**Букварь.**

**Краткосрочный план урока № 64.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Букварь  Урок: 64 | | Школа: КГУ ООШ №1 | | | | |
| Дата: 22.11.23 | | ФИО учителя: Шматыгина Л.Н. | | | | |
| Класс: 1 «А» | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **«Моя семья и друзья»** | | | | |
| Тема урока: | | **В кругу семьи**  **Звуки [в’], [в]. Буква В в** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | познакомить со звуками [в], [в,] и буквами В в; научить понимать лексическое значение и смысл слов с учетом обобщенности их значений – многозначные слова (с помощью учителя); учить составлять и писать простые предложения на заданную тему | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся со звуками [ в ], [ в’], буквой  **В в**. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Прозвенел уже звонок -  Начинается урок.  А теперь все повернитесь  И друг другу улыбнитесь.  Улыбнитесь мне, гостям  И садитесь по местам. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  (Уч-ся прикрепляют к смайлику прищепку) | **Презентация**  **Слайд 1**  **https://omoro.ru/wp-content/uploads/2018/05/veselii-smailik-19.jpg**  https://omoro.ru/wp-content/uploads/2018/05/grystnii-smailik-9.jpg |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  **1. Отгадывание загадки.**  - Ребята, отгадайте загадку  Эта буква очень важная,  Воображала страшная.  Грудь колесом, живот надут,  Как будто нет важнее тут.  *(Буква В)*  - Какая тема нашего урока?  - Какую цель поставим на урок?  2. **На что похожа буква?**  - Ребята, на что похожа буква "В"?  **3. (Г) Работа в группах**  **1 группа -** Найти и обвести все буквы "В"  **2 группа -** Раскрасить все части с буквой "В"  **3 группа -** Лабиринт с буквой "В"  **4 группа -** Дописать элементы букве "В"  **5 группа -** Найти и раскрасить букву "В"  - Ребята, покажите свои работы  **4.Работа в группах "Собери пазлы"**  -Какая картинка у вас получилась?  **(Картинка -ворона)**  **5. Работа у доски. Звуковой анализ слов.**  **Слова: ворона, ветка**  Звуки [в], [в']. Дать характеристику звукам. Составить схемы слов.  - Что заметили? Чем отличаются звуки?  **6. (К)** **Работают в коллективе**  **Коллективное чтение слогов**  - Ребята, читаем слоги хором  **7. Работа по учебнику стр.132**  *-Ребята, кого мы видим на картинке?*  *- Чем они заняты?*    **-** Давайте и мы поиграем.  -Подобрать картинки с твёрдым и мягким звуком *[в], [в’].*  **8. Дифференциация. Читают сильные учащиеся.**  **Додекаэдр**  **-** Ребята, давайте прочитаем, чем ещё можно заниматься в кругу семьи.  **9. Музыкальная физминутка**  **10. Строчная буква "в"**  **-** Ребята, из каких элементов состоит строчная буква "в"? (Петля и овал)  - Давайте посмотрим, как правильно писать букву.  - Попробуем написать букву в воздухе  - Ребята, давайте поучимся писать строчную букву "в" в прописи  **(И) Самостоятельная работа.**  **Работа в прописи.**  *- Пропиши.*      *Начинаю писать чуть выше середины рабочей строки. Ведём наклонную линию, которая плавно переходит в петлю, с закруглением в левую сторону, пересечение на верхней линии рабочей строки, пишу малый овал, касаясь нижней и верхней линий рабочей строки*  **11. Просмотр мультфильма "Воспитанная ворона"**  - Ребята, будьте внимательны, встретятся ли вам слова, которые будут начинаться на букву "В"  - Ребята, нам передали "Волшебный сундучок", как думаете, от кого он?  (От Волшебника)  - Здесь письмо  " Дорогие ребята, если вы прочитаете все слова, которые я собрал из мультфильма , то получите приз"  - Ребята, прочитаем слова? | | Учащиеся слушают учителя, отгадывают загадку  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Учащиеся высказывают своё мнение  https://cdn190.picsart.com/231352560043212.png  Учащиеся выполняют задания на карточках  Учащиеся собирают разрезные пазлы  Выполняют звуковой анализ слов  Учащиеся читают  Хором слоги  Отвечают на вопросы учителя  Находят все предметы, в названиях которых есть звуки [в], [в’]  Читают дети с хорошей техникой чтения  Учащиеся выполняют движения под музыку  Отвечают на вопрос  Выполняют действия  Работают, самостоятельно  Прописывают буквы  Внимательно смотрят мультик  Чтение "цепочкой" | | **Оценивают работу смайликами**  Обведите свою самую красивую букву в кружок | **Презентация**  **Слайд 3-4**  **Слайд 5**  **Слайд 6**  **http://www.tvoyrebenok.ru/images/bukva/b/03.jpg**  **Слайд 7**  **Карточки**  **Лабиринты найди букву: учим буквы с детьми | Задания для детей:  дошкольников и младшей школы**  **Слайд 8**  **Разрезные пазлы**  **C:\Users\home1\Desktop\pazl_smile_decor_vorona_9_sht_1.jpg**  **Слайд 9**  **Иллюстрация, карточки-схемы**    **Ворона**  **ветка**  **Слайд 10**  **Карточки со слогами**  **C:\Users\home1\Desktop\20231119_160628.jpg**  **Слайд 11-12**  **Учебник**  **Карточки с предметными картинками**  **C:\Users\home1\Desktop\20231115_180326.jpg**  **C:\Users\home1\Desktop\20231115_180350.jpg**  **Слайд 13**  **Додекаэдр "В кругу семьи"**  **C:\Users\home1\Desktop\20231119_171146.jpg**  **Муз.сопро-вождение**  **Слайд 14**  **C:\Users\home1\Desktop\pic-023omxb989-003.png**  **Пропись**  **Слайды 15-16**  **Мультфильм**  [**https://www.youtube.com/watch?v=kViOwwpC3Aw**](https://www.youtube.com/watch?v=kViOwwpC3Aw)  **Сундучок, письмо, карточки со словами** |
| **3. Конец урока.**  **40 -45 мин** | **12.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?  **Рефлексия.** | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке  Выбирают букву по цвету | |  | **Картинки к рефлексии.**  **C:\Users\home1\Desktop\20231115_212224.jpg**  **C:\Users\home1\Desktop\20231115_212224.jpg**  **C:\Users\home1\Desktop\20231115_212224.jpg** |