Шанбаева Баян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема урока*** | Сборка робота «Гиробой». | |
| ***Цель урока*** | Знакомство с моделью робота, использующего гироскопический датчик и датчик Касания , для самостоятельного балансирования на двух колесах.. | |
| ***Ожидаемые результаты*** | Научились собирать модель робота «Гиробой».реагирующего на датчик касания и гороскоп. | |
| ***Ключевые идеи*** | **Робот** «Гиробой».**гироскопический датчик, датчик касания** | |
| ***Ресурсы*** | компьютер, презентация (ур.2. мод.4, урок №8), видео материал по сборке робота «Гиробой», наборы Lego Mindstorms. | |
| **План урока** | | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Орган.момент**  **Актуализация знаний**  **5 мин** | Приветствие. Проверка присутствующих.  Сегодня с Вами научимся собирать робота «Гиробой».который будет реагировать на команды Касания и гирскоп для запуска движения моторов.  Разделить учащихся по два человека | Приветствие.  Деление по группам |
| **II. Практическая часть.**  **30 минут** | Сборка робота «Гиробой».по инструкции.  Учитель предлагает учащимся начать сборку робота по частям (для этого учитель заранее делит «Гиробой».на несколько частей).  Объединение частей робота и соединение портов, запуск программы. | Ученики выбирают часть робота по жеребьевке  Учащиеся идут на лестничную площадку и проверяют на практике |
| **IІІ. Вопросы учеников. Подведение итогов занятия.**  **5 мин** | Учитель отвечает на вопросы учащихся.  Подведение итогов | Формативное оценивание друг друга |
| **ІV. Рефлексия.**  **5 мин** | «Пирамида», делится на сектора, в каждом из которых написан вопрос:   1. Какую часть было интересно собирать? 2. Какие трудности возникали при сборке робота? 3. Какого робота вы хотели бы собрать? | Учащиеся клеют стикеры с ответами на вопросы. |