**Уважаемые родители, коллеги и партнеры школы!**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

**Цели, задачи и приоритетные направления работы КГУ «Макинская Сш№3» акимата Буландынского района на 2016-2017 учебный год.**

Образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственной программой развития образования, ГОСО, Трудовым кодексом РК, Правилами об аттестации педагогических работников, инструктивными письмами и приказами МОН РК, типовыми правилами о деятельности организаций образования РК.

**Основные приоритетные направления УВП:**

* повышение качества образования;
* проведение работы по поэтапному переходу на обновленное содержание образования;
* вовлечение учащихся в укрепление духовно-нравственных ценностей

«Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;

* активизация работы по взаимодействию семьи и школы.

**Основные цели:**

* формирование интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина

Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире;

* создание основы осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных образовательных программ;

* формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной

ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

**Основные задачи:**

* предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне

государственного общеобязательного стандарта образования РК;

* обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и

способностями учащихся;

* продолжить работу по развитию функциональной грамотности в чтении,

в письме и говорении на казахском, русском, английском языках;

* разработать учебно-методические пособия по интегрированному обучению

предметам (информатика, физика, математика, химия, биология) и английскому языку;

* разработать понятийные и терминологические словари, справочники;
* организовать тематическую кружковую и проектную деятельность учащихся

на казахском языке в классах с русским языком обучения, на русском языке в классах с казахским языком обучения, на английском языке во всех классах;

* развивать работу по обобщению и распространению инновационного

педагогического опыта;

* создать условия для преемственности поли язычного обучения в начальном,

среднем и старшем звене;

* продолжить работу по трансляции идей семи модулей Кембриджского

подхода в практику преподавания школьных предметов;

* создать условия для профессиональной подготовленности педагогов в рамках

обновления содержания образования.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив руководствовался целевыми индикаторами Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы. Планработы педагогическогоколлектива выполненполностью в соответствии с целью и поставленными задачами.

**2.Реализация учебного плана.**

Учебный процесс в 1-11 классах, организован в соответствии с приказами МОН РК № 401 от 27.06.2016г. «О начале 2016-2017 учебного года в организациях общего среднего образования Республики Казахстан». Управления образования Акмолинской области № 203 от 02.08.2016 года, и отдела образования 09.08.2016 года «О начале 2016-2017 учебного года в организациях общего № 599 от среднего образования Буландынского района».

Во 2-9 классах для реализации основной цели развивающего обучения введены факультативные курсы, расширяющие и углубляющие познания учащихся, позволяющие подготовить учащихся к профильному обучению и дальнейшему переходу на обновленную систему образования и введения в образовательный процесс полиязычия.

В старшем звене обучение ведется по выбранному профилю учащимися и родителями с учётом дальнейшего выбора специальностей.

**3. Кадровое обеспечение образовательного процесса и контингент учащихся**

**3.1 Анализ административно-управленческой деятельности.**

Управление в школе осуществляется через стратегическое и текущее планирование, которое строится с учетом задач, вытекающих из всестороннего анализа работы. Аналитическая работа осуществляется системно, отражает специфику, миссию и в целом деятельность школы, работающей в режиме развития. Имеется долгосрочная Программа развития школы до 2020 года. Рабочий учебный план и график учебного процесса соответствуют ГОСО. В АУП четко распределены функциональные обязанности. Организация внутришкольного контроля осуществляется в соответствии с планом, в течение учебного года вносятся корректировки в планирующую документацию. Созданы условия для профессионального роста педагогов и развития личности учащихся. Положительные моменты работы АУП: реализация законодательных и нормативных документов; демократичность, гласность, умение мотивировать и стимулировать коллектив, психологическая атмосфера и комфортность школьной среды. В 2017-2018 учебном году необходимо обратить внимание на кадровое обеспечение; подготовку резервного состава АУП, внести коррективы в Программу развития школы с учетом обновления содержания образования.

**3.2 Кадровое обеспечение.**

На 1 сентября 2016-2017 учебного года в школе работали 54 преподавателей.

**Общая численность педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общая**  **численность**  **педработников** | **Из них:** | | | |
| **Имеют высшее образование** | **Имеют среднее специальное образование** | **Из них:** | |
| **Пенсионного возраста** | **Молодых специалистов** |
| **2015-2016** | 52 | 44 | 8 | 4 | 9 |
| **2016-2017** | 54 | 46 | 8 | 4 | 6 |

**Квалификационные категории педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Всего учителей** | **55** | **100** | **52** | **100** | **54** | **100** |
| **Высшая** | 11 | 20 | 9 | 27 | 12 | 22 |
| **Первая** | 19 | 34 | 23 | 44 | 20 | 37 |
| **Вторая** | 17 | 31 | 12 | 23 | 12 | 22 |
| **Без категории** | 8 | 15 | 8 | 6 | 10 | 19 |

Проанализировав количественный и качественный состав учителей за два года, наблюдается стабильность количества педагогов.

При этом растет количество молодых специалистов. Доля молодых специалистов, вновь прибывших для работы в организации образования в текущем году, от общего количества педагогов составляет 9 %, что в два раза выше индикатора ГПРО (4,5% к 2015г,6% к 2020г).

Доля учителей с высшей и первой категорий составляет 58% (согласно индикатору ГПРО – 50% к 2015г, к 2020г -54%), что соответствует лицензионным требованиям и создает реальную основу для решения задач повышения качества образовательных услуг.

В связи с увеличением численности контингента учащихся школа испытывает нехватку педагогических кадров, а именно учителей математики.

За молодыми специалистами приказом директора школы закреплены педагоги-наставники, основная цель которых помочь молодым педагогам адаптироваться в учительской среде и оказание методической помощи. На учебный год утверждается план работы наставника молодого специалиста, последние по итогам года сдают отчет о проделанной работе.

Таким образом, в школе работает достаточно профессиональный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, существует взаимозависимость между хорошим уровнем преподавания и положительными результатами учащихся. В 2017-2018 учебном году необходимо обратить внимание педагогов на работу с мотивированными учащимися, на дифференцированный характер домашнего задания с учетом индивидуальных возможностей учащихся, на отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанных не на среднего ученика, а с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

**3.3 Контингент учащихся.**

В 2016-2017 учебном году 579 учащихся ,32 классов:

* на первой ступени: в 1-4 классах 237 учащихся,14 классов;
* на второй ступени: в 5-9 классах 291 учащихся,15 классов;
* на третьей ступени: в 10-11 классах 51 учащихся,3 класса.

Язык обучения: русский

Социальный паспорт:

* 70 детей из малообеспеченных семей;
* 117 детей из многодетных семей;
* 8 дети-сироты;
* 12 детей -инвалидов;
* 146 детей из неполных семей.

Фондом Всеобуча охвачено 138 учащихся. В том числе горячим питанием 140 учащихсяна , 16 учащимся приобретены одежда и обувь на сумму 233000 тенге ,15 учащимся оказана финансовая помощь при поездке на ЭКСПО на сумму 30000 тенге.

**Анализ контингента обучающихся за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебныйгод*** | Количество  классов | Количество  учащихся |
| На конец 2014-2015 уч. года | 25 | 532 |
| На конец 2015-2016 уч. года | 32 | 519 |
| На конец 2016-2017 уч. года | 32 | 579 |

Общий контингент учащихся за последние 3 года характеризуется ростом учащихся начальных классов, что связано с миграцией и высокой рождаемостью

**4.Условия осуществления образовательной деятельности.**

**4.1 Качественная организация медицинского обслуживания.**

Медицинская работа в КГУ «Макинская СШ №3» в этом году осуществляет свою работу целенаправленно и во взаимодействии со всеми участниками и структурами образовательного процесса, опираясь при этом на стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего поколения.

Сегодня каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов должно стать приоритетной функцией образовательного учреждения. Именно такой позиции придерживается и наше образовательное учреждение. Работа по сохранению и укреплению здоровья педагогического и ученических коллективов велась согласно утвержденным планам.

В начале учебного года проводится перспективное и календарное планирование работы медицинской сестры, санитарно-просветительной работы, работы санитарного поста. На начало каждого учебного года в сентябре месяце учащиеся первых классов согласно календарю прививок РК получают прививки БЦЖ (против туберкулеза). В случае пробы Манту положительной ребенок обследуется в туберкулезном диспансере. Если фтизиатр ставит диагноз «Вираж туберкулиновой пробы», назначается химиопрофиллактика. Лечение проводит школьная медсестра, ребенок ставится на бесплатное питание, таблетки запиваются молоком.

Согласно Сан.Пину РК на начало каждой учебной четверти учащиеся школы осматриваются медсестрой на наличие педикулеза и чесотки. Учащиеся с группы риска осматриваются еженедельно.

Иммунизация профилактических прививок проводится согласно календарю прививок РК. Иммунизация проводится вакцинами отечественного и зарубежного производителя, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке в соответствии с инструкциями. Профилактические прививки проводятся строго в обозначенные сроки с письменного разрешения родителей, после осмотра педиатром и записи в Ф-26.

Ежегодно учащиеся достигшие 14 лет проходят флюрообследование. Составляются списки флюрообследованных, заверяются директором и относятся в СЭС.

На начало учебного года составляются списки учащихся стоящие на диспансерном учете в поликлинике. А также учащиеся предоставившие справки ВКК, на основании которых они освобождены от уроков физкультуры и труда до конца учебного года.

