План урока « Самопознание»

3 класс « В»

**Тема:** Родительский дом. Моя семья.

**Ценность:**любовь в семье.

**Качества :**дружба, взаимопонимание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** формирование у учащихся понимания термина « Родительский дом, семья» через взаимопонимание и дружбу в семье, уважение друг к другу.**Задачи:**Образовательная :  способствовать осознанному пониманию родительскому дому, семье.Развивающая : развитие стремления проявлять заботу о близких людях.Воспитательная : воспитывать ценностное отношение к дружбе и взаимопониманию в семье.  | Ресурсы(материалы, источники) |
| **Ход урока:**1. **Организационный момент. Позитивный настрой**

**Позитивный настрой.****«Мысленное путешествие в подводное царство.»**Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Закройте глаза и дышите глубоко.С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя удобно и безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга, туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь поглядите вон туда... это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой. Заметили ли вы одну вещь? Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд).А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.Возвратитесь в класс и вернитесь на ваше место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины. |  |
| **2. Проверка домашнего задания.**Ребята, давайте вместе с вами вспомним о чем мы говорили с вами на прошлом уроке.-Что значит культурный человек?-Важно ли в жизни быть культурным человеком?- А важно ли быть культурным человеком в семье?( идет обсуждение с детьми)3. Позитивное высказываниеРодина начинается с семьи .Отан отбасынан басталады ( Слайд № 1).- Вот так звучит эта пословица на казахском языке. Чтобы определить смысл этой пословицы, я сейчас прочитаю стихотворения, а вы подумайте о чем эти стихи? Опредилите о ком идет речь? Перед вами на столе лежат фигурки человечиков, если вы определили о ком идет речь, сделайте аппликацию, поселите этого челока в дом. ( выполняется аппликация)Ата.Ата- ұлкен, көріміз,Қуат берер дәрімізӘулиедит аялап,Ардақтаймыз бәріміз- О ком это стихотворение? ( о дедушке)Апа Метірімді апалар,Балалар кен бата аларҚалтасына кәмпит сап,Немереге апалар* О ком это стихотворение? ( о бабушке)

