План урока самопознания

Школа: КГУ «Макинская средняя школа №3»

Дата: 16.09. 2020

Тема: **Учимся взаимопониманию в семье**

Ценность: любовь

Качества: самоотверженное служение, гуманность, ответственность.

Педагог: Муравлева А.Р.

Класс 4 «В» класс

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: углубить понятие о Праведном поведении, как общечеловеческой ценности; развивать стремление к анализу и самооценке  Задачи:   1. расширять представление детей о семье, как о самом ценном, что есть у человека. 2. прививать любовь к традициям, создание комфортного морально-психологического климата 3. воспитывать ответственность. | Ресурсы: (материалы, источники) |
| Ход урока  ***1.Стартер. Позитивный настрой «Прогулка до пещеры »***  Давайте закроем глаза….сделаем глубокий вдох, выдох… Давайте представим, что на вас легкая одежда, босые ноги…вы идете по полю. Вокруг зеленная трава, светит солнце, теплая погода… на душе тихо и свободно. Вы бежите по полю и забегаете в лес…поднимаете глаза и видите, как солнечные лучи пробиваются сквозь ветки. Обходите камни….и ускоряясь бежите дальше перепрыгивая через большие ветки. Вы выбегаете из леса и перед вами красивое озеро с водопадом...вы заходите в озеро. Вода приятная…прохладная, но не холодная. Вы плывете к водопаду. Подплыв встаете под струи воды полностью с головой. Вода омывает вас полностью…смывая усталость, обиды, разочарования. Вода дает вам сил, энергии. За водопадом вы обнаруживаете пещеру. Заходите в нее. В пещере никого нет. Вы садитесь на камень…обнимаете ноги и сидите так какое - то время. Вокруг спокойствие и умиротворение…слышно только, как вода разбивается о землю. Посидев так немного, вы собираетесь в обратный путь. Проходите через водопад, переплываете озеро, выходите на берег и, ускоряя шаг, забегаете в лес…выбегая с леса попадаете на опушку, а оттуда оказываетесь возле класса….заходите в класс и садитесь на свои места»  *- Ребята поделитесь своими впечатлениями. Что вы почувствовали? Какие эмоции испытали? Удалось ли вам что-то увидеть?* | Спокойная музыка для снятия стресса - RELAXING PIANO - Music - Белый Шум / Stress Relief Music  2 мин |
| ***2.Позитивное высказывание (цитата)***  *В юрте дружной семьи*  *И в мороз тепло*  *Казахская пословица*  Итак, перед вами пословица, которая тесно связана с темой нашего урока. Давайте мы немного разогреемся и поразмышляем над смыслом этого изречения.  *Вопросы для обсуждения:*  - Как вы понимаете смысл цитаты?  Запишите, пожалуйста, эту цитату в тетрадь «Мудрых мыслей»  - Вы большие молодцы! Все хорошо разбираетесь в смысле прочитанного.  - Ребята, а что такое семья?  - Какую семью можно назвать дружной и почему?  Вывод: *Взаимопонимание достигается в искреннем общении, внимательном, чутком и уважительном отношении друг к другу всех членов семьи. Каждый, и взрослые, и дети, ответственны за мир и согласие в семье.* | Работа с тетрадью «Мудрые мысли» |
| *3.Читаем вместе* Рассказ Дарии Джумагельдиновой «Еркегали по прозвищу Кошмарик».  ­*Почему в конце истории мальчик почувствовал себя счастливым?*  ­*Какого качества не хватило Ерке, чтобы почувствовать любовь родителей и сестры? Почему вы так думаете?*  ­*Какие качества необходимы каждому члену семьи, чтобы научиться понимать друг друга?*  ­*Расскажите, как в вашей семье достигается взаимопонимание.* |  |
| ***3.Творческая деятельность***  **Задание 1**  Реши кроссворд: найдите целые слова. Из оставшихся букв сложи ключевое слово – название качества, необходимого для дружной счастливой семьи.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **И** | **Н** | **В** | **С** | **О** | **Ч** | **У** | **В** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Д** | **Т** | **А** | **И** | **Д** | **О** | **М** | **С** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **П** | **Е** | **О** | **Н** | **О** | **В** | **И** | **Т** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **П** | **Р** | **Е** | **С** |  | **Е** | **Р** | **В** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Р** | **М** | **Н** | **А** | **Е** | **И** | **И** | **И** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **О** | **Щ** | **Е** | **Н** | **И** | **Е** | **Е** | **Е** | |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Задание 2**  Составь из слов пословицы, запиши их:   1. **Горе, согласную, не, семью, берет, и.** 2. **Совет, нужда, семье, да, нет, любовь, в, и, так** 3. **В, дружная, землю, золото, и, превращает, семья.** 4. **Семья, душа, вместе, на, так, месте, вся, и.**   **Задание 3**  Продолжи фразу:  **Чтобы научиться понимать другого надо…**   1. **Уметь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **Уметь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 3. **Уметь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   **Чтобы тебя понимали другие надо…**  **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | цветные маркеры,  цветные жетоны |
| **4. Физминутка**  «Поменяйтесь местами»  *Цель игры: воспитание вежливости, чуткости, уважительного отношения к себе и к окружающим*  Дети становятся в круг. Учитель выходит на середину круга и говорит фразу: «Поменяйтесь местами те, кто помогает маме во время уборки; играет с младшими сестренками; братишками; часто навещают дедушку и бабушку; часто говорят своим родным добрые и ласковые слова; добросовестно выполняют поручения родителей и т.д.». Учитель обращает внимание детей на то, что при смене мест надо избегать столкновений, проявлять взаимоуважение. | «Веселая физминутка» с сайта YouTube/  2 мин |
| 5.Домашнее задание Детям предлагается прочитать сказку О. Хухлаевой «О Зайчике, который обиделся на свою маму»  *Цель: развитие творческих способностей, внимания.*  Сочини вместе с родителями девиз своей семьи. |  |
| ***6.Групповое пение*** " Моя семья "  Мы о близких своих, забываем порою  За делами, заботами, годы бегут  Только, кто я без Вас, что бы было со мною?  Это счастье, когда тебя любят и ждут.  *Припев:*  Моя семья, а с нею я  И счастья большего не надо  Моя семья, моя семья  Моя надежда и награда.  Нечего нет важней, я теперь понимаю  Ничего нет важней и теплей -этих глаз  Я родные мои, Вас люблю, обнимаю  И все радости жизни, пусть будут для Вас  *Припев:*  Если вместе мы все, то уходят невзгоды  Если вместе мы все, то и жить веселей  Хорошо, что Вы есть и я долгие годы  Согревать всех Вас буду, любовью своей.  *Припев:* |  |
| ***7.Заключительная минута урока.***  -Ребята, сегодня мы с вами беседовали по теме **«Учимся взаимопониманию в семье»**  о том, что *семья – это близкие и родные люди, которые любят и уважают друг друга, никогда не оставляют в беде, всегда вместе и в радости и в горе. Основа счастливой семьи - взаимопонимание. Оно зависит от того, насколько родные умеют слушать и слышать друг друга.*  Благодарю вас за урок! |  |