**Урок самопознания**

|  |
| --- |
| **Школа:** КГУ «Макинская средняя школа №3» |
| ФИО учителя: Жуковская О. В |
| **Класс:** 1Б | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| **Тема урока:** Моя семья |
|  **Цель:** | углублять представление учащихся о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких людей. |
| **Задачи:** | 1)раскрыть значение понятий «дружная семья», «семейное счастье»;2)развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях, активно участвовать в выполнении домашних обязанностей, навыки общения;3)воспитывать чуткость, искреннее доброе отношение к родным и близким, чувство гордости за свою семью. |
| **Ценность:** | Любовь в жизни счастливой и дружной семьи. |
| **Качества:** | чуткость, искреннее доброе отношение к родным и близким, чувство гордости за свою семью |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке****Методические рекомендации** | **Ресурсы** |
| **1.Организационный момент.** **Позитивный настрой.**  | **Позитивный настрой.**Мы все в классе, как семья.Рады все: и ты, и я,Очень любим вместе быть,С «Добрым утром!» говорить.**Введение в тему урока.****Пальчиковая игра «Моя семья»**Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - я,Вот и вся моя семья!- Сегодня мы будем говорить о семье.**Беседа****-** Что же такое семья?- Почему человеку нужна семья?Учитель показывает детям яркую букву «Я».- Вы знаете, что эта за буква?- А что она обозначает?- Когда человек рассказывает о себе, то он говорит Я. Каждый человек – это Я. А в семье сколько человек?- И каждый называет себя – Я!Семь Я.- Семья бывает большая и маленькая. Главное, чтобы в семье были любовь, дружба, уважение и понимание друг друга. | Карточка с буквой  |
| **2. Позитивное высказывание (цитата)** | ***-*** Казахская народная мудрость гласит:***Не нужен клад, когда в семье лад.****-* Как вы понимаете её? *(дети высказываются)*- Умение ладить с собой и с людьми- это самое ценное качество в человеке. - Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Такое место твоя семья. А счастливой семье не нужны богатства, драгоценности. Она счастлива семейными ценностями, традициями. |  |
| **3. Рассказывание истории (беседа)** | - Я хочу рассказать вам одну сказку. **Рассказывание сказки о первой семье (подарок учителя):** Давным - давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Никто его не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. Но было этому мальчику очень грустно.Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.-Куда ты идешь? - спросил старик.-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.-Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.-Послушай! - сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. -Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась семья.**Вопросы для обсуждения:***-Вам понравилась сказка?**- Как мальчик жил на острове?**-Что изменилось в его жизни после встречи со стариком?**-Почему мальчик стал по-настоящему счастливым?**-Счастливы ли вы в своей семье?* |  |
| **4. Проверка домашнего задания** | **Рассказ о своей семье.**- Каждого из вас я просила принести на урок фотографии членов своей семьи. Расскажите нам о своей семье. | Фотографии, рисунки детей |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа** | **Игра «Моя семья самая - самая ... »**Дети стоят возле парт. Учитель бросает мяч, а они возвращают его со словами;- Моя семья самая добрая!- Моя семья самая дружная!- Моя семья самая любимая!- Моя семья самая заботливая!- Моя семья самая веселая!- Моя семья самая спортивная!- Моя семья самая трудолюбивая!**Игра «Верно - не верно! »**- Я буду вам говорить отдельные фразы, а вы, если согласны со мной, поднимайте руки и хлопайте в ладоши и говорите «Да», а если не согласны, ложите ладошки на колени и говорите «Нет»Семья- это мама, папаСемья – это соседиСемья – это бабушка, дедушкаСемья - это те люди, которые заботятся о насСемья – это незнакомые нам людиСемья – это люди, которые нас любят.**Игра «Назови ласково»**«Бабушка - бабуля - бабулечка - бабуся. Папа - папуля - папуленька. Сын - сынок - сынулечка - сыночек. Мама - мамочка - матушка - маменька. Дочь - доченька - дочурка». | Мяч  |
| **6. Групповое пение** | Исполнение песни А. Ермолова «Моя семья» | Фонограмма песни |
| **7. Заключительная минута урока** | - Раньше в далёкие времена, всегда горел огонь, он назывался очаг. Вся семья собиралась вокруг очага, выпить кружку чая, проговорить и просто посидеть в тишине. С тех пор про семью и родной дом люди говорят «родной очаг».Я зажигаю свечку и предлагаю посидеть в тишине и вспомнить своих родных и близких.- Мы сегодня говорили о семье. Я знаю, что вы любите своих родных и близких. В вашей жизни будет много перемен: школа, работа, может быть, вы даже уедете в другой город, поселок. А вот семья не меняется. Как не меняются мама и папа, бабушка и дедушка. Поэтому жалейте их, берегите и помогайте. И если вы научитесь жить в ладу с близкими, то будете жить в мире и с другими людьми. | Спокойная мелодияСвеча |