Ана Көлбетінде ұлылық,Даладан қен пейіліАна деген- жылылық,Ана деген – мейірім- о Ком это стихотворение? ( о маме)- А теперь послушайте стихотворения на русском языке, о ком они?Стихотворение « О маме.» Постойте же, не ругайтесь, друзья!Хочу раскрыть один секрет вам я.Мамы разные у всехИ для каждого из вас мама лучше всех!Мам на свете очень многоИ для каждого ребенка,Его мама лучше всех на светеИ для каждой мамы счастье – это ее дети!Но мамы разные важны,Ведь мамы всем-всем-всем нужны!Так что, милые детишки,Все девчонки и мальчишки!Мам своих вы берегите,И мам своих всегда цените!А еще вы мамочку свою любитеИ за все-все-все Спасибо ей скажите!Стихотворение о папе. Читает АндрейМой папа красивыйИ сильный, как слон.Любимый, внимательный,Ласковый он.Я жду с нетерпениемПапу с работы.Всегда мне в портфелеПриносит он что-то.Мой папа находчивый,Умный и смелый.Ему по плечуДаже сложное дело.Еще он - шалун,Озорник и проказник.С ним каждый мой деньПревращается в праздник.Мой папа веселый,Но строгий и честный.С ним книжки читатьИ играть интересно.И скучно без папыНа санках кататься.Никто не умеетТак громко смеяться.Мой папа - волшебник.Он самый хороший.Он вмиг превращаетсяВ то, что попросишь.Он может стать клоуном,Тигром, жирафом.Но лучше всегоОн умеет быть папой.Стихотворение « О бабушке» Ходит наша бабушкаПалочкой стуча.Говорю я бабушке:- Вызови врача!От его лекарстваСтанешь ты здорова!Если будет горько -Что же здесь такого?Ты потерпишь чуточку,А уедет врач,Мы с тобой на улицеПоиграем в мяч!Будем бегать, бабушка,Прыгать высоко!Видишь, как я прыгаю?Это так легко!Улыбнулась бабушка:- Что мне доктора?Я не заболела,Просто я стара!Просто очень старая,Волосы седые.Где-то потеряла яГоды молодые.Где-то за огромнымиЗа лесами тёмными,За горой высокою,За водой глубокою.Как туда добраться,Людям неизвестно...Говорю я бабушке:- Вспомни это место!Я туда поеду,Поплыву, пойду!Годы молодыеЯ твои найду!- И так , ребята, о чем эти стихотворения?( на доску вывешиваются надписи)СемьяМама Папа Бабушка Дедушка Брат Сестра- Как выдумаете , о чем сегодня на уроке мы будем говорить.- Правильно , о семье и тема нашего урока звучит так:« Родительский дом, Семья человека».Как вы понимаете значение этого выражения?Посмотрите на ваши полученные аппликации, все ли фигурки поселились в дом?*- Что по- вашему, является домом человека?*(Ответы учащихся: семья, квартира, дом, двор, улица, страна, планета).*- А как еще можно назвать то место, где мы родились и живём? Давайте вернемся к нашей поговорке. Как вы ее теперь понимаете?*(Родина, отчизна, отечество).*Семья - это наша малая Родина, планета Земля, на которой мы живём - большая**Родина.**- Для чего человеку семья*? (Ответы учащихся).Учитель: На самом деле с древних времён люди жили родами и племенами, позже большими общинами и городами. И у каждого в этом сообществе были свои права и обязанности. Кто-то охотился, кто-то варил еду и берёг семейный очаг, другие присматривали за малышами, обучали их. Это закон природы, сохранения жизни и продолжения рода.*- Ответьте, только ли люди живут семьями*? (Нет, животные, птицы, насекомые, растения тоже живут семьями.)*- Как называются их семейные объединения*? (Стая, улей, косяк, прайд, семья, колония и т.д.).Слайд №3 « Семейный портрет»**Учитель:**сегодня мы поведём разговор о самых любимых и родных нам людях, без которых трудно жить, о ваших семьях: чтобы научиться лучше понимать друг друга, больше любить, а главное беречь своё семейное счастье. Использовать мы будем ваши знания, чувства, эмоции- Сейчас ребята расскажут о своих семьях- Молодцы ребята, вы любите своих родителей.Давайте мы с вами поиграем в игру, я буду бросать вам мяч и задавать вопрос, вы должны поймать мяч и ответить на вопрос.**Игра « Кто кому кто?»**– ты кто для мамы? (дочь)– кто называет тебя сыном? (папа)– ты кто для бабушки? (внук)– у папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка)– у папы есть сестра. Кто она тебе? (тетя)- мамин папа, кто для тебя? ( дедушка)– у маминой сестры есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? (двоюродные братья и сестры)- Молодцы! |  |
| **4.Чтение пословиц с обсуждением, Слайд № 4**- О чем эта пословица?**- Молодцы ребята, правильно понимаете смысл пословиц.****Физминутка.**Вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминочки. Слушайте задание и выполняйте.- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой- Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх- Хлопните те, кто очень любит свою семью. |  |
| 4. Подарок детямМультфильм « Моя семья»- О чем этот мультфильм? | **Подарок детям.** |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа****Творческая работа: «Солнышко общения».** - У каждого есть солнышко общения. В центре напишите своё имя. На концах лучиков напишите имена близких родственников. - А теперь на самом лучике напишите *самое приятное* для этого человека слово…*(выборочное чтение)* Давайте прикрепим солнышко к к нашим домам, пусть оно своими лучами согревает вашу семью. Вывод: - Счастливая и дружная семья – это мир, наполненный теплом , заботой друг о друге, взаимопониманием и дружбой. Это прекрасный цветок, который распускается от вашей любви и ласки. | На партах шаблоны солнышка. |
| **6. Хоровое пение «Дружба крепкая»**Слова М. ПляцковскогоМузыка Б. СавельеваДружба крепкая не сломается,Не расклеится от дождей и вьюг,Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,Вот, что значит настоящий, верный друг!Мы поссоримся и помиримся,«Не разлить водой»- шутят все вокруг.В полдень или в полночь,Друг придет на помощь,Вот, что значит настоящий, верный друг!Друг всегда меня может выручить,Если что-нибудь приключится вдруг,Нужным быть кому-то в трудную минуту —Вот, что значит настоящий, верный друг! | Муз.сопровождение |
| **7. Домашнее задание.**- Сочините рассказ, как вы с семьей отдыхаете. |  |
| **8. Заключительная минута тишины.**А сейчас ребята, давайте закроем глаза, сделаем глубокий вдох…и вспомним что нового и хорошего мы с вами узнали на этом уроке. Пусть ваши новые знания помогут вам и вашей семье всегда быть счастливыми и дружными.- Откройте глаза. Урок окончен. Спасибо за работу. |  |