Шанбаева Баян

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Презентация и соревнования роботов. Определения победителей. |
| **Общие цели** | Организовать соревнования и определить победителей. |
| **Ожидаемые результаты** | Группа создаст индивидуальный робот и с помощью презентаций продемонстрируют проделанную работу. |
| **Ключевые термины** | Работа учеников в группах. Определения победителей. |
| **Ресурсы** | Презентация МОДУЛЬ 6, карточки для рефлексии, видеоролик |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формативное оценивание** |
| 1 | Орган.момент.5 мин | Приветствие. Проверка отсутствующих. Показ видео о международных соревнованиях по робототехнике.  | Просмотр видео.  |  |
| 2 | Теоретическая часть. Объяснение нового материала5 мин. | Эти соревнования предназначены для детей в возрасте от 9 до 19 лет. Более 50 000 учеников соревнуются в трех захватывающих категориях:* **Основная** – сборка и программирование робота, который долженвыполнить определенные задания
* **Творческая** – создание решений на заданную тему
* **Футбол роботов WRO** – участие в футбольном соревновании среди роботов

Основная и творческая категории, в свою очередь, делятся по возрастам: на младшую, среднюю и старшую категории.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальная школа | до 12 лет |
| Средняя школа | 13-15 лет |
| Старшая школа | 16-19 лет |

  | Высказывают предположенияОтвечают на вопрос |  |
| 3 | Практическая часть30 мин | Разбиваем учащихся на группы.Предлагаем группе учеников задание для выполений:1. Собрать робота
2. Сделать презентацию
3. Написать программу.
4. Продемонстрировать работу.
 | Делятся на группы.Выполнение задания и демонстрация. | Наблюдение Формативное оценивание |
| 4 | Подведение итогов. 3 мин | Подведение итогов. | Поясняют, каким образом проводили тестирование, что получилось, описывают возможности программы | Похвала  |
| 5 | Рефлексия 2 мин |  Написать программу для рефлексии урока (зеленый цвет-понравилось на уроке, красный – не понравилось, желтый – что не получилось?)Ответить на вопросы:1. Что нового я узнал на уроке?
2. Что мне понравилось?
 | Отвечают на вопросы |  |