**Урок самопознания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа:** КГУ «Макинская средняя школа №3» | | | | |
| ФИО учителя: Жуковская О. В | | | | |
| **Класс:** 1Б | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| **Тема урока:** Моя семья | | | | |
| **Цель:** | углублять представление учащихся о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких людей. | | | |
| **Задачи:** | 1)раскрыть значение понятий «дружная семья», «семейное счастье»;  2)развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях, активно участвовать в выполнении домашних обязанностей, навыки общения;  3)воспитывать чуткость, искреннее доброе отношение к родным и близким, чувство гордости за свою семью. | | | |
| **Ценность:** | Любовь в жизни счастливой и дружной семьи. | | | |
| **Качества:** | чуткость, искреннее доброе отношение к родным и близким, чувство гордости за свою семью | | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | | **Запланированная деятельность на уроке**  **Методические рекомендации** | | **Ресурсы** |
| **1.Организационный момент.**  **Позитивный настрой.** | | **Позитивный настрой.** Мы все в классе, как семья. Рады все: и ты, и я, Очень любим вместе быть, С «Добрым утром!» говорить. **Введение в тему урока.** **Пальчиковая игра «Моя семья»** Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья! - Сегодня мы будем говорить о семье.  **Беседа**  **-** Что же такое семья? - Почему человеку нужна семья? Учитель показывает детям яркую букву «Я». - Вы знаете, что эта за буква? - А что она обозначает? - Когда человек рассказывает о себе, то он говорит Я. Каждый человек – это Я. А в семье сколько человек? - И каждый называет себя – Я! Семь Я. - Семья бывает большая и маленькая.  Главное, чтобы в семье были любовь, дружба, уважение и понимание друг друга. | | Карточка с буквой |
| **2. Позитивное высказывание (цитата)** | | ***-*** Казахская народная мудрость гласит: ***Не нужен клад, когда в семье лад.***  *-* Как вы понимаете её? *(дети высказываются)*  - Умение ладить с собой и с людьми- это самое ценное качество в человеке.  - Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Такое место твоя семья. А счастливой семье не нужны богатства, драгоценности. Она счастлива семейными ценностями, традициями. | |  |
| **3. Рассказывание истории (беседа)** | | - Я хочу рассказать вам одну сказку.  **Рассказывание сказки о первой семье (подарок учителя):**  Давным - давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Никто его не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. Но было этому мальчику очень грустно.  Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.  -Куда ты идешь? - спросил старик.  -Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.  -Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.  Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.  -Послушай! - сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. -Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.  Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась семья.  **Вопросы для обсуждения:**  *-Вам понравилась сказка?*  *- Как мальчик жил на острове?*  *-Что изменилось в его жизни после встречи со стариком?*  *-Почему мальчик стал по-настоящему счастливым?*  *-Счастливы ли вы в своей семье?* | |  |
| **4. Проверка домашнего задания** | | **Рассказ о своей семье.**  - Каждого из вас я просила принести на урок фотографии членов своей семьи. Расскажите нам о своей семье. | | Фотографии, рисунки детей |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа** | | **Игра «Моя семья самая - самая ... »**  Дети стоят возле парт. Учитель бросает мяч, а они возвращают его со словами;  - Моя семья самая добрая!  - Моя семья самая дружная!  - Моя семья самая любимая!  - Моя семья самая заботливая!  - Моя семья самая веселая!  - Моя семья самая спортивная!  - Моя семья самая трудолюбивая!  **Игра «Верно - не верно! »** - Я буду вам говорить отдельные фразы, а вы, если согласны со мной, поднимайте руки и хлопайте в ладоши и говорите «Да», а если не согласны, ложите ладошки на колени и говорите «Нет» Семья- это мама, папа Семья – это соседи Семья – это бабушка, дедушка Семья - это те люди, которые заботятся о нас Семья – это незнакомые нам люди Семья – это люди, которые нас любят. **Игра «Назови ласково»** «Бабушка - бабуля - бабулечка - бабуся. Папа - папуля - папуленька. Сын - сынок - сынулечка - сыночек. Мама - мамочка - матушка - маменька. Дочь - доченька - дочурка». | | Мяч |
| **6. Групповое пение** | | Исполнение песни А. Ермолова «Моя семья» | | Фонограмма песни |
| **7. Заключительная минута урока** | | - Раньше в далёкие времена, всегда горел огонь, он назывался очаг. Вся семья собиралась вокруг очага, выпить кружку чая, проговорить и просто посидеть в тишине. С тех пор про семью и родной дом люди говорят «родной очаг». Я зажигаю свечку и предлагаю посидеть в тишине и вспомнить своих родных и близких.  - Мы сегодня говорили о семье. Я знаю, что вы любите своих родных и близких. В вашей жизни будет много перемен: школа, работа, может быть, вы даже уедете в другой город, поселок. А вот семья не меняется. Как не меняются мама и папа, бабушка и дедушка. Поэтому жалейте их, берегите и помогайте. И если вы научитесь жить в ладу с близкими, то будете жить в мире и с другими людьми. | | Спокойная мелодия  Свеча |