Шанбаева Баян

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема урока*** | Сборка робота «Гиробой». |
| ***Цель урока*** | Знакомство с моделью робота, использующего гироскопический датчик и датчик Касания , для самостоятельного балансирования на двух колесах.. |
| ***Ожидаемые результаты*** | Научились собирать модель робота «Гиробой».реагирующего на датчик касания и гороскоп. |
| ***Ключевые идеи*** | **Робот** «Гиробой».**гироскопический датчик, датчик касания** |
| ***Ресурсы***  | компьютер, презентация (ур.2. мод.4, урок №8), видео материал по сборке робота «Гиробой», наборы Lego Mindstorms. |
| **План урока** |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Орган.момент****Актуализация знаний** **5 мин** | Приветствие. Проверка присутствующих.Сегодня с Вами научимся собирать робота «Гиробой».который будет реагировать на команды Касания и гирскоп для запуска движения моторов.Разделить учащихся по два человека | Приветствие.Деление по группам |
| **II. Практическая часть.****30 минут** | Сборка робота «Гиробой».по инструкции.Учитель предлагает учащимся начать сборку робота по частям (для этого учитель заранее делит «Гиробой».на несколько частей).Объединение частей робота и соединение портов, запуск программы. | Ученики выбирают часть робота по жеребьевкеУчащиеся идут на лестничную площадку и проверяют на практике |
| **IІІ. Вопросы учеников. Подведение итогов занятия.****5 мин** | Учитель отвечает на вопросы учащихся.Подведение итогов | Формативное оценивание друг друга |
| **ІV. Рефлексия.****5 мин** | «Пирамида», делится на сектора, в каждом из которых написан вопрос: 1. Какую часть было интересно собирать?
2. Какие трудности возникали при сборке робота?
3. Какого робота вы хотели бы собрать?
 | Учащиеся клеют стикеры с ответами на вопросы. |