План урока « Самопознание»

3 класс « В»

**Тема:** Родительский дом. Моя семья.

**Ценность:**любовь в семье.

**Качества :**дружба, взаимопонимание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** формирование у учащихся понимания термина « Родительский дом, семья» через взаимопонимание и дружбу в семье, уважение друг к другу.  **Задачи:**  Образовательная :  способствовать осознанному пониманию родительскому дому, семье.  Развивающая : развитие стремления проявлять заботу о близких людях.  Воспитательная : воспитывать ценностное отношение к дружбе и взаимопониманию в семье. | Ресурсы  (материалы, источники) |
| **Ход урока:**   1. **Организационный момент. Позитивный настрой**   **Позитивный настрой.**  **«Мысленное путешествие в подводное царство.»**  Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Закройте глаза и дышите глубоко.  С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.  Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя удобно и безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга, туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь поглядите вон туда... это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой. Заметили ли вы одну вещь? Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд).  А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.  Возвратитесь в класс и вернитесь на ваше место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины. |  |
| **2. Проверка домашнего задания.**  Ребята, давайте вместе с вами вспомним о чем мы говорили с вами на прошлом уроке.  -Что значит культурный человек?  -Важно ли в жизни быть культурным человеком?  - А важно ли быть культурным человеком в семье?  ( идет обсуждение с детьми)  3. Позитивное высказывание  Родина начинается с семьи .  Отан отбасынан басталады ( Слайд № 1)  .- Вот так звучит эта пословица на казахском языке. Чтобы определить смысл этой пословицы, я сейчас прочитаю стихотворения, а вы подумайте о чем эти стихи? Опредилите о ком идет речь? Перед вами на столе лежат фигурки человечиков, если вы определили о ком идет речь, сделайте аппликацию, поселите этого челока в дом. ( выполняется аппликация)  Ата.  Ата- ұлкен, көріміз,  Қуат берер дәріміз  Әулиедит аялап,  Ардақтаймыз бәріміз  - О ком это стихотворение? ( о дедушке)  Апа  Метірімді апалар,  Балалар кен бата алар  Қалтасына кәмпит сап,  Немереге апалар   * О ком это стихотворение? ( о бабушке)   Ана  Көлбетінде ұлылық,  Даладан қен пейілі  Ана деген- жылылық,  Ана деген – мейірім  - о Ком это стихотворение? ( о маме)  - А теперь послушайте стихотворения на русском языке, о ком они?  Стихотворение « О маме.»  Постойте же, не ругайтесь, друзья! Хочу раскрыть один секрет вам я. Мамы разные у всех И для каждого из вас мама лучше всех! Мам на свете очень много И для каждого ребенка, Его мама лучше всех на свете И для каждой мамы счастье – это ее дети! Но мамы разные важны, Ведь мамы всем-всем-всем нужны! Так что, милые детишки, Все девчонки и мальчишки! Мам своих вы берегите, И мам своих всегда цените! А еще вы мамочку свою любите И за все-все-все Спасибо ей скажите!  Стихотворение о папе. Читает Андрей  Мой папа красивый И сильный, как слон. Любимый, внимательный, Ласковый он.  Я жду с нетерпением Папу с работы. Всегда мне в портфеле Приносит он что-то.  Мой папа находчивый, Умный и смелый. Ему по плечу Даже сложное дело.  Еще он - шалун, Озорник и проказник. С ним каждый мой день Превращается в праздник. Мой папа веселый, Но строгий и честный. С ним книжки читать И играть интересно.  И скучно без папы На санках кататься. Никто не умеет Так громко смеяться.  Мой папа - волшебник. Он самый хороший. Он вмиг превращается В то, что попросишь.  Он может стать клоуном, Тигром, жирафом. Но лучше всего Он умеет быть папой.  Стихотворение « О бабушке»  Ходит наша бабушка Палочкой стуча. Говорю я бабушке: - Вызови врача! От его лекарства Станешь ты здорова! Если будет горько - Что же здесь такого? Ты потерпишь чуточку, А уедет врач, Мы с тобой на улице Поиграем в мяч! Будем бегать, бабушка, Прыгать высоко! Видишь, как я прыгаю? Это так легко! Улыбнулась бабушка: - Что мне доктора? Я не заболела, Просто я стара! Просто очень старая, Волосы седые. Где-то потеряла я Годы молодые. Где-то за огромными За лесами тёмными, За горой высокою, За водой глубокою. Как туда добраться, Людям неизвестно... Говорю я бабушке: - Вспомни это место! Я туда поеду, Поплыву, пойду! Годы молодые Я твои найду!  - И так , ребята, о чем эти стихотворения?  ( на доску вывешиваются надписи)  Семья  Мама Папа Бабушка Дедушка Брат Сестра  - Как выдумаете , о чем сегодня на уроке мы будем говорить.  - Правильно , о семье и тема нашего урока звучит так:  « Родительский дом, Семья человека».  Как вы понимаете значение этого выражения?  Посмотрите на ваши полученные аппликации, все ли фигурки поселились в дом?  *- Что по- вашему, является домом человека?*  (Ответы учащихся: семья, квартира, дом, двор, улица, страна, планета).  *- А как еще можно назвать то место, где мы родились и живём? Давайте вернемся к нашей поговорке. Как вы ее теперь понимаете?*  (Родина, отчизна, отечество).  *Семья - это наша малая Родина, планета Земля, на которой мы живём - большая*  *Родина.*  *- Для чего человеку семья*? (Ответы учащихся).  Учитель: На самом деле с древних времён люди жили родами и племенами, позже большими общинами и городами. И у каждого в этом сообществе были свои права и обязанности. Кто-то охотился, кто-то варил еду и берёг семейный очаг, другие присматривали за малышами, обучали их. Это закон природы, сохранения жизни и продолжения рода.  *- Ответьте, только ли люди живут семьями*? (Нет, животные, птицы, насекомые, растения тоже живут семьями.)  *- Как называются их семейные объединения*? (Стая, улей, косяк, прайд, семья, колония и т.д.).  Слайд №3 « Семейный портрет»  **Учитель:**сегодня мы поведём разговор о самых любимых и родных нам людях, без которых трудно жить, о ваших семьях: чтобы научиться лучше понимать друг друга, больше любить, а главное беречь своё семейное счастье. Использовать мы будем ваши знания, чувства, эмоции  - Сейчас ребята расскажут о своих семьях  - Молодцы ребята, вы любите своих родителей.  Давайте мы с вами поиграем в игру, я буду бросать вам мяч и задавать вопрос, вы должны поймать мяч и ответить на вопрос.  **Игра « Кто кому кто?»**  – ты кто для мамы? (дочь)  – кто называет тебя сыном? (папа)  – ты кто для бабушки? (внук)  – у папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка)  – у папы есть сестра. Кто она тебе? (тетя)  - мамин папа, кто для тебя? ( дедушка)  – у маминой сестры есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? (двоюродные братья и сестры)  - Молодцы! |  |
| **4.Чтение пословиц с обсуждением, Слайд № 4**  - О чем эта пословица?  **- Молодцы ребята, правильно понимаете смысл пословиц.**  **Физминутка.**  Вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминочки. Слушайте задание и выполняйте. - Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши - У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой - Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши - У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх - Хлопните те, кто очень любит свою семью. |  |
| 4. Подарок детям  Мультфильм « Моя семья»  - О чем этот мультфильм? | **Подарок детям.** |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа**  **Творческая работа: «Солнышко общения».**   - У каждого есть солнышко общения. В центре напишите своё имя. На концах лучиков напишите имена близких родственников.   - А теперь на самом лучике напишите *самое приятное* для этого человека слово…  *(выборочное чтение)*   Давайте прикрепим солнышко к к нашим домам, пусть оно своими лучами согревает вашу семью.   Вывод:   - Счастливая и дружная семья – это мир, наполненный теплом , заботой друг о друге, взаимопониманием и дружбой. Это прекрасный цветок, который распускается от вашей любви и ласки. | На партах шаблоны солнышка. |
| **6. Хоровое пение «Дружба крепкая»**  Слова М. Пляцковского Музыка Б. Савельева  Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг, Друг в беде не бросит, лишнего не спросит, Вот, что значит настоящий, верный друг!  Мы поссоримся и помиримся, «Не разлить водой»- шутят все вокруг. В полдень или в полночь, Друг придет на помощь, Вот, что значит настоящий, верный друг!  Друг всегда меня может выручить, Если что-нибудь приключится вдруг, Нужным быть кому-то в трудную минуту — Вот, что значит настоящий, верный друг! | Муз.сопровождение |
| **7. Домашнее задание.**  - Сочините рассказ, как вы с семьей отдыхаете. |  |
| **8. Заключительная минута тишины.**  А сейчас ребята, давайте закроем глаза, сделаем глубокий вдох…и вспомним что нового и хорошего мы с вами узнали на этом уроке. Пусть ваши новые знания помогут вам и вашей семье всегда быть счастливыми и дружными.  - Откройте глаза. Урок окончен. Спасибо за работу. |  |