Шанбаева Баян

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Презентация и соревнования роботов. Определения победителей. |
| **Общие цели** | Организовать соревнования и определить победителей. |
| **Ожидаемые результаты** | Группа создаст индивидуальный робот и с помощью презентаций продемонстрируют проделанную работу. |
| **Ключевые термины** | Работа учеников в группах. Определения победителей. |
| **Ресурсы** | Презентация МОДУЛЬ 6, карточки для рефлексии, видеоролик |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формативное оценивание** |
| 1 | Орган.момент.  5 мин | Приветствие. Проверка отсутствующих.  Показ видео о международных соревнованиях по робототехнике. | Просмотр видео. |  |
| 2 | Теоретическая часть.  Объяснение нового материала  5 мин. | Эти соревнования предназначены для детей в возрасте от 9 до 19 лет. Более 50 000 учеников соревнуются в трех захватывающих категориях:   * **Основная** – сборка и программирование робота, который должен выполнить определенные задания * **Творческая** – создание решений на заданную тему * **Футбол роботов WRO** – участие в футбольном соревновании среди роботов   Основная и творческая категории, в свою очередь, делятся по возрастам: на младшую, среднюю и старшую категории.   |  |  | | --- | --- | | Начальная школа | до 12 лет | | Средняя школа | 13-15 лет | | Старшая школа | 16-19 лет | | Высказывают предположения  Отвечают на вопрос |  |
| 3 | Практическая часть  30 мин | Разбиваем учащихся на группы.  Предлагаем группе учеников задание для выполений:   1. Собрать робота 2. Сделать презентацию 3. Написать программу. 4. Продемонстрировать работу. | Делятся на группы.  Выполнение задания и демонстрация. | Наблюдение  Формативное оценивание |
| 4 | Подведение итогов.  3 мин | Подведение итогов. | Поясняют, каким образом проводили тестирование, что получилось, описывают возможности программы | Похвала |
| 5 | Рефлексия 2 мин | Написать программу для рефлексии урока (зеленый цвет-понравилось на уроке, красный – не понравилось, желтый – что не получилось?)  Ответить на вопросы:   1. Что нового я узнал на уроке? 2. Что мне понравилось? | Отвечают на вопросы |  |