Шанбаева Баян

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Создание собственных моделей роботов.** |
| **Общие цели** | Применить полученные знания в практике. Составление программ. |
| **Ожидаемые результаты** | Учащиеся смогут использовать весь набор моторов и датчиков, отработают навыки работы с конструктором. |
| **Ключевые идеи** | Командная работа учащихся. |
| **Ресурсы** | Видеоролик «Роботпарк», Lego, плакаты, фломастеры. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формативное оценивание** |
| 1 | Орг момент  2 мин | Приветствие учителя. Организационный момент . | Приветствие | Наблюдение |
| 3мин | Деление на группы по интересам (2-4уч-ся)  Демонстрация видеоролика различных роботов «Роботпарк» | Просмотр видеоролика и обсуждение. |  |
| 2 | Практическая часть  5мин | 1этап  Задание: Подумать и изобразить пример собственного робота-исполнителя. | Выполняют задание в группе на плакате.  Защита проекта собственного робота на плакате. |  |
| Практическая часть  30мин | 2этап  Задание: практическая реализация собственного робота. | Сборка модели робота. |  |
| 3 | Защита проекта  5 мин | После выполнения задания защита | Демонстрируют выполненный проект.  Каждая группа дает оценку. | «Две звезды и одно пожелание» |