**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №1 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі орыс тілінде оқытатын әлеуметтік педагогтың уақытша бос лауазымына конкурс жариялайды (1 ставка)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Білім беру ұйымының атауы | **"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің Макинск қаласының № 1 жалпы білім беретін мектебі" КММ** |
| орналасқан жері, пошталық мекенжайы | 020500, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Макинск қаласы, М. Әуезов көшесі, 39 |
| телефон нөмірлері, | 87164622471 |
| электрондық пошта | bul-makinskaya-sh3@yandex.kz |
| **2** | Бос немесе уақытша бос лауазымның атауы, жүктемесі | **орыс тілінде оқытатын әлеуметтік педагог** |
| негізгі функционалдық міндеттері | келесі қызметтік міндеттерді орындайды:  - жеке тұлғаның және оның микроортасының психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін, өмір сүру жағдайларын зерттейді, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, проблемаларын, конфликттік жағдайларды, студенттер мен тәрбиеленушілердің мінез-құлқындағы ауытқуларды анықтайды және оларға әлеуметтік көмек пен қолдауды жедел көрсетеді.  - әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, нысандарын, әдістерін, баланың жеке және әлеуметтік мәселелерін шешу жолдарын анықтайды, білім алушылардың, оқушылардың және балалардың жеке басының құқықтары мен бостандықтарын жүзеге асыруда әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек көрсету шараларын қолданады. .  - студенттер, оқушылар, балалар мен мекеме, отбасы, қоршаған орта, әртүрлі әлеуметтік қызметтердің мамандары, бөлімдер мен әкімшілік органдар арасында делдал қызметін атқарады.  - білім беру ұйымдарында және тұрғылықты жері бойынша білім алушыларды (тәрбиеленушілерді) тәрбиелеу, оқыту, дамыту және әлеуметтік қорғау, тұлғаның қоғам өміріне бейімделуін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.  - жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, мүгедек балаларды, мүгедек балаларды, мүгедек балаларды патронат, тұрғын үймен, жәрдемақымен, зейнетақымен, мүліктік және мүліктік емес құқықтарымен қамтамасыз ету жөніндегі жұмыстарды үйлестіреді.  - сыныптан тыс уақытта оқушылардың (оқушылардың) дарындылығын, ақыл-ой және дене қабілеттерін дамытуға жағдай жасайды.  - әлеуметтік ортада адамгершілік, моральдық салауатты қарым-қатынастарды орнатуға ықпал етеді.  - бала мен үкімет, қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік қызметтер арасындағы байланысты қамтамасыз етеді. 3.9. мұғалімдермен, ата-аналармен және басқа да заңды өкілдермен өзара әрекеттеседі.  - мұғалімдермен, ата-аналармен және басқа да заңды өкілдермен өзара әрекеттеседі.  - оқу үрдісінде оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.  - білім беру ұйымдарында оқу бағдарламаларын әзірлеуге, бекітуге және енгізуге қатысады.  - психофизиологиялық мақсатқа сәйкес жұмыстың (оқытудың) нысандарын, құралдарын және әдістерін әлеуметтік негізделген таңдауды қамтамасыз етеді;  - білім алушылардың құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қамтамасыз етеді, аз қамтылған және басқа да білім алушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуге жауапты, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды баспаналарға және басқа да мемлекеттік мекемелерге бөлу үшін құжаттарды дайындайды, жалпыға бірдей білім беру қорына жауапты; Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысына сәйкес әлеуметтік аз қамтылған студенттерге және аз қамтылған отбасылардан шыққан студенттерге материалдық және материалдық көмек көрсетуге бөлінген қаражатты жұмсау, профилактикалық жұмысты ұйымдастыру. Кеңес, Қамқоршылық кеңес және Қамқоршылық кеңестер, студенттердің сабаққа қатысуын бақылау (қатысу есебін жүргізу);  -сабақ жоспарлары мен бағдарламаларын жасайды және олардың орындалуын қамтамасыз етеді; белгіленген құжаттама мен есептілікті жүргізеді;  - өз құзыреті шегінде ата-аналарға (оларды алмастыратын тұлғаларға), сондай-ақ мектептің педагогикалық ұжымы мен оқушыларға консультативтік көмек көрсетеді;  - сабақтарда еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы ережелердің сақталуын қамтамасыз етеді; стандартты журналға міндетті түрде тіркелетін студенттерге еңбекті қорғау бойынша нұсқаулықтар жүргізеді;  - әрбір жазатайым оқиға туралы мектеп әкімшілігіне дереу хабарлайды, алғашқы медициналық көмек көрсету шараларын қолданады;  - олардың кәсіби біліктілігін арттырады; әдістемелік бірлестіктердің қызметіне және әдістемелік жұмыстың басқа да нысандарына қатысады;  - мектептің педагогикалық кеңесінің жұмысына қатысады, бұйрықтардың жобаларын дайындайды;  -мерзімді тегін медициналық тексерулерден өтеді;  - мектепте, үйде, қоғамдық орындарда мұғалімнің әлеуметтік мәртебесіне сай мінез-құлық этикалық нормаларын сақтайды; |