Учащиеся 1-4 классов один раз в год обследуются на гельминты. Выявленные носители проходят лечение.

Ежедневно ведется амбулаторных прием обратившихся детей. Даются соответственные рекомендации по показаниям, все это заносится в журнал.

Класс, в котором есть вспышка инфекционного заболевания, находится под наблюдением медсестры. Проводится ежедневный осмотр учащихся, отменяется кабинетная система.

Заполняются лист здоровья в личных делах и школьных журналах на каждого учащегося. Проводится антропометрия каждого ученика класса, данные заносятся в классный журнал.

В течении года проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости среди учащихся и педагогического коллектива:

1. осуществляется контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в классах.

2. контролируется процесс прохождения обязательных медицинских осмотров всеми работниками школы.

3. осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием классов, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.

4. ведется контроль за выполнением внутри школьных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.

Борьба с инфекционными заболеваниями включает обеспечение санитарного и противоэпидемиологического режима ( обработка хлоросодержащими препаратами, проветривание кабинетов), прерывание возможных путей передачи и распространение инфекции.

Для раннего выявления и предупреждения распространения инфекционных заболеваний важное значение имеет совместная работа педагогов и медработника школы. Ежедневный отчет по отсутствующим детям на уроках, своевременная передача этих сведений, а также справок переболевших детей медработнику школы.

Ежедневно ведется бракераж готовой продукции в столовой. Ведется контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовой блюд. А также за соблюдением санитарного противоэпидемиологического режима на пищеблоке и обработкой посуды. Сотрудники пищеблока ежедневно осматриваются на наличие гнойничковых заболеваний, все это заносится в журнал.

Расписание уроков составлено с учетом нормативов Сан Пина.

С техническим персоналом школы регулярно проводятся беседы по санитарному состоянию школы.

В школе организованы санитарные посты, в них входят учащиеся среднего звена. За каждым учеником санитарного поста закреплен класс младшего звена. Они обращают внимание на внешний вид ученика, делают соответствующие замечания, проводят беседы. Члены санпоста оформляют санбюллетни, также проводят беседы в своем классе.

Проводятся беседы и лекции приглашенными медицинскими работниками. На родительских собраниях читались лекции, велись беседы с родителями.

**Задачи медицинской службы на 2017-18 учебный год:**

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья ученического и педагогического коллектива.

Продолжать работу по формированию устойчивого отношения учащихся и педагогов к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни.

**4.2 Качественная организация сбалансированного горячего питания.**

В школе имеется **столовая** площадью108 м2 на 150 посадочных места. Из оборудования имеется промышленная плита с жарочным шкафом, 1 электроплита, холодильник, инвентарь в достаточном количестве.

В школе для учащихся соблюдается питьевой режим. Для этого в столовой отдельно стоит бочок емкостью 30 литров с кипяченной водой и стаканы для питьевой воды.

**4.3 Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организации образования**

Здание школы построено в 1970 году по типовому проекту на 900 мест. Здание типовое, 3-х этажное, кирпичное, перекрытия железобетонные. Кровля шиферная, пол деревянный.

Площадь школы составляет 835 м2. Общая площадь помещений 4295,4 м2. Рабочая площадь всех зданий 2689,7м2. Вся площадь школьного участка составляет 2062,5 м2

В школе автономное отопление, отапливается водогрейными котлами «КВУ 4» - 2 штуки. Работают на твёрдом топливе. Котельная находится на расстоянии 100 м от школы, занимает 137,5 м2 . Установлено 2 насоса мощностью 5 кВт/час. Ежесуточный расход за отапливаемый период составляет 2,6 т. Ремонт котлов в период с 2012 по 2015 год не производился. В 2015 году запланирована замена обоих котлов. Отапливается 3 этажа.

В классах вентиляция форточная. В школе имеется собственная скважина подземных вод, которая полностью обеспечивает школу водой. В школе имеется 12 раковин для мытья рук, 4 из них установлены на первом этаже, 2 в туалетах, 2 на втором этаже и 4 в столовой. Функционирует 4 туалета. На каждом этаже в школе имеется план эвакуации при ЧС. 7 дверей аварийного выхода. Имеется противопожарная сигнализация с указанием выхода, все пути выхода очищены и освобождены от посторонних предметов. В школе имеется 26 порошковых огнетушителей. Имеются пожарный щит со всеми необходимыми инструментами с указанием номеров телефонов вышестоящих организаций и ответственных лиц. Школа освещается в классах лампами накаливания. В коридорах освещение ЛД.

В школе спортзал находится на ремонте. Занятия в начальных классах проводятся в малом спортивном зале размером 66 м2 .

В школе находится 32 учебных кабинета, из них 2 кабинета физики и химии новой модификации, кабинет биологии с интерактивной доской, кабинет казахского языка с интерактивной доской, кабинет английского языка с интерактивной доской кабинет математики с интерактивной доской, 2 кабинет начальных классов с интерактивной доской, кабинет информатики. В классах имеются ученические доски в количестве 32 штуки, 380 ученических парт. Фактически школьной мебелью школа обеспечена полностью, но она требует замены, т.к. устарела, в актовом зале отсутствуют кресла

Состояние материально-технической базы библиотеки соответствует санитарно-технической норме. В 2016-2017 году учащиеся были 100% обеспеченны учебниками. В библиотеке проведен текущий ремонт.

Техническое оснащение школы составляют 6 интерактивных досок (кабинет математики, биологии, химии, кабинет казахского и английского языков и начальных классов , 3 проектных экрана (кабинет физики, информатики, учительская).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | | Всего в рабочем состоянии  2016-2017 у.г | | |
| Персональные компьютеры | | | | 43 | | | 45 | | | | 46 | | | 15 | | |
| Интерактивная доска | | | | 6 | | | 6 | | | | 7 | | | 6 | | |
| ноутбуки | | | |  | | |  | | | | 12 (каб химии) | | |  | | |
| Принтер (ч/б) | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | 4 | | |
| Многофункциональное устройсво | | | |  | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| Ксерокс | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| Сканеры | | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | 0 | | |
| Модем | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | |
| Оборудование полученное в рамках внедрения СЭО | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Моноблоки | | | |  | | | | 30 | | 30 | | | 30 | | | |
| Персональные компьютеры | | | |  | | | | 17 | | 17 | | | 17 | | | |
| ноутбуки | | | |  | | | | 15 | | 15 | | | 15 | | | |
| Интерактивное мультимедийное оборудование (интерактивный проектор, магнитомаркерная доска, ПК) | | | |  | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| Переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) | | | |  | | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | |
| Цифровой подиум | | | |  | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| Школьный прокси-сервер | | | |  | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| WI-FI | | | |  | | | | 24 | |  | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В связи с увеличением количества учащихся, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество учеников на один компьютер. Сейчас эта цифра составляет 12 учеников, что не соответствует индикатору ГПРО (согласно индикатору к 2015 году – 10 учащихся, к 2020 году – 1 учащийся).

**Таблица (количество компьютеров, доступных учащимся)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ кабинета** | **Название** | **Количество компьютеров** | | **Отвечают современным требованиям** |
| 24 | кабинет информатики | 15 | | 15 |
|  | Ноутбуки СЭО | 17 | | 17 |
| 25 | кабинет химии (2013 г.) | 12 | | 12 |
| **Итого:** | | **44** | | **44** |
| **Итого:** | | **17** | **7** | |

В школе установлены 3 точки доступа к интернету, WI-FI , почти все кабинеты подключены к сети Интернет

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **2016-2017** |
| Количество точек подключения к сети Интернет без учёта СЭО | 3 |
| Количество точек подключения к сети Интернет с учётом СЭО | 33 |

Для качественной организации учебных занятий по физической культуре требуется обновление и пополнение спортивного инвентаря,а главное капитальный ремонт спортзала

Администрация школы проводит проверки санитарного состояния школы не реже одного раза в месяц, дежурный класс - ежедневно. Результаты проверок подводятся на линейках, административных советах.

Соответствие правилам противопожарной безопасности МТБ школы устанавливается во время лицензирования школы.

Соответствие МТБ санитарным правилам и нормам устанавливается также во время лицензирования школы.

По результатам проверки составляется акт.

МТБ школы соответствует в основном действующим санитарным,

строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями СЭСи пожарной инспекции;

МТБ обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со статусом образовательного учреждения; существует целенаправленная система пополнения и поддержания на должном уровне МТБ школы.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Ежегодно в школе проводятся косметический, текущий ремонт кабинетов, инженерных коммуникаций, благоустройство территории.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

**5. Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.**

**5.2 Результаты успеваемости.**

Педагогический коллектив школы работает без второгодников, процент успеваемости составляет 100%.

В результате реализации [Государственной программы](http://adilet.zan.kz/rus/docs/U040001459_#z0) развития образования, школьной программы развития, районной и школьной программ повышения качества образования повышается качество образования.

**Мониторинг успеваемости по школе в разрезе трёх лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015 уч.год**  **532 учащихся**  **(40 предшкола)=572** | | **2015-2016 уч.год**  **519 учащихся**  **(45 предшкола)=564** | | **2016-2017 уч.год**  **579 учащихся**  **(41 предшкола)=620** | |
| отличников | ударников | ударников | ударников | отличников | ударников |
| **58** | **158** | **63** | **168** | **62** | **202** |
| Качество – 41%  Успеваемость-98%  (Зотов А.-повторный курс) | | Качество – 44%  Успеваемость-100% | | Качество – 46%  Успеваемость-100% | |

Для положительной динамики качества директором школы совместно с администрацией, руководителями методических объединений, учителями-предметниками и классными руководителями выполнялись активные работы. Каждую четверть проводился анализ по повышению эффективности качества обучения в разрезе «класс, предмет, учитель». На педагогических советах рассматривались вопросы по повышению качества в классах с низкой мотивацией к обучению. Регулярно проводились индивидуальные занятия, беседы с учащимися, у которых возникали проблемные вопросы в процессе обучения.

