**План урока самопознания**

Школа : КГУ ***"Макинская средняя школа №3"***

Дата: 16. 09. 2020г

Педагог: ***Куныш Т. Н.***

Класс: 4 "А"

Кол-во уч-ся: 19

Тема: ***Здоровая семья***

Ценность: ***Любовь***

Качества : ***любовь к жизни, любовь к людям, умение заботиться о своих близких.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углубление понимания учащимися ценности Любви в жизни счастливой и здоровой семьи.  **Задачи:** Раскрывать значение понятий «здоровая семья», «семейное счастье».  Развивать у учащихся навыки взаимопомощи, заботы о род­ных и близких.  Воспитывать у учащихся любовь к жизни, любовь к окружаю­щим людям, стремление выражать свою любовь словами и делами. | **Ресурсы:** (материалы, источники) |
| Ход урока:  1.Орг.момент.  2.Позитивный настрой.  **Позитивный настрой на свет.**  Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза. Представьте, солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.  Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут творить только добрые дела, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.  Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Рот будет говорить только правду, и только добрые слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть только хорошее. Вся наша голова наполнилась светом и в вашей голове только добрые мысли. Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… посылайте свет во все уголки Вселенной.  Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…  Теперь поместите этот свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.  **Вопрос:**  - Дети, кому вы послали свет? Почему? | Примечания  https://youtu.be/H2BfClfBxek |
| 3. Беседа  Грузинская сказка «Братья». Было иль не было, жили бедные муж с женой. Было у них два сына. Жили они в нужде, испытывая недостаток в хлебе и деньгах. Возмужали братья. Старший женился и поселился вместе с родителями, а младший стал жить на краю деревни. Задумал он купить быка с телегой. Пошел в батраки к богатому землевладельцу, потом наймитом работал и с трудом скопил деньги на одну упряжку. Пахал, сеял, едва на хлеб себе добывал. А как женился и детьми обзавелся, еще тяжелее жить стало, но он не унывал, прилежно трудился и уповал на будущее. И старшему брату жилось не сладко. Ему, помимо жены и детей, приходилось стариков родителей кормить. Но он тоже не отчаивался, трудился не покладая рук и на будущее надеялся. Прошло время. Выдался как-то неурожайный год. Зной выжег нивы. Младший брат сжал каких-нибудь двадцать снопов. Столько же сжал и старший. Подумал младший брат: в нынешнем году брату моему трудно придется, неурожай, жена с детьми, родители – все на нем. Давай-ка я тихонько снесу ему несколько снопов и смешаю с его пшеницей. Как стемнело, взвалил он два снопа на спину и пошел. Луна еще не всходила, но он разглядел на дороге какого-то человека, который тоже нес снопы. Принес младший брат снопы и добавил их к хлебу брата. Вернулся домой – и видит: как было у него двадцать снопов, так и осталось. Удивился он. «Что это происходит?» – думает. Снова взваливает на спину четыре снопа и несет брату. По дороге снова какого-то человека со снопами встречает. Столкнулись они – и друг друга узнали. Старший брат, оказывается, тоже подумал: в нынешнем году неурожай, младший брат мой в нужде живет. Давай снесу ему несколько снопов. Брат он мне, пусть безбедно живет. Братья рассказали друг другу о своих приключениях. У обоих слезы на глаза навернулись. Обнялись они и долго беседовали той ночью. Такова истинная любовь братская! -Сколько снопов отнес младший брат старшему брату? -Зачем он это сделал? - А почему старший брат отнес снопы младшему брату, ведь он тоже был не богат? - В чем мораль этой сказки? |  |
| 4. Позитивное высказывание (цитата).  Послушайте высказывание Льва Толстого. *"Любовь – это бесценный дар. Это единственная вещь, которую мы можем подарить, и все же она у тебя остается."*  Лев Толстой -Как вы понимаете это высказывание? | Повторение цитаты хором |
| 5. Рассказывание истории (беседа).  **Бабушка отдыхает**  *Василий Сухомлинский*  Пришла из школы маленькая Галинка. Открыла дверь, что-то хотела весело сказать маме. Но мама пригрозила Галинке пальцем и прошептала:  – Тихо, Галинка, бабушка отдыхает. Целую ночь не спала, болело сердце.  Галинка тихонько подошла к столу, положила портфель. Пообедала и села учить уроки. Читает книжку тихо, про себя, чтобы не разбудить бабушку.  Открылась дверь, пришла Оля, подружка Галинки. Она громко сказала:  – Галинка, слушай…  Галинка погрозила ей пальцем, как мама, и прошептала:  – Тихо, Оля, бабушка отдыхает. Целую ночь она не спала, болело сердце.  Сели девочки к столу и рассматривают рисунки.  А из закрытых бабушкиных глаз выкатились две слезинки.  Когда бабушка встала, Галинка спросила:  – Бабушка, почему вы во сне плакали?  Бабушка улыбнулась, приголубила Галинку. В ее глазах светилась радость. |  |
| 6. Творческая деятельность, групповая работа.  Задание 1.  Первое задание предполагает групповую работу. Целью задания является углубление представлений учащихся о любви, взаимоотно­шениях в счастливой и здоровой семье, а также развитие умения со­трудничать.  *Коли в семье лад, сорок лет служит сыну.*  *Вся семья вместе, а человек семьёй.*  *Сын берёт пример с отца, не нужен и клад.*  *Добрая слава отца дочь - с матери.*  *Дерево держится корнями, так и душа на месте*  Ребята найдите подходящие части пословиц. Рас­скажите, о чем они, и выучите понравившуюся пословицу.  Задание 2.  Учащимся предлагается прочитать стихотворение и нарисовать дом, в котором они счастливы. | Карточки с частями пословиц |
| 7. Групповое пение. ****Моя семья (Непоседы)**** Лежит передо мной игрушек куча Но всем уже давным-давно известно Что мне одной играть довольно скучно И совсем-совсем неинтересно А вот когда со мной мои родные И самые любимые мне люди Я сразу забываю про унынье И всегда так было, есть и будет  Будет день счастливый и чудесный самый Если рядом будут папа и мама Буду я веселой, буду очень рада Если будут рядом сестренка с братом  А еще я буду бесконечно рада Если рядом дедушка и бабушка рядом Ну а больше всех буду рада я Если будет рядом вся семья Вся моя семья  И надо мне признаться папе с мамой Что иногда бываю я, конечно Немного непослушной и упрямой Но люблю, люблю Вас бесконечно!  Меня не напугают неудачи Не страшен будет мне холодный ветер Со мной моя семья, а это значит: Я счастливей всех на этом свете!  Будет день счастливый и чудесный самый Если рядом будут папа и мама Буду я веселой, буду очень рада Если будут рядом сестренка с братом. | [**-minus.me**›track/251765/моя-семья](https://x-minus.me/track/251765/%D0%BC%D0%BE%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F) |
| 8.Домашнее задание.  Оказать помощь членам семьи. |  |
| 9. Заключительная минута урока.  Любовь - великая ценность для каждого человека. Она - главное условие здоровой и счастливой семьи. С любви начинается путь к настоящему семейному счастью.  Любовь и здоровье взаимосвязаны, они являются основой счаст­ливой жизни человека. Человек, который любит жизнь и любит лю­дей, - здоров и счастлив. |  |