| еңбекке ақы төлеу мөлшері мен шарттары | - **еңбек өтілі мен біліктілік санатына сәйкес төленеді**; |
| **3** | Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген кандидатқа  қойылатын біліктілік талаптары | Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптарсыз жоғары педагогикалық білім; • Және (немесе) біліктілігіңіз жоғары болса, әлеуметтік педагог ретінде жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін - кемінде 4 жыл, оқытушы-зерттеуші және оқытушы-мастер үшін - 5 жыл.  Кәсіби құзыреттерді анықтаумен біліктілік талаптары:  1) Педагог-модератор: «әлеуметтік педагог» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы тиіс, сондай-ақ: • озық тәжірибені зерделеу; • Оны тәжірибеде қолдану; • Тәрбие жұмысын талдау дағдыларының болуы; • Білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысу;  2) Педагог-сарапшы: «Педагог-модератор» біліктілігіне қойылатын талаптарға сай болуы, сонымен қатар: • Тәрбие жұмысын талдау әдістемесін білуі; • Шығармашылық семинарларға жетекшілік ете алу; • Үздік тәжірибелерді енгізу;  3) Педагог-зерттеуші: «Педагог-сарапшы» біліктілігіне қойылатын талаптарға сай болуы, сонымен қатар: • Эксперименттік жұмыстың әдістемесін білуі; • Жаңа әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды, педагогикалық технологияларды әзірлеу; • Оларды тестілеу бойынша жұмыс; • Әлеуметтік педагогиканың өзекті мәселелерін әзірлеу бойынша шығармашылық топтардың жұмысын басқару;  4) Шебер педагог: «Педагог-зерттеуші» біліктілігіне қойылатын талаптарға сай болуы, сонымен қатар:  Әлеуметтік педагог білуі керек:  • Қазақстан Республикасының Конституциясын;  • Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін 5 ДИ -07-2020- 16  • «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын  • «Мұғалім мәртебесі туралы»:  • «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» және білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілер;  • Әлеуметтік саясат негіздері;  • Жалпы және әлеуметтік педагогика;  • Педагогика және психология:  • Әлеуметтік-педагогикалық және диагностикалық әдістер;  • Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс;  • Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелері  • Өрттен қорғау;  • Санитарлық ережелер мен ережелер. |
| **4** | Құжаттарды қабылдау мерзімі | **12.03.2024-22.03.2024** |
| **5** | Қажетті құжаттар тізбесі | 1) Қағидалардың 15-қосымшасына сәйкес нысан бойынша Конкурсқа қатысу туралы **өтініш**;  2) **жеке басын куәландыратын құжат** не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);  3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған **жеке іс парағы** (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);  4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес **білімі туралы құжаттардың көшірмелері**;  5) **еңбек қызметін растайтын құжаттың** көшірмесі (бар болса);  6) «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша **денсаулық жағдайы туралы анықтама;**.  7) **психоневрологиялық ұйымнан анықтама**;  8) **наркологиялық ұйымнан анықтама**;  9**) сертификаттаудан өту** нәтижелері туралы **сертификат** немесе **педагог-модератордан** төмен емес **қолданыстағы** біліктілік санатының болуы туралы **куәлік** (бар болса);  10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог – модератордың немесе педагог – сарапшының немесе педагог – зерттеушінің немесе педагог – шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе айелтс IELTS ( IELTS) – 6,5 балл; немесе тойфл TOEFL (іnternet Based Test (іBT)) сертификаты - 60-65 балл  10) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады**;**  12) 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған  **бағалау парағы;**  13) **тәжірибе жоқ** кандидаттың **бейнепрезентациясы (өзін – өзі таныстыру) ұзақтығы**  кемінде **10 минут**, ең төменгі ажыратымдылығы – 720 x 480**;** |
| **6** | Бос лауазымының мерзімі | 12.03.2024ж. бастап |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидаларына  15-қосымша |
| Нысан |
| Конкурс жариялаған мемлекеттік орган |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(үміткердің Т.А.Ә. (бар болса)), ЖСН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(лауазымы, жұмыс орны)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нақты тұрғылықты жері, тіркелген мекен-жайы, байланыс телефоны

