Шанбаева Баян

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Гироскопический датчик. Определение углового наклона |
| **Общие цели** | Создать программу для определения углового наклона |
| **Ожидаемые результаты** | Ученики смогут работать с Гироскопическими датчиками и находить угловой наклон робота. |
| **Ключевые идеи** | Гироскопический датчик касания, свойства направление и количество градусов увеличение, уменьшение и любое.  Подключение моторов и датчиков. Подключение EV3 к компьютеру. |
| **Ресурсы** | Презентация Модуль 4 урок 6, видео Гироскопический датчик, шнуры к подключении к компьютеру, карточки для задания, листочки для рефлексии |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формативное оценивание** |
| 1 | 5 мин | Орг. момент проверка наличия учащихся, проверка по проиденного материала по карточкам индивидульно. Взаимопроверка. | Подготовка к уроку, ответы на вопрос | Наблюдение |
| 2 | 15 мин | Актуализация урока. Видео. Как можно измерит угл наклона. Скорость вращение в градусах, в секундах. Установка гироскопического датчика. Слайд 1-7 | Просмотр презентации, видеоролика, задают вопросы если такие возникают. | Реакция на высказывание учащихся |
| 3 | 22 мин | Предложить задание для учащихся: попробовать подключить датчик и мотор к модулю EV3 слайд 13. Вычисление угла поворота Слайд 14-17 | Выполняют задание в парах или при возможности индивидуально | Наблюдение за ходом выполнения работы |
| 6 | 3 мин | Рефлексия.  Упражнение плюс, минус, интересно. | Записывают свое мнение |  |