Шанбаева Баян

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Анонсирование соревнования в классе.Презентация идей. |
| **Общие цели** | Знакомство с правилами WRO и заданиями по соревнованиям, презентация идей. |
| **Ожидаемые результаты** | Знают правила и задания WRO, представляют свои идеи. |
| **Ключевые термины** | Соревнования, WRO, категории, модель проекта |
| **Ресурсы** | Презентация МОДУЛЬ 6, урок 6.1., постер проекта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формативное оценивание** |
| 1 | 5 мин | Разбить учащихся на команды из 5 человек.Ознакомить учащихся с целью урока. |  формулируют цель занятия | похвала |
| 2 | 10 мин | Демонстрация презентации. Знакомство с правилами соревнований, структура соревнований, что такое WRO, First LL, категории участников. | Слушают, делают записи при необходимости | Наблюдение за работой |
| 3 | 20 мин | Каждой команде необходимо построить собственную модель. Продумайте дизайн и конструкцию своей модели. Проявите изобретательность! Продемонстрируйте оригинальность!Недостаточно просто собрать все детали конструктора. Модель должна состоять из компонентов и деталей, которые входят в комплектацию наборов LEGO. Разрешается использовать любые кирпичики, фигурки или движущиеся части LEGO. Модель должна иметь по крайней мере одну приводную часть, включающую в себя электродвигатель. В качестве привода можно использовать любой мотор LEGO. Модель должна включать в себя один простой механизм. | Команды работают над проектом. | Наблюдение  |
| 5 | 5 мин | Защита проектов.Команда для иллюстрации своих исследований и командной работы создает постер. Это дает возможность поделиться тем, что они изучали, что они узнали, и демонстрирует информацию о команде и о каждом члене команды (креативность, использование текстов, картинок, фотографий, чтобы рассказать о том, что вы узнали во время своих исследований по теме, описание своих моделей и механизмов). | Защищают проект, демонстрируют постер, презентация идей | Формативное оценивание |
| 6 | 5 мин | Рефлексия. Отвечают на вопросы порядка1.Сегодня на уроке я….2.Мне очень понравился проект…3.Какие трудности возникали, при работе над проектом… | Отвечают на вопросы | Анализ ответов |