В 2017-2018 учебном году для повышения показателя качества знаний учащихся в среднем звене необходимо обеспечить действенное выполнение принимаемых решений, прогнозирующих положительную динамику результативности обучения на данной ступени. В контроль всего учебного процесса внедрить комплексный мониторинг на основе использования единого инструментария для получения объективных результатов.

**Мониторинг «качества знаний» по предметам естественно-математического цикла**

Сравнительная таблица качественной успеваемости по предметам

естественно - математического цикла за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2014-2015**  **уч.год** | **2015-2016**  **уч.год** | **2016-2017**  **уч.год** |
| математика | 52% | 44% | 60% |
| алгебра | 49% | 43% | 43% |
| геометрия | 50% | 45% | 47% |
| информатика | 63% | 71% | 73% |
| физика | 50% | 51% | 47% |
| химия | 40% | 45% | 45% |
| география | 60% | 57% | 58% |
| биология | 49% | 71% | 60% |
| естествознание | 71% | 72% | 77% |
| **Средний балл** | **53%** | **55%** | **57%** |

Показатель «качества знаний» по предметам естественно-математического цикла составляет 57%, который ниже на 4 % нормы программы повышения качества образования учащихся Буландынского района на 2017-2019 годы. Из мониторинга по предметным дисциплинам естественно-математического цикла мы видим, что процент качества по алгебре, геометрии, химии от 43 до 47%. Данные предметы являются более сложными для понимания учащимися, а так же это связано возрастными особенностями учащихся (7-8 класс), с понижением учебной мотивации.

**Мониторинг «качества знаний» по предметам общественно-гуманитарного цикла** за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015**  **уч. год** | **2015-2016**  **уч. год** | **2016-2017**  **уч.год** |
| Казахский язык | 52 | 61 | 63 |
| Русский язык | 44 | 45 | 54 |
| Русская литература | 57 | 62 | 64 |
| Английский язык | 55 | 53 | 69 |
| Всемирная история | 42 | 55 | 66 |
| История Казахстана | 41 | 62 | 57 |
| ЧОП | 64 | 66 | 68 |
| **Средний балл** | **51%** | **58%** | **63%** |

Показатель «качества знаний» по предметам общественно-гуманитарного цикла 63%, который ниже на 3% нормы программы повышения качества образования учащихся Буландынского района на 2017-2019 годы. Из мониторинга по предметным дисциплинам общественно-гуманитарного цикла мы видим, что процент качества по русскому языку в школе с русским языком обучения-54% (ниже нормы на 6%),история Казахстана 57 (ниже нормы на 3%). Сниженный процент качества по русскому языку связан с возрастными особенностями учащихся и понижением интереса у подрастающего поколения к чтению книг.

Для улучшения результата рекомендуется

* психологам продолжить работу по повышению и поддержанию учебной мотивации;
* учителям предметникам, библиотекарю обратить особое внимание на

проведение мероприятий, тематических вечеров, классных часов по повышению интереса у ребят к чтению художественной литературы;

* при распределении вариативного компонента учебной нагрузки обратить особое внимание на факультативные курсы, связанные с развитием культуры речи и грамотности письма;
* продолжить работу по проведению анализа качества обучения в разрезе «класс, предмет, учитель».

**5.3 Результаты участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня**

**Анализ работы с одарёнными детьми за 2016-2017 учебный год**

Организуется участие детей в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Приоритетным направлением работы школы  становится работа с одаренными детьми. Учитывая важность работы с одаренными детьми, все педагоги школы осуществляют индивидуальную работу, целью которого является разработка и реализация системы работы не только с одаренными детьми, но и мотивированными детьми (дети с повышенной учебной мотивацией), повышения уровня профессионального мастерства учителей и роста общественной привлекательности школы.

Учителя МО работали с одаренными детьми, участвующими в олимпиаде, научных соревнованиях, творческих конкурсах.

**Интернет олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2015-2016 учебный год*** | | | | | | ***2016-2017 учебный год*** | | | | | | | |
| **№** | **Фамилия и имя ученика** | **Предмет** | **Дата** | **Класс** | **Результат(** | **№** | **Фамилия и имя ученика** | **Предмет** | **Дата** | | **Класс** | | **Результат(** |
| 1 | Хамхоева Милана | История Казахстана | .10.10.15 | 7 |  | 1 | Ищенко Дарья | казахский язык |  | | 5а | |  |
| Русский язык |  | | 5а | |  |
| 2 | Ермакова Виктория | История Казахстана | .10.10.15 | 7 |  | 2 | Матвиенкова А | Каз. язык |  | | 5а | |  |
| 3 | Ермаков Роман | История Казахстана | .10.10.15 | 8 |  | 3 | Наскольная Алина | Казах. язык |  | | 5б | |  |
| 4 | Гамзаев Руслан | Всмир.история тур 1 | .10.10.15 | 7 |  | 4 | Шетинина А | Казах. язык |  | | 5б | |  |
|  |  | Всемирная история тур 2 | .15.10.15 | 7 | 29 (победитель 2 тура) | 5 | Светличная А | казахский язык | |  | | 5б | 1 м/район |
| 5 | Гелисханов Тейсм | Всемирная история тур 1 | .10.10.15 | 7 | отличный результат | 6 | Мишин И | казахский язык | |  | | 5а |  |
|  |  | Всемирная история тур 2 | .15.10.15 | 7 |  | 7 | ЗерскихЛ. | казахский язык | |  | | 7в |  |
| 6 | Стихиляс Анастасия | Всемирная история тур 1 | .10.10.15 | 10 | отличный результат | 8 | Янобаева К | казахский язык | |  | | 8в |  |
|  | Всемирная история тур 2 | .15.10.15 | 10 |  | 9 | Сапарова К | казахский язык | |  | | 5в |  |
| Русский язык | |  | |  |  |
| 7 | Фролов Артем | Всемирная история | .10.10.15 | 9 |  | 10 | Гелисханова М | казах.язык | |  | | 6а |  |
| 8 | Никитин Артем | география тур1 | .10.11.15 | 7 |  | 11 | Ванюхина А | казах.язык | |  | | 6а |  |
| 9 | ЯковлевДаниил | география тур2 | .10.11.15 | 7 |  | 12 | Половко Д | казах.язык | |  | | 6а |  |
| математика | |  | | 6а |  |
| английский язык | .10.11.15 | 7 | лучший результат района | 13 | Литвина Ю | казах.язык | |  | | 5а |  |
| Русский язык | |  | | 5а |  |
| 10 | Никитин Артем | английский язык | .10.11.15 | 7 | лучший результат района | 14 | Кудрявцева Дарья | казахский язык | |  | | 9а |  |
| физика | |  | |  |  |
| 12 | Зелинская Татьяна | казахский язык тур1 | .17.12.15 | 9 | отличный результат | 15 | Листратенко Марина | казахский язык | |  | | 8б |  |
| казахский язык тур2 |  | 9 | отличный результат | 16 | Русский язык | |  | | 8б |  |
| 13 | Купавцев Даниил | казахский язык тур1 | .16.03.2016 | 8 |  | 17 | математика | |  | | 8б |  |
| 14 | Мирзоян Тагуи | казахский язык тур1 | .18.12.15 | 10 |  | 18 | Литвина Ю | Русский язык | |  | | 5а | 2м/район |
| 15 | Батаева Елизавета | казахский язык тур1 | .08.12.15 | 10 |  | 19 | Нуркишева Динара | Русский язык | |  | | 5в |  |
| 16 | Супранович Полина | казахский язык тур1 | .09.12.15 | 10 |  | 20 | Карибян Артем | Русский язык | |  | | 6б |  |
| математика | |  | |  |  |
| 17 | Андранюк Зарина | казахский язык тур1 | .09.12.15 | 8 |  | 21 | Черницов Александр | Русский язык | |  | | 6б |  |
| 18 | Утопленникова Алина | математика | 16.03.2016 | 6 |  | 22 | Чокан Лада | Русский язык | |  | | 6 В |  |
| физика | |  | |  |  |
| 19 | Чокан Лада | математика | 16.03.2016 | 6 |  | 23 | Карибян Лиана | Русский язык | |  | | 6б | 2м/район |
| 20 | Лабукова Настя | математика | 27,02.2016 | 6 |  | 24 | Веселова Дарья | Русский язык | |  | | 6б |  |
| 21 | Ларычева Лера | математика | 01.03.2016 | 6 |  | 25 | Школа Максим | Русский язык | |  | | 5а |  |
| 22 | Зерских Лия | математика | 27.02.2016 | 6 |  | 26 | Бегалиева Аружан Бауыржановна Русский язык | Русский язык | |  | | 8а |  |
| 23 | Шанбаева Арайлым | математика | 04.02.2016 | 8 |  | 27 | Дану Алина Валерьевна | Русский язык | |  | | 8а |  |
| 24 | Варданян Репсиме | физика | 26.02.2016 | 8 |  | 28 | Мисевич Виктория Викторовна | Русский язык | |  | | 7а |  |
|  |  |  |  |  |  | 29 | Пашина Лаура Васильевна | Русский язык | |  | | 7б |  |
|  |  |  |  |  |  | 30 | Батаева Елизавета Маулиевна | Русский язык | |  | | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  | 31 | Веселова Анастасия Витальевна | Русский язык | |  | | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  | 32 | Стихиляс Анастасия Евгеньевна | Русский язык | |  | | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  | 33 | Новохатский Максим Дмитриевич | Русский язык | |  | | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  | 34 | Мустафина Альмира Канатовна | Русский язык | |  | | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  | 35 | Романико Анастасия Сергеевна | Русский язык | |  | | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  | 36 | Фроль Анастасия | Русский язык | |  | | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  | 37 | Шанбаева Арайлым | Русский язык | |  | | 9б |  |
|  |  |  |  |  |  | Физика | |  | |  |  |
| химия | |  | |  | 3м/район |
|  |  |  |  |  |  | 38 | Яковлев Даниил | математика | |  | | 6 Б |  |
|  |  |  |  |  |  | 39 | Веселова Дарья | математика | |  | | 6б |  |
|  |  |  |  |  |  | 40 | Горбач Елизавета | математика | |  | | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  | 41 | Ломакин Никита | математика | |  | | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  | 42 | Костров Максим | Юный Эрудит | | 29 | | 4 | область 3 место |
|  |  |  |  |  |  | 43 | Ломакин Виктор | Юный Эрудит | | 25 | | 4 | 3м/район |
|  |  |  |  |  |  | 44 | Будау Анна | Юный Эрудит | | 24 | | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  | 45 | Никитин Артем | география | | 24 | |  | 6место/область |
|  |  |  |  |  |  | 46 | Черненкова Маша | география | | 20 | |  | 4м/в районе |

