Шанбаева Баян

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Сборка робота «РобоРука». |
| **Общие цели** | Знакомство и сборка робота «РобоРука». |
| **Ожидаемые результаты** | Учащиеся смогут собрать модель Робота «РобоРука». |
| **Ключевые идеи** | Большой и средний мотор. Датчик цвета, ультразвуковой датчик, датчик касания, гироскопический датчик. |
| **Ресурсы** | Презентация модуль 4.3 конструктор Lego EV3 видеоролик по сборке робота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формативное оценивание** |
| 1 | 5 мин | Орг. момент проверка наличия учащихся, опрос учеников, деление на группы по нумерациям | Подготовка к уроку, ответы на вопросКак можно собрать базовую модель. | Наблюдение  |
| 2 | 5 мин | Актуализация урока показать видеоРазделение роли в группе по пазлам. Инженер,сборшик, конструктор идей, программист. Инженер основную чатьСборщик собирает рукиКонструкт ноги, хобот | Ответы на вопрос, просмотр презентации, задают вопросы если такие возникают. | Реакция на высказывание учащихся |
| 3 | 30мин  | Практическая работаСборка робота по ролямДемонстрация проделанной работы и обсуждение | Слушают, отвечают на вопросы, задают вопросы, если такие возникают. |  |
| 4 | 3 мин | Рефлексия.Продолжить фразы:* Сегодня я узнал …
* Было интересно….
* Было трудно….
* Я выполнял задания...
* Я понял что....
* Теперь я могу...
 | Записывают свое мнение |  |