Шанбаева Баян

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Блок Переключение. Проект «Робот-пешеход». |
| **Общие цели** | Уметь работать с блоками переключения, выполнить проект «Робот – пешеход». |
| **Ожидаемые результаты** | Учащиеся смогут самостоятельно работать с блоками переключения задавая определенную программу и цикл. |
| **Ключевые идеи** | Использование блока Переключатель для запуска и остановки работы моторов. |
| **Ресурсы** | Презентация Модуль 5 урок 4, образовательный робот , программа Lego EV3 , датчики, шнуры к подключении к компьютеру, карточки для задания, листочки для рефлексии |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формативное оценивание** |
| 1 | 5 мин | Орг. момент проверка наличия учащихся, опрос учеников в виде эффективного метода « Пять вопросов» по теме Блок математического цикла. | Подготовка к уроку, ответы на вопрос  пишуться на листочках. | Наблюдение |
| 2 | 7 мин | Актуализация урока. Деление учащихся на группы. Показать как работают блок переключения и цикл, с помощью презентации и программы Lego EV3.  (слайд 4-11 ). | Ответы на вопрос, просмотр презентации, задают вопросы если такие возникают. | Реакция на высказывание учащихся |
| 3 | 30 мин | Практическая работа.   1. Переключение.   *Задача*: Если перед роботом в пределах до 30 см есть препятствие, то он должен ехать назад. Если препятствия нет, то должен ехать вперед.      Использование цикла  *Задача*: Робот двигается вперед без остановки. Если перед роботом встречается препятствие, то робот должен повернуть налево и продолжить свое движение.        Робот двигается вперед без остановки. Если перед роботом встречается черная линия, то робот должен повернуть направо и продолжить свое движение.   1. Проект-9 ( Робот- пешеход)   Робот двигается вперед без остановки. Если перед роботом встречается **красная линия**, то робот должен повернуть направо и продолжить свое движение до тех пор, пока не увидит **зеленую линию**. При обнаружении зеленой линии робот должен остановиться. | Выполняют задание в парах или при возможности индивидуально | Наблюдение за ходом выполнения работы |
| 6 | 3 мин | Рефлексия. Прием « Солнышко»   1. Солнышко – мне все удалось 2. Солнышко и тучка- мне не все удалось 3. Тучка- мне ничего не удалось | Рисуют, записывают свое мнение, и если им не удалось то почему. |  |