**Вывод:**

**Диаграмма участия учащихся КГу «Макинская СШ3» в КИО**

Из диаграммы видно, что в КИО наиболее активное участие приняли учащиеся по предметам: казахский и русский языки, математика. В 2015-2016 году приняли участие всего 24 учащихся, в 2016-2017 году 46 учащихся ,почти на 100% больше

**Рекомендации:**

1. Родителям учащихся давать возможность участия в олимпиадах разного уровня, поощряя его стремление.

2. Педагогам подходить со всей ответственностью к участию в Интернет-олимпиадах и подготовке участников.

3. Привлекать большее количество участников. Давая шанс каждому ученику.

4. Поощрять активных участников олимпиад грамотами.

**Районный тур Республиканской олимпиады по основам наук за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 учебный год** | | | | |
|  | **Фамилия и имя участника (полностью)** | **Класс** | **Предмет:** | **Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)** | **Занятое место** |
| **1** | Талан Алёна Александровна | 9 | русский язык и литература | Кочеватова Елена Владимировна | 3 место |
| **2** | Батаева Елизавета Маулиевна | 10 | русский язык и литература | Говоркова Наталья Александровна | 2 место |
| **3** | Стихиляс Анастасия Евгеньевна | 10 | тарих | Литвинова Снежанна Александровна | 1 место |
| **4** | Медведь Олег Сергеевич | 9 | Основы права | Литвинова Снежанна Александровна | 1 место |
| **5** | Мирзоян Тагуи Сергеевна | 10 | Основы права | Литвинова Снежанна Александровна | 2 место |
| **6** | Ермаков Роман Евгеньевич | 8 | тарих | Бульда Татьяна Сергеевна | 2 место |
| **7** | Шабалина Маргарита Александровна | 11 | қазақ тілі | Аширбекова Загира Калиевна | 2 место |
| **8** | Веселова Анастасия Витальевна | 10 | қазақ тілі | Аширбекова Загира Калиевна | 3 место |
| **9** | Новохацкий Максим Дмитриевич | 10 | английский язык | Степанова Марина Ивановна | 2 место |
| **10** | Мустафина Альмира Канатовна | 10 | английский язык | Степанова Марина Ивановна | 3 место |
| **11** | Шортанбаева Анель Кенжибеккызы | 9 | английский язык | Степанова Марина Ивановна | 3 место |
| **12** | Гусева Любовь Игоревна | 8 | английский язык | Алябьева Елена алексеевна | 2 место |
| **13** | Брикман Ирина Александровна | 11 | химия пәні | Черницова Надежда Викторовна | 3 место |
| **14** | Павличенко Сергей Юрьевич | 9 | информатика | Лысенко Татьяна Валерьевна | 2 место |
| **15** | Фаиль Татьяна Федоровна | 11 | география | Черненкова Анна Владимировна | 2 место |
| **16** | Оразалина Татьяна Алибековна | 9 | биология пәні | Сексенова Карлыгаш Коркытбаевна | 2 место |

**В областном туре Стихиляс Анастасия ученица 10 класса заняла 3 место,учитель Литвинова С.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Районный тур Республиканской олимпиады по основам наук**  **2016-2017 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| ***5 -7 класс*** | | | | | | ***8- 11 классы*** | | | | | |
|  | **ФИ участника (полностью)** | **Класс** | **Предмет:** | **ФИО учителя (полностью)** | **Занятое место** | | **ФИ участника (полностью)** | **Класс** | **Предмет:** | **ФИО учителя (полностью)** | **Занятое место** | |
| 1 | Ермоленко Виктория | 6 | география | Черненкова А.В. | 3 место | | Никитин Артем | 8 класс | география | Черненкова Анна Владимировна | 2 место | |
| 2 | Ержанова Альбина | 5 | география | Черненкова А.В. | 3 место | | Первушин Михаил | 11 класс | биология | Свинцицкая Т.Н. | 3 место | |
| 3 | Ермакова Виктория | 7 | география | Черненкова А.В. | 3 место | | Бегалиева Аружан | 8 класс | Русский язык | Черникова Н.Ю | 3 место | |
| 4 | Евлоев Ибрагим | 7 | информатика | Кайржанова  Б.С. | 3 место | | Шортанбаева Анель Кенжибеккызы | 9 | английский язык | Степанова Марина Ивановна | 3 место | |
| 5 | Сотников Владислав | 5 | информатика | Шанбаева Б.К. | 3 место | | Медведь Олег | 10 класс | Человек .Общество. Право | Литвинова Снежанна Александровна | 3 место | |
| 6 | Ломакин Никита | 6 | биология | Свинцицкая Т.Н. | 3 место | | Ермаков Роман Евгеньевич | 8 класс | История Казахстана | Литвинова Снежанна Александровна | 2 место | |
| 7 | Зверева Марина | 7 | биология | Свинцицкая Т.Н. | 3 место | | Ионова Эрика | 8 класс | қазақ тілі |  |  | |
| 8 | Мисевич Виктория | 7 | Сш №3 |  |  | | Веселова Анастасия | 10 класс | қазақ тілі | Аширбекова Загира Калиевна | 3 место | |
| 9 |  |  |  |  |  | | Андронюк Зарина | 9 класс | қазақ тілі | Байдуллаева Рахима Аяпбергеновна | 3 место | |

**Выводы:**

1. *Считаем целесообразным сравнить результаты участия обучающихся на районном этапе олимпиады школьников по различным предметам за два последних учебных года. В таблице представлены сравнительные показатели по отдельным предметам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **2015-2016 уч.год** | 2016-2017 уч.год |
|  | русский язык | 2 | 1 |
|  | история | 2 | 1 |
|  | Основы права | 2 | 1 |
|  | қазақ тілі | 2 | 3 |
|  | английский  язык | 4 | 1 |
|  | химия | 1 | 0 |
|  | информатика | 1 | 0 |
|  | география | 1 | 1 |
|  | биология пәні | 1 | 1 |

1. *Качественную и эффективную работу по подготовке обучающихся к участию в предметной олимпиаде провели учителя в 8-11классах. : Литвинова С.А. .-учитель истории; Степанова М.И.- учитель английского языка, Аширбекова З.К. в 5-7 классах:Черненкова А.В.-учитель географии, Свинцицкая Т.Н.-учитель биологии.*
2. *Победителей и призеров среди обучающихся школы в этом году на районном уровне нет по следующим учебным предметам: математика ,физика , химия, история, информатика(8-11кл.)*

*Рекомендации:*

*в целях повышения эффективности проведения олимпиады школьников, расширения повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.*

1. *Учителям – предметникам:*

*• использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;*

*• начинать работу по подготовке учащихся уже к следующей олимпиаде;*

*• при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:*

*– типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады,*

*– методические рекомендации предметных комиссий.*

1. *Руководителям ШМО:*

*• обсудить результаты олимпиад на заседаниях МО;*

*• изучить на заседании МО новые методические рекомендации предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.*

