**УРОК САМОПОЗНАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |
| Школа: КГУ "Макинская СШ №3" | | | | |
| Дата: «16» сентября 2020 г. | | | ФИО учителя: Шматыгина Л.Н. | |
| Класс: 2 «А» класс. | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| Тема урока: | | | МОЯ СЕМЬЯ | |
| Цель: | углубление понимания учащимися ценности Любви в жизни счастливой и здоровой семьи. | | | |
| Задачи: | 1. Раскрывать значение понятий «дружная семья», «семейное счастье». 2. Развивать у учащихся навыки взаимопомощи, заботы о род­ных и близких. 3. Воспитывать у учащихся любовь к жизни, любовь к окружаю­щим людям, стремление выражать свою любовь словами и делами. | | | |
| **Ценность:** | Любовь. | | | |
| **Качества:** | любовь к жизни, любовь к людям, умение заботиться о своих близких. | | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| 1. **Организационный момент.**   **Позитивный настрой.** | | **Концентрация на свете.**  Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Закройте, пожалуйста глаза.  Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами солнца бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.  Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Медленно опускается вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.  Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам. Уши будут слышать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз. Глаза будут смотреть только на хорошее и видеть только хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.  Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в свете…Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…  Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо. | | Тихая музыка |
| **2. Поговорим** | | ***Работа над понятием «семья».***  -Чтобы узнать о чём пойдет речь на уроке, нам поможет стихотворение:  *У меня есть мама У меня есть папа У меня есть бабушка У меня есть дедушка А у них есть я!*  — Как назвать одним словом: мама, папа, бабушка, дедушка, я?  - Вот сегодня на уроке мы поговорим о семье.  — Как вы понимаете слово «семья»?  **Вывод**: Это те близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестрёнка или братик…, которые всё время находятся с нами, живут в одной квартире, заботятся друг о друге, оказывают внимание каждому члену семьи. | | Уч-ся рассказывают стихи о семье |
| **3. Игра «Мозговой штурм»** | | Иногда нам приходится слышать такое выражение «дружная семья». Сейчас я вам расскажу одну историю, вы внимательно слушайте, для того чтобы ответить на вопрос:  — Почему данную семью называют дружной?  В давние времена жила удивительно дружная семья. Семья огромная — 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удаётся жить никогда не ссорясь, не обижая друг друга?».  Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово — «понимание».  *— Почему эту семью назвали дружной? (появляется изображение большого сердечка)*  — А как, по-вашему мнению, какую семью называют дружной? (ответы детей).  Большое сердце — это ваша дружная семья и состоит она из маленьких сердец, в которых должны царить:  Урок самопознания во 2 классе «Моя семья»  (дети берут сердечки и прикрепляют вокруг большого сердца). | | Урок самопознания во 2 классе «Моя семья»  Урок самопознания во 2 классе «Моя семья» |
| **4. Работа над пословицей** | | **Народная мудрость гласит:**  ***Отбасы тату болса, байлықтың да керегә жоқ.***  ***Не нужен клад, когда в семье лад.***  — Как вы понимаете её? | | ***Пословицы:***  Отбасы тату болса, байлықтың да керегә жоқ. Не нужен клад, когда в семье лад. |
|  | | **Физминутка**  Песня про семью | |  |
| **5. Рассказ о своей семье**  **«Родословное дерево»** | | У каждого из вас есть семейный альбом. И обычно на первой страничке помещают самых главных членов семьи:  — Как вы думаете кого? (бабушку, дедушку).  Затем фотографии, мам, пап, фотографии детей.  Сейчас я предлагаю составить дерево моей семьи.  — Какой орган у дерева считается главным? (корень). — А в семье, кто самый главный, старший? (Да это бабушка и дедушка, потому что они дают нам советы, помогают выбрать верное решение). Дети приклеивают фотографии, затем прикрепляют к макету Земли и говорят, какая у них семья и почему? — На кого из членов семьи вы хотели бы быть похожи? | | Презентация уч-ся  "Родословное дерево" |
| **6. Упражнение «Продолжи предложение»** | | Если б сейчас к нам на урок пришли самые близкие вам люди, то, подумайте, чтобы вы могли им сказать, а помогут нам в этом предложения, но они не закончены.  **Ваша задача:** прочитать и закончить предложение.  — Я хочу, чтобы мои мама и папа были… — Я люблю, когда бабушка… — Мои мама и папа для меня самые… — Я люблю своих родителей за то, что… — Я доверяю своим родителям… — Я люблю своего дедушку за то, что… — Я хочу своим родителям пожелать… — Свою семью я считаю… — Моя мамочка для меня самая… | |  |
| **7. Пожелание учителя** | | Любовь - великая ценность для каждого человека. Она - главное условие здоровой и счастливой семьи. С любви начинается путь к настоящему семейному счастью.  Любовь и здоровье взаимосвязаны, они являются основой счаст­ливой жизни человека. Человек, который любит жизнь и любит лю­дей, - здоров и счастлив.  *Пусть будет мир, согласие, доверие, любовь, взаимопонимание в каждой семье, в стране. На всей нашей планете Земля.* | |  |
| **8. Рефлексия "Дерево пожеланий"** | | — Давайте, сравним, с каким настроением вы пришли на урок, и с каким уходите? (ответы детей).  - Ребята, на сердечках напишите пожелание своей семье и прикрепите на наше дерево. | | C:\Users\home1\Desktop\0-4789_tree-clipartart-cuori-colorati-a-punto-croce.png |