**"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің Макинск қаласының № 1 жалпы білім беретін мектебі" КММ инклюзивті қолдау кабинетіне педагог-психолог лауазымына конкурс жариялайды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Білім беру ұйымының атауы | Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің Макинск қаласының № 1 жалпы білім беретін мектебі" КММ |
| орналасқан жері, пошталық мекенжайы | 020500, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Макинск қаласы, М. Әуезов көшесі, 39 |
| Телефон нөмірі | 8(716)4622471 |
| электрондық пошта | bul-makinskaya-sh3@yandex.kz |
| 2 | Уақытша бос лауазымның атауы, жүктеме | Педагог-психолог, 1 ставка (24 сағат) |
| Негізгі функционалдық міндеттері | -білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге, олардың өмірлік қиын жағдайларда, оның ішінде девиантты мінез-құлыққа байланысты әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға бағытталған қызметті жүзеге асырады; - білім алушылар мен тәрбиеленушілерге бейінді және кәсіби өзін-өзі анықтауда көмек көрсетеді; - білім беру ортасы жағдайында педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастырады және білім беру процесіне қатысушылар арасында толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді; - инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді; - білім алушылар мен тәрбиеленушілерде аутодеструктивті және девиантты мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді; - білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын сіңіреді;  білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жағдайына психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді, психологиялық-педагогикалық қорытынды мен психологиялық көмек көрсету үшін ұсынымдар жасайды; - білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дамыту бағдарламаларын әзірлейді; - әртүрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консультациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары түрінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді; - дарынды білім алушыларға психологиялық қолдау көрсетеді; - білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, педагогтарға, ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім беру қызметіндегі қиындықтарға байланысты психологиялық проблемаларды шешуде консультациялық көмек және психологиялық қолдау көрсетеді;  - педагогикалық ұжымға, сондай-ақ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелері бойынша ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге ұсынымдар әзірлеу мақсатында ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді; - белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, білім беру ұйымының жұмыс жоспарында көзделген ата-аналар жиналыстарын, тәрбиелік және басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмысқа қатысады; - педагогика, психология психотерапия бағыты бойынша кәсіби құзыреттілікті үздіксіз арттырады, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу әдістері мен технологияларын қолданады; - Бала құқықтары туралы конвенцияға және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі; - балалардың өмірін, денсаулығы мен құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды;  - білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу-танымдық қызметіндегі қиындықтарды еңсеру бойынша ұсынымдар әзірлеуді жүзеге асырады; - кәсіби қызмет барысында білім беру қызметінің психологиялық-педагогикалық принциптерін басшылыққа алады; - білім алушылардың жас ерекшеліктерін және келіп түсетін сұраныстарды ескере отырып, диагностика жүргізу үшін рұқсат етілген әдістер мен әдістемелерді айқындайды; - жалпы білім беру бағдарламаларын игерудегі психологиялық, әлеуметтік немесе физиологиялық қиындықтардың себептерін ажыратады; - білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының ерекшеліктеріне психологиялық зерттеу жүргізеді, психоэмоционалды жай-күйін және оны тұрақтандыру мүмкіндіктерін талдайды; жеке немесе топтық түзету, дамыту және мотивациялық сабақтар немесе тренингтер өткізеді; - білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу-танымдық қызметі мен әлеуметтенуіндегі өзгерістер динамикасының мониторингіне қатысады;  -білім алушы мен тәрбиеленушінің оқу-танымдық қызметіндегі және әлеуметтенуіндегі қиындықтарды жеңу бойынша білім беру ұйымының ішінде және одан тыс тиісті бейіндегі мамандармен өзара іс-қимыл жасайды. |
| Еңбекақы мөлшері мен шарттары | - нормативтік құжаттарға сәйкес лауазымдық жалақысы; өтілі мен санаты; |
| 3 | Кандидатқа қойылатын, бекітілген Біліктілік талаптары Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамалары | "Педагогика және психология", "Әлеуметтік ғылымдар" ("Психология" білім беру бағдарламаларының тобы) кадрларын даярлау бағыттары бойынша жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды; және (немесе) біліктіліктің жоғары немесе орта деңгейі болған кезде: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог – зерттеуші үшін кемінде 5 жыл мамандығы бойынша жұмыс өтілі; және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған жағдайда, мамандық бойынша жұмыс өтілі: педагог-шебер үшін кемінде 5 жыл.  1)"педагог": заманауи психологиялық әдістерді қолдану керек; балалармен диагностикалық, түзету жұмыстарын жүргізу; балалардың эмоционалды әл-ауқатын, тиімді дамуын қамтамасыз ету; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру; педагогикалық ұжым мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүзеге асыру;  2)"педагог – модератор": "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен жұмысты жүзеге асыру; балалармен, педагогтармен, ата-аналармен проблемалық (стандартты емес) жағдайларда жұмысты ұйымдастыру; ересектердің балалармен қарым-қатынасын қамтамасыз ету және реттеу; әлеуметтік бейімделудің белсенді әдістерін қолдану; ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету; 3)"педагог – сарапшы": "педагог-модератор" біліктілігіне, сондай-ақ: әр түрлі профильдер мен мақсаттарға психологиялық диагностика жүргізу, балалармен жеке жұмыс жасау; шығармашылық топты басқару, психологиялық-педагогикалық қызметтің өзекті мәселелері бойынша конференцияларға, семинарларға қатысу; мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау бойынша ұсыныстар әзірлеу;  тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіптік дамудың басымдықтарын айқындау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау;  тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіптік дамудың басымдықтарын айқындау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау;  5)"педагог-шебер": "педагог-зерттеуші" біліктілігіне, сондай-ақ: авторлық бағдарламаның болуы немесе РОӘК мақұлдаған оқу-әдістемелік құралдардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (тең авторы) болуы; облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіби конкурстардың қатысушысы болып табылсын. |
| 4 | Құжаттарды қабылдау мерзімі | 16.08.2023- 28.08.2023 |
| 5 | Қажетті құжаттар тізімі | 1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш; 2)жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін); 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парақ (нақты тұрғылықты мекен-жайы және байланыс телефондары көрсетілген-Бар болса); 4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері; 5)еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса); 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген); 7) психоневроло бар анықтама |
| 6 | Бос лауазым мерзімі | Декреттік демалыс кезінде |