*Разместить аналитические материалы на сайте УО*

* 1. **Анализ результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях.**

1. В 2015-16 учебном году количество ребят принимающих участие в школьном туре 13 учащихся в районном туре 9 учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО автора  проекта | Тема проекта | класс | ФИО руководителя |
| 1 | Гавриленко Дарья | "Развитие томатов в комнатных и уличных условиях" | 3 | Ермакова Наталья Николаевна |
| 2 | Бондюгов Сергей | "Секреты герани" | 4 | Светличная Наталья Викторовна |
| 3 | Литвина Юлия | "Кока-кола польза или вред" | 4 | Бургарт Елена Николаевна |
| 4 | Светличная Анастасия | "Порхающие цветы" | 4 | Светличная Наталья Викторовна |
| 5 | Наскольная Алина | "Плесень - опасная или добрая соседка" | 4 | Светличная Наталья Викторовна |
| 6 | Литовченко Юлия | "Выращивание грибов в домашних условиях" | 4 | Светличная Наталья Викторовна |
| 7 | Ломакин Виктор | "Энциклопедия  на книжной полке" | 3 | Куныш  Татьяна Николаевна |
| 8 | Купавцев Даниил | һ-дыбысын зерттеу | 7 | Байдуллаева Рахима Аяпбергеновна |
| 9 | Яковлев Данил | "Математика: а не всё ли равно?" | 7 | Садвакасова Марьям Хасановна |
| 10 | Кудрявцева Дарья | "Проценты" | 8 | Шустова Инна Юрьевна |
| 11 | Талан Алёна | "Фразеологизмы в русском языке" | 9 | Кочеватова Елена Владимировна |
| 12 | Веселова Анастасия | Тайны Бесшатыра | 10 | Литвинова Снежанна Александровна |
| 13 | Ермакова Кристина | "Влияние шума на организм человека" | 10 | Щельникова Оксана Владимировна |

1. Работа Литовченко Юлии ученицы 4 класса "Вода. Свойства воды в городе Макинск" была рекомендована на область
2. **Сведения о заявках на регистрацию научных проектов на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Тема проекта | Название секции | Класс | Ф.И.О. руководителя (полностью) | Год начала работы над проектом |
| 1 | Костров Максим | Мир динозавров | 6 секция-биология, химия, экология; | 4 | Муравлева А.Р. | 2015-2016 |
| 2 | Ломакина Татьяна Ломакина Ксения | История семьи Ломакиных | история-этнокультуроведение | 3а | Василенко В.В. | 2015-2016 |
| 3 | Акылбаева Аружан | Лечебные свойства подорожника | 6 секция-биология, химия, экология; | 4а | Куныш Т.Н. | 2015-2016 |
| 4 | Скуднова Берта | Полезен ли майонез | 6 секция-биология, химия, экология; | 4б | Ермакова Н.А. | 2015-2016 |
| 5 | Дервоед Никита  Гелисханов  Мухаммед-Башир | Война и наша семья. | история-этнокультуроведение | 3а | Василенко В.В. | 2015-2016 |
| 6 | Шанбаева Арайлым | "Влияние шума на организм человека" | физика | 9 | Щельникова Оксана Владимировна | 2014-2015 |

Участие обучающихся в ***школьных*** научно-практических конференциях.

Участие обучающихся в ***районных*** научно-практических конференциях .

Список учащихся рекомендованных на участие в ***областном*** научно-практическом конференции в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шанбаева Арайлым Баянбаевна | НОУ  8-11 классы | 9 | Физика  http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/a3e4c0e25b71dd51e9150db2ba098fa8/8f0c20876a9dd049b5e257ea8f1293ad.jpg | Щельникова Оксана Владимировна | 2015 | «Как влияют звуки и шумы на организм подростка в школе» |
| Костров Максим | «Зерде»  0- 7 класс | 4 | Биология  http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/a3e4c0e25b71dd51e9150db2ba098fa8/e8e5b7b574197bd4ef9cd638d03a3182.jpg | Муравлева Аниса Расимовна | 2016 | “Динозавры - большая загадка природы” |

Вывод: В районной конференции приняло участие 2 учеников – исследователей и их наставников - 2. Если в прошлом году выступили 7 учащихся , в основном с рефератами и их выступление было утомительным, расплывчатым, в область была рекомендована 1 работа ,то в этом году все результаты исследования были представлены в форме научного доклада, проходили согласно регламента - 7 минут .И из 2 представленных работ 2 работы были рекомендованы в область.

На конференции были представлены научные работы, которые относились к следующим предметным областям: физика, биология.

Рекомендации :

1. Для развития НОУ в нашей школе, реализовать в следующем году идею «каждый учитель – исследователь», что позволит увеличить число привлеченных детей к исследовательской деятельности. Убедить учителей в том, что: «Есть желание у учителя, есть желание у ученика»

2.Предлагаем каждому работающему учителю заняться самообразованием в данной области и определить рабочие темы исследования на 2017-2018 учебный год, составить план индивидуальной работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.

3.Напечатать сборник научных докладов учащихся( создать электронный сборник), содержащих материалы 3 научно-практической конференции. Учителям подготовить материалы для сборника. Сентябрь 2017

По результатам работы . поощрить администрацией школы.

В процессе работы по данному направлению положить начало созданию банка данных « Основы организации исследовательской деятельности» как электронного сборника методических материалов, включающий в себя основополагающие алгоритмы исследовательской деятельности. За прошлый учебный год обобщить результаты исследовательской деятельности учителей Щельниковой О.В.,Муравлевой А.Р – это начало банка данных «Успехи ученика – результат творчески работающего учителя» на основе самоанализа данных учителей. Эта работа будет активно продолжаться в следующем учебном году.

**Конкурсы 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | Уровень | **Учащиеся** | **Учитель** | **Занятое место** |
| Конкурс  «Жарқын Болашақ» | район | Стихиляс Анастасия | БайдуллаеваР.А. | 2 орын |
| Файль Татьяна | Аширбекова З.К. | 3 орын |
| Евлоев Мухамед-Башир | Куанышева Г.А. | 2 орын |
| «Абай, Мұқағали, Махамбет оқулары» | район | Андранюк Зарина | БайдуллаеваР.А. | 3 орын |
| Ионова Эрика | Килькаева А.А. | 2 орын |
| Якупов Альберт | Куанышева Г.А. | 1 орын |
| Язык -символ Независимости | район | Мустафаева Людмила | Байдуллаева |  |
| Телешевская Анастасия | Аширбекова |  |
| Чокан Лада | Куанышева |  |
| Ванюхина Анастасия | Ертуганова А.А. |  |
| Попова Дарья | Досымова Роза Хайдаровна |  |
| Цайзер Виктория | Досымова Роза Хайдаровна |  |

**Конкурсы 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | Уровень | **Учащиеся** | **Учитель** | **Занятое место** | примечание |
| 1 | Интеллектуальном марафон  «Дорога к знаниям» для школьников и дошкольников | районный | 2 и 0 класс | Яковлева Н.С. | Грамота в номинации «Литература»,2 грамоты за участие | http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/920a405d5a1341476cece4bf2a2f73ea/369f27c03cafc2ba3649567adde0b666.jpg http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/920a405d5a1341476cece4bf2a2f73ea/c80db397d73c1f7ffc9458bd41506104.jpg |
| **2** | Интеллектуальном марафон  «Дорога к знаниям» для школьников и дошкольников | областной | 0, КРО-классы | Зубаревой С.А. и Григорьевой С.В. | Грамота в номинации «Жас данөгейлер»,2 грамоты за участие | http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/30f6cb4aacbd79af61ca188e9434730e/9ba6bc0897d0b5c82be6b32d87ddb2d8.jpghttp://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/30f6cb4aacbd79af61ca188e9434730e/9cdec3b72c202e2181490fb1dc00c3f5.jpg |
| **3** | На лучший видеосюжет антинаркотической направленности среди отрядов "Юный помощник полиции" | республиканский | Отряд ЮПП | Бульда Т.С.,Яковлева Т.С. | 1место, грамота | http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/8591e906ccf349128776630735ba21c0/d552327df918b7b97a06436483d37591.jpg |
| **4** | Конкурс «Зерек бала» | Районный | 0 классы | Яковлева Н.С | 2 место |  |
| **5** | Конкурс  «Жарқын Болашақ | районный | Ионова Эрика,Чокан Лада,Андронюк Зарина | Учителя каз.языка | 1,2 место | C:\Users\admin\Downloads\2_001_-_kopiya.jpg C:\Users\admin\Downloads\2_001 (3).jpg C:\Users\admin\Downloads\2_002.jpg |
| **6** | Конкурс  «Жарқын Болашақ» | областной | Ионова Эрика,Чокан Лада | Куанышева Г.А. | Грамоты за участие | http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/51a662c4fcab82600eb4b95a2a3badae/926e2d2a60789712092cf4b09781a908.jpghttp://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/51a662c4fcab82600eb4b95a2a3badae/27d14a7bab1d0de96879739cef6fe606.jpg |
| **7** | Қазақ тілін оқып жүрген өзге ұлт  оқушылары арасында «Мәнерлеп оқу» | Областной | Андронюк Зарина | Байдуллаева Р.А. | 3 место | http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/737bde16ccb2912bcdcd27849af30b2b/967be5c7dd3243e481fd6240dcdc0e2f.jpg |
| **8** | **Конкурс к 135-летию Ы.Алтынсарина** | районный | Гирьева Анжела |  | 1 место | http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/a78babec0dbf39e41a4f0b6cd33d69c0/a7eb7cd76750a60a0d796d18f5aa43fe.jpg |
| **9** | Командная дистационная интеллектуальная игра "Путешествие по радуге" | Международный дистанц. | Акимбаева Аружан,Трайбер Ксения | Куныш Т.Н. | II степени | http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/b9e150ce3ceed1799134fcb1b43c36b6/6bde6fd2018b222ffec4de4b5e300f9d.jpg |
| **10** | Волонтерский слет, посвященный 25-летию Независимости Республики Казахстан | районный | Клуб «РОСТОК» | Сабыржановой М.А | 3 место | http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/3bdce27d1a39d9433966724d0a9701df/214a57b3f7e96fb66fee31cc93a77fb6.jpg |
| **11** | фестиваль искусств среди театральных коллективов | районный | театральный коллектив "Юный талант" | Сабыржановой М.А | 2 место | http://89.218.18.41/DD7272198AA15DD7/e479c50e9c54de8f562e25f54ea1d296/d2ffb42af3ba45969bbe2cbe81c8d1c2.jpg |

