Шанбаева Баян

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Сборка робота «РобоРука». |
| **Общие цели** | Знакомство и сборка робота «РобоРука». |
| **Ожидаемые результаты** | Учащиеся смогут собрать модель Робота «РобоРука». |
| **Ключевые идеи** | Большой и средний мотор. Датчик цвета, ультразвуковой датчик, датчик касания, гироскопический датчик. |
| **Ресурсы** | Презентация модуль 4.3 конструктор Lego EV3 видеоролик по сборке робота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формативное оценивание** |
| 1 | 5 мин | Орг. момент проверка наличия учащихся, опрос учеников, деление на группы по нумерациям | Подготовка к уроку, ответы на вопрос  Как можно собрать базовую модель. | Наблюдение |
| 2 | 5 мин | Актуализация урока показать видео  Разделение роли в группе по пазлам. Инженер,сборшик, конструктор идей, программист.  Инженер основную чать  Сборщик собирает руки  Конструкт ноги, хобот | Ответы на вопрос, просмотр презентации, задают вопросы если такие возникают. | Реакция на высказывание учащихся |
| 3 | 30мин | Практическая работа  Сборка робота по ролям  Демонстрация проделанной работы и обсуждение | Слушают, отвечают на вопросы, задают вопросы, если такие возникают. |  |
| 4 | 3 мин | Рефлексия.  Продолжить фразы:   * Сегодня я узнал … * Было интересно…. * Было трудно…. * Я выполнял задания... * Я понял что.... * Теперь я могу... | Записывают свое мнение |  |