Шанбаева Б.К.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **История и перспективы робототехники** |
| **Общие цели** | Знакомство с историей развития и перспективами робототехники |
| **Ожидаемые результаты** | Учащиеся узнают историю развития и напрваления робототехники |
| **Ключевые идеи** | История роботов, виды роботов |
| **Ресурсы** | Презентация Модуль 1 урок 2, видео , карточки для задания, листочки для рефлексии |

Подготовка выставки

**Оборудование:** конструкторы ЛЕГО, презентация к уроку.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент (7 минут)**

– Сегодняшнее занятие будет необычным.  А в конце мы с вами проведём выставку. Выставки бывают разные, а предлагаю побывать на выставке история роботов.

-Выставки бывают определённой тематики, особого вида деятельности. А на каких выставках были вы*?(картин, машин, восковых фигур и т.д.)*

**II. Разминка ( 5 минут)**

– Сейчас мы проведем небольшую разминку. Потренируем свое внимание и память. Перед вами на слайдах будут возникать различные виды техники. Ваша задача определить кто из них робот.

Показ слайдов **«Разминка». Показываем картинки**

**III. Актуализация знаний. Определение темы урока (15 минут)**

*Презентация тема урока:* **История и перспективы робототехники.**

**2.  Демонстрация  модели (3 минут)**

Черепахи - 1949

Луноход 1 – 1970

робот-автомобиль «Стенли» 2005

«Умная птица» 2011

**Видео (Музей робототехники) (3 минут)**

**IV.Самостоятельная работа (10 минут)**

**Выбираем робот и исследуем его предназначение**

**V.Завершение и оценка урока (2 минут)**

**Домашняя работа: рисунок « Будущие роботы»**