**Интеллектуальные игры**

"**BritishBulldog"**

в 2015-2016 году: участников – 5 ,призеров -4

в 2016-2017 уч.году: участников – 9 ,призеров -7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2015-2016 учебный год*** | | | | ***2016-2017 учебный год*** | | | |
| № | Фамилия,имя | Класс | результат | № | Фамилия,имя | Класс | результат |
| 1 | Шортанбаева Анель | 9 А | 2 место | 1 | БАТАЕВА ЗАРИНА | 4 | **2** |
| 2 | Половко Дарья | 5 А | 2 место | 2 | ПУГАЧЁВА ВЕРА | 6 | **2** |
| 3 | Пугачева Вера | 5 А | 2 место | 3 | ПОЛОВКО ДАРЬЯ | 6 | **2** |
| 4 | Чокан Лада | 6 В | 2 место | 4 | ЕРМОЛЕНКО ВИКТОРИЯ | 6 | **3** |
|  |  |  |  | 5 | ГЕЛИСХАНОВА МАККА | 6 | **3** |
|  |  |  |  | 6 | ЛИСТРАТЕНКО МАРИНА | 8 | **2** |
|  |  |  |  | 7 | Шанбаева Арайлым | 9 | 1 |

**Акбота**

в 2015-2016 году: участников – 39,призеров -7

в 2016-2017 уч.году: участников – 58 ,призеров -24

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2015-2016 учебный год*** | | | | ***2016-2017 учебный год*** | | |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Класс** | результат | **Фамилия, имя** | **Класс** | результат |
| 1 | Горбач Елизавета | 3 | 3 место | Скуднова Бертта | 4Б | 1 |
| 2 | Карибян Артём | 3 | 3 место | Наумова Алина | 4А | 1 |
| 3 | Ермоленко Виктория | 3 | 3 место | Костров Максим | 4В | 1 |
| 4 | Середа Анастасия | 3 | 3 место | Сапаев Радион | 4В | 1 |
| 5 | Лабукова Анастасия | 4 | 2 место | Скуднова Бертта | 4Б | 1 |
| 6 | Пашина Лаура | 4 | 2 место | Кусаинов Даниал | 4В | 1 |
| 7 | Ермоченко Денис | 4 | 2 место | Корнилов Марк | 4Б | 1 |
| 8 |  |  |  | Клятт Ирина | 4В | 1 |
| 9 |  |  |  | Хаутиев Мансур | 4В | 1 |
| 10 |  |  |  | Скипер Светлана | 4Б | 1 |
| 11 |  |  |  | Баранов Александр | 4В | 1 |
| 12 |  |  |  | Воропаева Александра | 4В | 1 |
| 13 |  |  |  | Дильман Дмитрий | 4В | 1 |
| 14 |  |  |  | Овсянникова София | 6Б | 2 |
| 15 |  |  |  | Винник Дмитрий | 5Б | 2 |
| 16 |  |  |  | Нұрдан Әдемі | 5В | 3 |
| 17 |  |  |  | Горбач Елизавета | 6Б | 2 |
| 18 |  |  |  | Багненко Ангелина | 6Б | 3 |
| 19 |  |  |  | Веселова Дарья | 6Б | 3 |
| 20 |  |  |  | Шаповалов Иван | 5А | 3 |
| 21 |  |  |  | Новохатский Сергей | 3А | 3 |
| 22 |  |  |  | Бондюгов Даниил | 3А | 3 |
| 23 |  |  |  | Светличный Вадим | 3А | 3 |
| 24 |  |  |  | Акимбаева Аружан | 4А | 3 |

**Золотое руно**

в 2015-2016 году: участников – 5 ,призеров -5

в 2016-2017 уч.году: участников – 15 ,призеров -1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2015-2016 учебный год*** | | | | ***2016-2017 учебный год*** | | |
| № | Фамилия,имя | Класс | Результат | Фамилия,имя | Класс | Результат |
| 1 | Стихиляс Анастасия | 10 класс | 3 | Костров Максим | 4 | 2 |
| 2 | Светличная Анастасия | 4 «Б» кл. | 2 |  |  |  |
| 3 | Литвина Юлия | 4 «А»кл. | 3 |  |  |  |
| 4 | Светличная Кристина | 3 «А» кл. | 2 |  |  |  |
| 5 | Батаева Зарина | 3 «А» кл | 2 |  |  |  |

**Игра-конкурсе «Кенгуру-математика для всех»**

в 2015-2016 году: участников – 23 , призеров 23

в 2016-2017 уч.году: участников – 21 ,призеров -1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2015-2016 учебный год*** | | | | ***2016-2017 учебный год*** | | |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Класс** | Результат | **Фамилия, имя** | **Класс** | Результат |
| **1** | Баранов Александр | 3в | 2 | Светличная Анастасия | 4б | 3 |
| **2** | Батаева Зарина | 3а | 2 |  |  |  |
| **3** | Светличная Кристина | 3а | 2 |  |  |  |
| **4** | Школа Максим | 4 | 2 |  |  |  |
| **5** | Матвиенкова Ангелина | 4 | 2 |  |  |  |
| **6** | Светличная Анастасия | 4б | 3 |  |  |  |
| **7** | Литовченко Юлия | 4б | 3 |  |  |  |
| **8** | Наскольная Алина | 4б | 2 |  |  |  |
| **9** | Винник Дмитрий | 4б | 2 |  |  |  |
| **10** | Бондюгов Сергей | 4б | 2 |  |  |  |
| **11** | Нұрдан Әдемі | 4в | 2 |  |  |  |
| **12** | Нуркишева Динара | 4в | 2 |  |  |  |
| **13** | Кайрулина Сабина | 4в | 2 |  |  |  |
| **14** | Мусик Виктория | 4в | 2 |  |  |  |
| **15** | Карибян артем | 5 | 2 |  |  |  |
| **16** | Черненкова Мария | 5 | 2 |  |  |  |
| **17** | Веселова Даша | 5 | 3 |  |  |  |
| **18** | Токсанбаева Милана | 5 | 3 |  |  |  |
| **19** | Ларычева Лера | 6 | 3 |  |  |  |
| **20** | Лабукова Настя | 6 | 3 |  |  |  |
| **21** | Ермакова Виктория | 6 | 3 |  |  |  |
| **22** | Баранов Александр | 3в | 3 |  |  |  |
| **23** | Батаева Зарина | 3а | 3 |  |  |  |

**Конкурс «Кенгуру-лингвист»**

в 2015-2016 году: участников – 8 ,призеров -7

в 2016-2017 уч.году: участников –11 ,призеров -2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2015-2016 учебный год*** | | | | ***2016-2017 учебный год*** | | | |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **Результат** | **№** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **Результат** |
| **1** | Половко Дарья | 5а | 3 | **1** | Шанбаева Арайлым | 9 | 1 |
| **2** | Пугачева Вера | 5а | 3 | **2** | Ванюхина Анастасия | 6 | 3 |
| **3** | Лабукова Анастасия | 6б | 2 | **3** |  |  |  |
| **4** | Ларычева Валерия | 6б | 3 | **4** |  |  |  |
| **5** | Листротенко Марина | 7б | 3 | **5** |  |  |  |
| **6** | Гусева Любовь | 8б | 2 | **6** |  |  |  |
| **7** | Шортанбаева Анель | 9а | 2 | **7** |  |  |  |

**"Русский медвежонок"**

в 2015-2016 году: участников – 38 ,призеров -13

в 2016-2017 уч.году: участников –41 ,призеров -20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 учебный год | | | | 2016-2017 учебный год | | |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Класс** | Результат | **Фамилия, имя** | **Класс** | Результат |
| **1** | Ермоленко Ксения | 2 | 3 степени | Прошунин Игорь | 2 | 1 |
| **2** | Ермакова Милана | 2 | 3 степени | Иванова Вероника | 2а | 1 |
| **3** | Бондюгов Данилл | 2 | 2 степень | Светличная Кристина | 4 | 3 |
| **4** | Гуменная Анастасия | 3 | 3 степень | Светличный Вадим | 3 | 3 |
| **5** | Воропаева Александра | 3 | 3 степень | Ермоленко Ксения | 3 | 2 |
| **6** | Костров Максим | 3 | 3 степень | Филлипов Илья | 3 | 2 |
| **7** | Баранов Александр | 3 | 3степень | Дервоед Никита | 3 | 2 |
| **8** | Клятт Ирина | 3 | 3 степень | Писаренко Илья | 3 | 2 |
| **9** | Литовченко Юлия | 4 | 2 степени | Кочеватова Виталина | 2 | 2 |
| **10** | Наскольная Алина | 4 | Диплом 1 степени+ ценный подарок | Мирзоян Мэри | 2 | 1 |
| **11** | Светличная Анастасия | 4 |  | Воронкина Виктория | 2 | 1 |
| **12** | Багненко Ангелина | 5 | Диплом 1 степени+ ценный подарок | Литвина Юлия | 5 | 1 |
| **13** | Горбач Елизавета | 5 | 2 степени | Нурдан Адема | 5 | 1 |
| **14** |  |  |  | Нуркишева Динара | 5 | 1 |
| **15** |  |  |  | Бегалиева Аружан | 6 | 2 |
| **16** |  |  |  | Карибян Лиана | 6 | 3 |
| **17** |  |  |  | Веселова Дарья | 6 | 3 |
| **18** |  |  |  | Листратенко Мария | 6 | 3 |
| **19** |  |  |  | Литовченко Юлия | 6 | 3 |
| **20** |  |  |  | Дану Алина | 6 | 2 |

**Вывод :** «Интеллектуальные игры» дают возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным ребятам, тем, для кого знания, наука, творчество имеют первостепенное значение. Причем в отличие от предметных олимпиад, научных соревнований, разнообразных факультативов позволяют превратить серьезную интеллектуальную деятельность в яркое зрелище, в увлекательное состязание. Именно поэтому в интеллектуальные игры с интересом играют не только школьники ,но и учителя.

