Шанбаева Баян

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Командная работа над заданиями и проектом «Маневр».** |
| **Общие цели** | Применить полученные знания о датчиках в практике. Составление программ. |
| **Ожидаемые результаты** | Учащиеся смогут использовать гироскопический датчик, отработают навыки работы с конструктором. |
| **Ключевые идеи** | Гироскопический датчик. Определение углового наклона.  Разработка программы «Маневр». Командная работа учащихся. |
| **Ресурсы** | Презентация МОДУЛЬ 4.7 , компьютерная тестирующая программа, Lego, «Дерево успеха» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формативное оценивание** |
| 1 | Орг момент  2 мин | Приветствие учителя. Организационный момент . | Приветствие | Наблюдение |
| 2 | Проверка знаний  8 мин | Тестирование учащихся | компьютерная тестирующая программа | Повторение прошлой темы, оценить знания учащихся |
| 3 | Практическая часть  10 мин | Парная работа  Команды выполняют задания 7.1 и 7.2 на время.  1. Пусть робот повернет направо до 78 градусов.  2. Пусть робот проедет прямо 2 оборота и повернет направо до 230 градусов. | Выполняют задание в парах, фиксируют время выполнения задания  Проверяют правильность написания программы. Запускают программу | На интерактивной доске отобразить таблицу, в которую записываются время выполнения |
| 4 | Работа над проектом  20 мин | После выполнения задания защита | Демонстрируют выполненный проект | Отмечают на таблице |
| 4 | Рефлексия  5 мин | C:\Users\user.AST-FM-NB-0790\Desktop\51L8uIezx0L._SS500_.jpg | Использование «Дерево успеха» |  |