**Өтініш**

Мені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бос/уақытша бос лауазымдық конкурсқа қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын (қажетінің астын сызыңыз) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

білім беру ұйымының атауы, мекен-жайы (облыс, аудан, қала\ауыл)

Қазіргі уақытта жұмыс істеймін: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

білім беру ұйымының атауы, мекен-жайы (облыс, аудан, қала\ауыл)

Өзім туралы келесіні хабарлаймын:

Білімі: жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейін

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу орнының атауы | Оқыту кезеңі | Диплом бойынша мамандық |
|  |  |  |

Біліктілік санатының болуы (беру (растау) күні): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогикалық жұмыс өтілі:

Келесі жұмыс нәтижелері бар: Наградалары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, сондай-ақ қосымша мәліметтер (бар болса): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні: \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_ж. Қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының

бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату Қағидаларына 16-қосымша

Нысан

**Бос немесе уақытша бос педагог лауазымына үміткердің бағалау парағы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өлшемшарттар** | **Растайтын құжат** | **Балл сандары**  **(1-ден 20-ға дейін)** | **Балл саны** |
| 1. | Білім деңгейі | Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның көшірмелері | Техникалық және кәсіби = 1 балл  Жоғары күндізгі = 2 балл  Жоғары күндізгі үздік= 3 балл  Магистр = 5 балл |  |
| 2. | Ғылыми/академиялық дәрежесі | Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның көшірмелері | PHD-доктор = 10 балл  Ғылыми доктор = 10 балл  Ғылыми кандидат = 10 балл |  |
| 3. | Жұмыс өтілі  жоқ ү міткерлер үшін сертификаттау | Сертификат | "Педагог" біліктілік санаты - 5 балл |  |
| 4. | Біліктілік санаты | Жеке куәлік, басқа құжат | Екінші санат = 1 балл  Бірінші санат = 2 балл  Жоғары санат = 3 балл  Педагог-модератор = 3 балл  Педагог-сарапшы = 5 балл  Педагог-зерттеуші = 7 балл  Педагог-шебер = 10 балл |  |
| 5. | Әкімшілік және әдістемелік қызметтегі жұмыс тәжірибесі | Еңбек кітапшасы/еңбек қызметін растайтын басқа да құжат | Әдіскер (лауазымдық жұмыс өтілі кемінде 2 жыл) = 1 балл  Директордың орынбасары (лауазымдық жұмыс өтілі кемінде 2 жыл) = 3 балл  директор (лауазымдық жұмыс өтілі кемінде 2 жыл) = 5 балл |  |
| 6. | Алғаш рет жұмысқа тұрған педагогтер үшін | Білімі туралы дипломның қосымшасы | Педагогикалық/кәсіби тәжірибенің нәтижелері "  өте жақсы" = 1 балл  "жақсы" = 0,5 балл |  |
| 7. | Бұрынғы жұмыс орнынан (педагог лауазымы бойынша) немесе оқу орнынан ұсыныс хат | Ұсыныс хат (Конкурсты өз бетінше жариялаған білім беру ұйымы соңғы жұмыс/оқу орны бойынша ұйымға/оқу мекемесіне өтініш жасайды) | Оң ұсыныс хатының болуы = 3 балл  Теріс ұсыныс хатының болуы = минус 3 балл |  |
| 8. | Кәсіби жетістіктерінің көрсеткіштері | - дипломдар, білім алушылардың олимпиадалар және конкурстар, ғылыми жобалар бойынша жеңімпаздардың грамоталары; | Олимпиадалар және конкурстар жеңімпаздары = 0,5 балл  ғылыми жобалардың = 1 балл  олимпиадалар және конкурстар жеңімпаздары - 3 балл |  |
| * дипломдар, мұғалімнің олимпиадалар және к о н к у р с т а р жеңімпаздарының грамоталары; * мемлекеттік награда | "Үздік педагог" конкурсына қатысушы = 1 балл  "Үздік педагог" конкурсының жеңімпазы = 5 балл  "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" медаль иегері = 10 балл |  |
| 9. | Әдістемелік қызметі | -авторлық шығармалары, басылымдары | ҚР ОАМ тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК авторы немесе бірлескен авторы = 5 балл  РОӘК тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК авторы немесе бірлескен авторы = 2 балл  БССҚЕК, Scopus тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметі б о й ы н ш а жарияланымның болуы - 3 балл |  |
| 10. | Қоғамдық-педагогикалық қызметі | Қоғамдық-педагогикалық қызметін растайтын құжат | тәлімгер = 0,5 балл  ӘБ басшылығы = 2 балл  Екі тілде сабақ беру, орыс/қазақ = 2 балл шетел/орыс немесе шетел /қазақ = 3 балл,  үш тілде сабақ беру ( қазақ, орыс, шетел) = 5 балл |  |
| 11. | Курсқа дайындық | - пәндік дайындық сертификаттары;   * цифрлық сауаттылық, * КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF сертификаттары; * Goethe Zertifikat, "Python тілінде бағдарламалау негіздері " бағдарламалары бойынша оқыту, * " Microsoft" Курсера жұмыстарына оқыту; * Халықаралық курстар: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)" CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in EnglishLanguage Teaching – Secondary) Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speakers ofOther   Languages (TESOL) "TESOL" Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign  Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths  Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers  - Курсы на платформе Coursera, Futute learn Teaching Mathematics  with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry " | ПШО, НЗМ, "Өрлеу"  Курстары = 0,5 балл  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына сәйкес тізбеге енгізілген біліктілікті арттыру ұйымдары іске асыратын білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстары (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30068 болып тіркелген) = 0,5 балл (әрқайсысы бойынша жеке) |  |
| 12 |  | Мемлекеттік білім беру гранты бойынша білім алған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының түлегі, " Дипломмен ауылға!", "Серпін" мемлекеттік бағдарламаларының қатысушысы, Жұмыспен қамту орталығы жастар тәжірибесі бойынша жіберілген педагог | Мемлекеттік білім беру гранты иегерінің сертификаты,  келісім-шарты 3 балл қосылады |  |
| Барлығы | | | |  |