   Интеллектуальные игры, конкурсы помогают скрасить досуг, развить умственные способности, расширить словарный запас, улучшить память, стать более внимательным, сообразительным, учат любить и чувствовать слово, пробуждают способность к сочинительству, развивают фантазию. 

**Таблица участников и призеров КГУ «Макинская СШ3» в интеллектуальных конкурсах за 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|  | Участники | Призеры | Участники | Призеры |
| «Ақ бота» | 39 | 7 | 58 | 24 |
| "BritishBulldog" | 5 | 4 | 9 | 7 |
| «Кенгуру-математика для всех» | 23 | 23 | 21 | 1 |
| «Кенгуру-лингвист» | 8 | 7 | 11 | 2 |
| "Русский медвежонок" | 38 | 13 | 41 | 20 |
| Золотое руно | 5 | 5 | 15 | 1 |

Диаграмма участия учащихся КГУ «Макинская СШ3» в интеллектуальных конкурсах за 2 года

**Диаграмма призеров учащихся КГУ «Макинская СШ3» в интеллектуальных конкурсах за 2 года**

 В этом учебном году количество участников заметно увеличилось в конкурсах :«Ақ бота» (на     17 учащихся ), что составляет около 150 %.,"BritishBulldog (на 3 учащихся ), что составляет около 70 %. «Кенгуру-лингвист» (на 3 учащихся ), что составляет около %,   "Русский медвежонок"(на 3 учащихся ), что составляет около 26 %, Золотое руно"(на 10 учащихся ), что составляет около 200 %.Незначительно уменьшилось участников в конкурсе «Кенгуру-математика для всех» (на 2 учащихся ), что составляет около 10 %.

По сравнению с прошлым годом результативность участия повысилась и составила в текущем году Ақ бота» (на     19 учащихся ), что составляет около 40 %.,"BritishBulldog(на 5 учащихся ), что составляет около 100 %. "Русский медвежонок"(на 7 учащихся ), что составляет около 50 %, Золотое руно"(на 10 учащихся ), что составляет около 200 %.Значительно уменьшилось результативность участников в конкурсе «Кенгуру-математика для всех» (на 22 учащихся ), что составляет около 100 %. «Кенгуру-лингвист» (на 5 учащихся что составляет около 71%), Золотое руно"(на 4 учащихся ), что составляет около 90 %

Рекомендации:

1.принять дополнительные меры по созданию оптимальных условий для развития интеллектуальной одаренности среди учащихся, оказанию всестороннего содействия реализации их потенциальных возможностей. 2.Своевременно предоставлять заявки на участие

Проанализировав работу педагогического коллектива и учащихся, можно сделать вывод о том, что у детей есть удовлетворенность своей деятельностью и таких детей становится, все больше.

**5.4 Анализ промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов**

Целью промежуточной аттестации является оценка эффективности изучения отдельных предметов, соответствия уровня сложности учебного материала учебно-познавательным возможностям учащихся, уровня эффективности учебной деятельности учащихся на основе принятых критериев, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

На заседании МО, совещании при завуче был рассмотрен экзаменационный материал, а на педагогическом совете   утверждён. Промежуточная аттестация проводилась в установленные сроки (по утверждённому графику) и в порядке, определённом Типовыми правилами о промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.

Из 334 учащихся 5-8, 10 классов переводные экзамены сдавали 282 учащихся. Согласно Типовым правилам о промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах 47 учащихся окончивших учебный год на «отлично» освобождаются от сдачи переводных экзаменов, 1 учащийся был освобожден на основании справки ВКК.

При проведении промежуточной аттестации произошли корректировки оценок: 24 учащихся улучшили свои результаты, 15 снизили.

При проведении промежуточной аттестации произошли корректировки оценок: 24 учащихся улучшили свои результаты, 15 снизили.

**5.5 Анализ государственной итоговой аттестации учащихся за курс**

**основного среднего образования (9класс)**

К государственной итоговой аттестации учащихся за курс основного среднего образования было допущено 60 учащихся, по справке ВКК освобожден 2 учащихся.

По итогам государственных экзаменов за курс основного среднего образования произошли небольшие изменения в итоговом оценивании знаний учащихся.Улучшили результат 3 учащихся, 2 учащихся снизили. Двое учащихся при сдаче государственной итоговой аттестации за курс основного среднего образования подтвердили результат на отлично: Купавцев Данил ,Шанбаева Арайлым

**5.7 Преемственность**

Важным условием процесса образования на современном этапе является преемственность.Чтобы сделать переход детей в 1,5 класс более мягким, дать возможность учащимся быстрее адаптироваться к новым условиям, педагоги,принимающие 1 и 5 классы знакомятся с методами работы в предшкольном и 4 классе. Учителя предшкольной подготовки и начальных классов  в свою очередь,  посещают уроки в первых, 5классах и  могут видеть, какие знания необходимы будущему первокласснику, пятикласснику. В течение первой учебной четверти проходит наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5,10 классов. В данном учебном году в связи с заявкой на курсы по обновленному содержанию образования(5,7 кл) в 3 четверти были предварительно распределены часы и классное руководство на следующий учебный год .

Переходный период от дошкольной ступени  к школьному обучению считается наиболее сложным.Осуществление преемственности достигается  на основе проведения совместных мероприятий, совместной деятельности педагогов предшкольных и начальных классах, организации единого образовательного пространства, использования преемственных технологий, форм и методов обучения и воспитания. Проводились совместные спортивные соревнования, где дети соревновались в силе, быстроте, ловкости. При проведениисовместной выставки рисунков,совместных праздников у детей предшкольных классов активизируется любознательность, творчество, развивается положительный интерес дошкольников к школьной жизни.

Классно-обобщающий контроль в 5 классах показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя основных предметов изучали детей начиная со 2 полугодия прошлого учебного года, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Основная часть класса имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. В классе можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу.

В следующем учебном году продолжить работу по дню открытых дверей для родителей 1, 5, 10 классов, психологическую диагностику учащихся 1,5,10 классов, по проведению срезов знаний по основным предметам в данных классах.

**6. Состояние и результаты методической работы**

Общешкольная методическая проблема: «Саморазвитие личности в условиях перехода к 12-летнему обучению и модернизации образования». На основе проблемы определена следующая методическая тема на 2016-2017 учебный год «Создание образовательной среды, направленной на повышение престижа школы за счет внедрения критериальной оценки достижения учащихся».

Методическая работа проводилась в соответствии с планом работы школы, составленный на основе анализа работы за прошедшие учебные годы, с учётом выводов и рекомендаций на новый учебный год.

**6.1 Работа с молодыми специалистами**

**Работа с молодыми специалистами**

**Цель:**целенаправленная деятельность по поддержке молодых и начинающих педагогов, специальная поддержка, создание условий, осуществление длительного индивидуального контроля.

Функции:

1.     изучение педагогического опыта коллег по школе (посещение уроков в течении года);

2.     формирование и воспитание у молодых учителей потребности в непрерывном образовании, способствование индивидуального стиля творческой деятельности;

3.     Совместная разработка целого комплекса видов деятельности педагога на период, равный времени изучения одной темы, включающую планирование, разработка уроков, внеурочной работы по предмету.

 Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план работы с молодыми педагогами.

На данный момент работают в школе молодые специалисты, за которыми закреплены наставники:

1. Ертуганова Алиса Абдижамиловна - учитель казахского языка и литературы наставник Бексеитова А.С.
2. Килькаева Арай Айтмухамбетовна - учитель пения наставник Тесленко Н.П**.**
3. Мұхамбет Нұсауле учитель казахского языка (начальные классы) наставникКуанышева Г.А.
4. Кобжанова Роза Хайдаровна – учитель казахского языка наставник Бексеитова А.С.
5. Утешев Валерий Александрович – учитель физической культуры наставник Тесленко Н.П.
6. Беккер Вероника Ивановна – социолог наставник Азнабаева Ф.Ф
7. Костина Наталья Александровна – предшколанаставник **Левченко О.В**
8. Григорьева Светлана Владимировна – начальные классы наставник Шматыгина Л.Н.
9. Мельник Наталья Васильевна – начальные классы наставник Куныш Т.Н.

**Второй год работы**

1. Бульда Татьяна Сергеевна - учитель истории наставник Литвинова С.А.
2. Бондюгова Ирина Фёдоровна – учитель начальных классов наставник Василенко В. В.
3. Романико Татьяна Дмитриевна – учитель начальных классов наставник Светличная Н.В.

