Шанбаева Баян

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Сборка робота**  |
| **Общие цели** | Применить полученные знания о ультрозвуковом датчики в практике. Собрать робота-монстра с использованием готовой программы. |
| **Ожидаемые результаты** | Учащиеся смогут использовать ультрозвуковом датчик, отработают навыки работы с конструктором. |
| **Ключевые идеи** | Установка ультрозвукового датчика, его использование. Самостоятельная работа учащихся.  |
| **Ресурсы** | Уровень 2. Презентация МОДУЛЬ 4.5, листы бумаги, принтер, фотоаппарат, карточки «пазл» для жеребьевки, Lego |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формативное оценивание** |
| 1 | Орг момент 2 мин  | Приветствие учителя. Организационный момент.  | Приветствие  | Наблюдение  |
| 2 | Постановка целей3 мин | 1. Демонстрация видеоролика со слайда 6
2. Деление на группы с помощью активного метода «Пазл»
 | Разделяются на группы |  |
| 3 | Практическая часть35 мин | Давайте соберем робота похожего на монстра. Робот использует Ультразвуковой датчик для определения приближающегося объекта.1. Для начала разберите вашего текущего робота.
2. Приготовьте все детали для сборки робота «Знап».
3. Далее следуют инструкции по сборке данного робота (слайд 7-179). Следуйте пошагово.
4. Запуск программы (Попробуйте самостоятельно и вручную повторить программу -слайд 180-181).
 | * Выполняют задание в группах, фиксируют время выполнения задания
* Проверяют правильность написания программы.
* Запускают программу
 | Командные баллы |
| 4 | Представление проекта5 мин | Делает поправки  | Демонстрируют выполненное задание | Отмечают на плакате (фото робота с автором ) |