берудегі инклюзивтілік қағидатын іске асыруға ықпал етеді; - басқа педагогтармен және мамандармен тығыз байланыста мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту және әлеуметтендіру жөніндегі қызметті жүзеге асырады; - тәрбиешілерге, адамдардың (балалардың) ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде кеңес береді; - тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқытудың әртүрлі нысандарын, білім беру технологияларын, әдістерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады;  -психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеру және консультация беру бағдарламаларын (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар), түзету-дамыту бағдарламаларын (психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері, оңалту орталықтары, аутизм-орталықтар және басқа да орталықтар) іске асыратын арнаулы білім беру ұйымдарының арнаулы педагогы мүмкіндігі шектеулі балаларға арнаулы педагогикалық тексеру жүргізеді; - ерекше білім беру қажеттіліктеріне командалық бағалау жүргізуге қатысады; -психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің, оңалту орталықтарының, аутизм орталықтарының арнайы педагогы білім беру ұйымының жоспары мен кестесі бойынша жеке, кіші топтық және топтық сабақтар өткізеді; - Жеке оқу, Жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар)өткізеді; - өзінің кәсіби құзыреттілігін арттырады;  - әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады; - қоғамның ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға деген толерантты көзқарасын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді; - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау ережелерін сақтайды; - тәрбие процесі кезеңінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді. |
| Еңбекақы мөлшері мен шарттары | - нормативтік құжаттарға сәйкес лауазымдық жалақысы; өтілі мен санаты; |
| 3 | Кандидатқа қойылатын, бекітілген Біліктілік талаптары Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамалары | "Арнайы білім" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе жұмыс өтіліне талаптар қойылмай, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат; және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог – зерттеуші үшін кемінде 4 жыл мамандығы бойынша жұмыс өтілі; және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандық бойынша жұмыс өтілі – кемінде 5 жыл.  1)"педагог": дамудағы ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған балалардың дамуы мен жай-күйін диагностикалау, психологиялық-педагогикалық қолдау әдістерін қолдануға тиіс; арнайы мектепке дейінгі білім беру саласында инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мотивациялық, диагностикалық, дамытушылық, коммуникативтік және әдістемелік қызметті жүзеге асыру; дефектологияның заманауи әдістерін қолданыңыз; білім беру ұйымының әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысу; балалардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;  балалардың жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету, білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу, балалардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын пайдалану, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;  2)"педагог – модератор": "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: оқушылардың дамуындағы ауытқуларды диагностикалау мен түзетудің заманауи әдістерін қолдану, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтау; 3)"педагог – сарапшы": "педагог – модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: балалардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және түзету әдістері мен әдістерін қолданыңыз; ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтастықты қамтамасыз ету; инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу және енгізу  ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын пайдалану, тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби дамудың басымдықтарын айқындау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау; 4)"педагог-зерттеуші": "педагог – сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: дефектологиялық ғылымның соңғы жетістіктерін пайдалану;  арнайы педагогика және психология; оқушылардың қажеттіліктері мен психологиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидаларын сақтай отырып, оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану; қызмет бағыты бойынша басқа ұйымдармен өзара іс-қимылды қамтамасыз ету; облыс деңгейінде қызмет бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелердің болуы; облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибе жинақтау үшін тәлімгерлікті жүзеге асыру, бағалау құралдарын әзірлеу және зерттеу дағдыларын пайдалану; психологиялық-педагогикалық басылымдарда жарияланымдардың болуы;  5)"педагог-шебер": "педагог – зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: арнайы педагогиканың жаңа жетістіктерін енгізу; педагогикалық зерттеудің негізгі әдіснамалық принциптерін басшылыққа ала отырып, өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асыру; кәсіби даму траекториясына сәйкес өзін-өзі оқыту дағдыларына ие болу; авторлық бағдарламаның болуы немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-те мақұлданған жарияланған бағдарламалардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болуы;  облыс деңгейінде тәлімгерлікті жүзеге асыру және әлеуметтік педагогтердің кәсіптік қоғамдастығы желісін дамытуды жоспарлау, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіптік конкурстарға қатысушы болу. |
| 4 | Құжаттарды қабылдау мерзімі | 8.08.2024-19.08.2024 |
| 5 | Қажетті құжаттар тізімі | 1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш; 2)жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін); 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парақ (нақты тұрғылықты мекен-жайы және байланыс телефондары көрсетілген-Бар болса); 4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері; 5)еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса); 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген); 7) психоневроло бар анықтама |