План урока самопознания

Школа: КГУ «Макинская средняя школа №3»

Дата: 16.09. 2020

Тема: **Учимся взаимопониманию в семье**

Ценность: любовь

Качества: самоотверженное служение, гуманность, ответственность.

Педагог: Муравлева А.Р.

Класс 4 «В» класс

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: углубить понятие о Праведном поведении, как общечеловеческой ценности; развивать стремление к анализу и самооценкеЗадачи:1. расширять представление детей о семье, как о самом ценном, что есть у человека.
2. прививать любовь к традициям, создание комфортного морально-психологического климата
3. воспитывать ответственность.
 | Ресурсы: (материалы, источники) |
| Ход урока***1.Стартер. Позитивный настрой «Прогулка до пещеры »***Давайте закроем глаза….сделаем глубокий вдох, выдох… Давайте представим, что на вас легкая одежда, босые ноги…вы идете по полю. Вокруг зеленная трава, светит солнце, теплая погода… на душе тихо и свободно. Вы бежите по полю и забегаете в лес…поднимаете глаза и видите, как солнечные лучи пробиваются сквозь ветки. Обходите камни….и ускоряясь бежите дальше перепрыгивая через большие ветки. Вы выбегаете из леса и перед вами красивое озеро с водопадом...вы заходите в озеро. Вода приятная…прохладная, но не холодная. Вы плывете к водопаду. Подплыв встаете под струи воды полностью с головой. Вода омывает вас полностью…смывая усталость, обиды, разочарования. Вода дает вам сил, энергии. За водопадом вы обнаруживаете пещеру. Заходите в нее. В пещере никого нет. Вы садитесь на камень…обнимаете ноги и сидите так какое - то время. Вокруг спокойствие и умиротворение…слышно только, как вода разбивается о землю. Посидев так немного, вы собираетесь в обратный путь. Проходите через водопад, переплываете озеро, выходите на берег и, ускоряя шаг, забегаете в лес…выбегая с леса попадаете на опушку, а оттуда оказываетесь возле класса….заходите в класс и садитесь на свои места»*- Ребята поделитесь своими впечатлениями. Что вы почувствовали? Какие эмоции испытали? Удалось ли вам что-то увидеть?* | Спокойная музыка для снятия стресса - RELAXING PIANO - Music - Белый Шум / Stress Relief Music2 мин  |
| ***2.Позитивное высказывание (цитата)****В юрте дружной семьи* *И в мороз тепло* *Казахская пословица*Итак, перед вами пословица, которая тесно связана с темой нашего урока. Давайте мы немного разогреемся и поразмышляем над смыслом этого изречения.*Вопросы для обсуждения:* - Как вы понимаете смысл цитаты?Запишите, пожалуйста, эту цитату в тетрадь «Мудрых мыслей» - Вы большие молодцы! Все хорошо разбираетесь в смысле прочитанного.- Ребята, а что такое семья? - Какую семью можно назвать дружной и почему?Вывод: *Взаимопонимание достигается в искреннем общении, внимательном, чутком и уважительном отношении друг к другу всех членов семьи. Каждый, и взрослые, и дети, ответственны за мир и согласие в семье.* | Работа с тетрадью «Мудрые мысли» |
| *3.Читаем вместе*Рассказ Дарии Джумагельдиновой «Еркегали по прозвищу Кошмарик».­*Почему в конце истории мальчик почувствовал себя счастливым?*­*Какого качества не хватило Ерке, чтобы почувствовать любовь родителей и сестры? Почему вы так думаете?*­*Какие качества необходимы каждому члену семьи, чтобы научиться понимать друг друга?*­*Расскажите, как в вашей семье достигается взаимопонимание.* |  |
| ***3.Творческая деятельность*****Задание 1**Реши кроссворд: найдите целые слова. Из оставшихся букв сложи ключевое слово – название качества, необходимого для дружной счастливой семьи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **И** | **Н** | **В** | **С** | **О** | **Ч** | **У** | **В** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Д** | **Т** | **А** | **И** | **Д** | **О** | **М** | **С** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П** | **Е** | **О** | **Н** | **О** | **В** | **И** | **Т** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П** | **Р** | **Е** | **С** |  | **Е** | **Р** | **В** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Р** | **М** | **Н** | **А** | **Е** | **И** | **И** | **И** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **О** | **Щ** | **Е** | **Н** | **И** | **Е** | **Е** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**Составь из слов пословицы, запиши их:1. **Горе, согласную, не, семью, берет, и.**
2. **Совет, нужда, семье, да, нет, любовь, в, и, так**
3. **В, дружная, землю, золото, и, превращает, семья.**
4. **Семья, душа, вместе, на, так, месте, вся, и.**

**Задание 3**Продолжи фразу:**Чтобы научиться понимать другого надо…**1. **Уметь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Уметь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Уметь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Чтобы тебя понимали другие надо…****1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | цветные маркеры,цветные жетоны  |
| **4. Физминутка**  «Поменяйтесь местами» *Цель игры: воспитание вежливости, чуткости, уважительного отношения к себе и к окружающим* Дети становятся в круг. Учитель выходит на середину круга и говорит фразу: «Поменяйтесь местами те, кто помогает маме во время уборки; играет с младшими сестренками; братишками; часто навещают дедушку и бабушку; часто говорят своим родным добрые и ласковые слова; добросовестно выполняют поручения родителей и т.д.». Учитель обращает внимание детей на то, что при смене мест надо избегать столкновений, проявлять взаимоуважение. | «Веселая физминутка» с сайта YouTube/ 2 мин |
| 5.Домашнее заданиеДетям предлагается прочитать сказку О. Хухлаевой «О Зайчике, который обиделся на свою маму»*Цель: развитие творческих способностей, внимания.*Сочини вместе с родителями девиз своей семьи. |  |
| ***6.Групповое пение*** " Моя семья "Мы о близких своих, забываем пороюЗа делами, заботами, годы бегутТолько, кто я без Вас, что бы было со мною?Это счастье, когда тебя любят и ждут.*Припев:*Моя семья, а с нею яИ счастья большего не надоМоя семья, моя семьяМоя надежда и награда.Нечего нет важней, я теперь понимаюНичего нет важней и теплей -этих глазЯ родные мои, Вас люблю, обнимаюИ все радости жизни, пусть будут для Вас *Припев:*Если вместе мы все, то уходят невзгодыЕсли вместе мы все, то и жить веселейХорошо, что Вы есть и я долгие годыСогревать всех Вас буду, любовью своей. *Припев:* |  |
| ***7.Заключительная минута урока.***-Ребята, сегодня мы с вами беседовали по теме **«Учимся взаимопониманию в семье»** о том, что *семья – это близкие и родные люди, которые любят и уважают друг друга, никогда не оставляют в беде, всегда вместе и в радости и в горе. Основа счастливой семьи - взаимопонимание. Оно зависит от того, насколько родные умеют слушать и слышать друг друга.*Благодарю вас за урок! |  |