 В соответствии с планом работы с молодыми специалистами школы, проводилась следующая работа:

1.     Практическое занятие по ведению школьной документации, планированию.

2.     Собеседование по теме самообразования, выбор наставника.

3.      Самоопределение педагогического кредо.

4. Работа с родителями, как одно из направлений деятельности учителя.

5. Практическое занятие по теме «Проектирование урока»

6. Практическое занятие по анализу и самоанализу урока

7. Способы снятия нервно-психического напряжения.

Молодые педагоги  получали теоретический материал по теме.

         Анализируя посещенные  уроки молодых специалистов, за год можно сделать следующие выводы:

1.     Целенаправленная деятельность в течение года по поддержке молодых педагогов, создание условий, осуществление индивидуального контроля, практические занятия с педагогами повысили профессиональную компетентность педагогов, повысили уровень теоретической и практической подготовки в работе с учениками;

2.     Оказана методическая помощь по заявленной педагогической проблеме.

3.     Прошла курсы повышение квалификации Романико Н.Д.

4.     Больше практиковать проведение открытых мероприятий и уроков молодыми специалистами.

5.     Не наблюдалось активной работы наставников молодых учителей.

**Вывод:**

Если сравнивать начало и конец года методическая грамотность молодого специалиста значительно выросла, наладилась взаимосвязь в системах: учитель-ученик, учитель-родитель. Для оказания данной помощи использовались консультации педагога-психолога и учителя-наставника. Практиковалось привлечение учителей данной категории в деятельность семинаров, работу методических объединений, взаимопосещение уроков своего цикла. Указанные формы работы не всегда имели положительный результат. Результативным были бы практические занятия по самоанализу и анализу различных типов уроков, которые в силу различных субъективных причин, так и не состоялись.

**6.2 Повышение квалификации педагогических кадров**

Сравнительная таблица по прохождению курсов повышения квалификации за последние 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | | | | | | |
|  |  | 2011 - 2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Обучено на курсах повышения квалификации | ИПК г.Кокшетау | **16** | **13** | **10** | **17** | **14** | **32** |
| уровневые курсы | **2** | **4** | **2** | **3** | **-** | **2** |
|  |  | Шустова И.Ю.  Лысенко Т.В. | Щельникова О.В.  Сураганова А.Б.  Куанышева Г.А.  Куныш Т.Н. | **Бексеитова А.С. 1 уровень**  Байдуллаева Р.А. 3 уровень | Ермакова Н.Н .3уровень  Черненкова А.В. 3 уровень  **Аширбекова З.К. 1 уровень** |  | «Лидер в педагогическом сообществе»  Литвинова С.А., Шанбаева Б.К.  1 уровень |
|  | По ОСО |  |  |  |  | 2 | 16(Бексеитова А.С.-зам. по УВР) |
|  | СЭО |  |  | 10 |  |  |  |
|  | Курсы школьных тренеров |  |  |  |  |  | 2(Черненкова А.В,,Куныш Т.Н.) |
|  | координатор КО |  |  |  |  |  | 1Шанбаева Б.К.(Зам по НМР) |
|  | Курсы по инклюзиву |  |  |  |  |  | 6 |

**Прохождение курсовой переподготовки в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тематика** | **Период** | **Язык** | **Место**  **проведения** | **ФИО курсанта** |
|  |  | | | | | |
| 1 | Английский язык | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан  №001424 | 27,06-22.07.16 | русский | АОО «НИШ» | Алябьева Е.А. |
| 2 | Технология,ИЗО | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан  БЖ№009367  Сертиф.БЖ№003743 | 27.06-12.07.16 | русский | АОО «НИШ» | Бойко Г.П. |
| 3 | Информатика | По образовательной программе по элективному курсу «Робототехника»  №РТМ №004737 | 12.07-22.07.16 | русский | АОО «НИШ» | Шанбаева Б.К. |
| 4 | Начальные классы | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан  БЖ №005819 | 20.06-08.07.2016 | русский | АОО «НИШ» | Жуковская Оксана Васильевна |
| 5 | Начальные классы | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан  № | 20.06-08.07.2016 | русский | АОО «НИШ» | Щёкина Ольга Владимировна |
| 6 | Начальные классы | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан  БЖ №005829 | 20.06-08.07.2016 | русский | АОО «НИШ» | Светличная Наталья Владимировна |
| 7 | Казахский язык | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан  №БЖ №014530 | 25.07-12.08 | казахский | АОО «НИШ» | Мухамбет Нурсауле |
| 8 | Физ.воспитание | Формирование ЗОЖ учащихся на уроках физической культуры 0066626 | 2-13.09. | русский | г. Кокшетау АО «НЦПК «Өрлеу»» | Алябьев А.И. |
| 9 | Физ.воспитание | Формирование ЗОЖ учащихся на уроках физической культуры | 2-13.09. | русский | г. Кокшетау АО «НЦПК «Өрлеу»» | Керебаев Б.К |
| 10 | Зам.директора | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан  БЖ№020774 | 10-14.10 | русский | АОО «НИШ» | Бексеитова А.С. |
| 11 | Информатика | Курсы «Лидерство учителя в педагогическом сообществе»  ПКМК №000508  Сертификат  ПКМК№000083 | 8.08-21.10 | русский | АОО «НИШ» | Шанбаева Б.К. |
| 12 | Казахский язык | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан  №0066956 | 17.10-28.10 | русский | г. Кокшетау АО «НЦПК «Өрлеу»» | Икомбаева А.С. |
| 13 | Самопознание | «Общечеловеческие ценности на уроке»  №0000034 | 28.10 | русский | г. Кокшетау АО «НЦПК «Өрлеу»» | Бойко г,П |
| 14 | История | Курсы «Лидерство учителя в педагогическом сообществе»  ПКМК № | 5.09- | русский | АОО «НИШ» | Литвинова С.А. |
| 15 | Начальные классы | Курсы «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» | 26.09.-7.10 | русский | г. Кокшетау АО «НЦПК «Өрлеу»» | Григорьева светлана Владимировна |
| 16 | Начальные классы | Курсы «Реализация инклюзивного подхода в общеобразовательном учреждении: этапы, технологии, достижения» | 31.10.2016-01.11.2016 | русский | Г.Астана | Романико  Татьяна Дмитриевна |
| 17 | Начальные классы | Курсы «Реализация инклюзивного подхода в общеобразовательном учреждении: этапы, технологии, достижения» | 31.10.2016-01.11.2016 | русский | Г.Астана | Мельник Наталья Васильевна |
| 18 | Зам.директора по УВР | Курсы «Школьные координаторы по внедрению КО»Б,Ж.026565 | 7.11-18.11.2016 | русский | АОО «НИШ» | Шанбаева Б.К. |
| 19 | Учитель химии | Курсы «Преподавание химии на англ.языке» | 14.11.-18.12 | русский | г. Кокшетау университет им.Ш.Уалиханова | Черницова Н.В. |
| 20 | Учитель географии | Курсы обучения школьных тренеров Т№007256 | 21.11-2.12 | русский | АОО «НИШ» | Черненкова А.В. |
| 21 | Учитель начальных классов | Курсы обучения школьных тренеров  Т№007202 | 21.11-2.12 | русский | АОО «НИШ» | Куныш Т.В. |
| 22 | Учитель НВП | Современные подходы формирования у учащихся казахстанского патриотизма в системе НВП | 3-14.04.2017 | русский | АО «НЦПК «Өрлеу»» | Токпаев А.Ж |
| 23 | Учитель истории | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан | 10.05-19.05 | русский | АО «НЦПК «Өрлеу»» | Литвинова С.А. |
| 24 | Учитель начальных классов | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан | 29.05-16.06 | русский | АОО «НИШ» | Куныш Т.В. |
| 25 | Учитель физкультуры | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан |  | русский | АО «НЦПК «Өрлеу»» | Утешев В.А. |
| 26 | Учитель математики | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан | 5-16.06 | русский | АО «НЦПК «Өрлеу»» | Садвакасова М.Х. |
| 27 | Учитель начальных классов | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан | 5.06-23.06 | русский | АОО «НИШ» | Муравлева А.Р |
| 28 | Учитель информатики | В рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан | 12.06-23.06 | русский | АОО «НИШ» | Лысенко Т.В. |
| 29 | Учитель физ.культуры | курсы по развитию инклюзивного образования | 13.06-23.06 | русский | АО «НЦПК «Өрлеу»» | Утешев В.А. |
| 30 | Учитель казахского языка | курсы по развитию инклюзивного образования | 13.06-23.06 | русский | АО «НЦПК «Өрлеу»» | Шортаева Г. |
| 31 | Учитель английского языка | курсы по развитию инклюзивного образования | 13.06-23.06 | русский | АО «НЦПК «Өрлеу»» | Абенова М.С. |

**Выводы:** обучение на курсах по обновлению содержания образования прошли всего 20 учителей школы, по инклюзиву 7 учителей. Планируется за летнее время пройти курсы по ОСО еще 13 учителям.

На следующий учебный год продолжить повышение квалификации учителей.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в облИПК,НИШ.

**6.3. Аттестация педагогических работников**

Современная система образования, внедрение инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

***По результатам аттестации педагогических работников имеют квалификационные категории:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Всего учителей** | **55** | **100** | **52** | **100** | **54** | **100** |
| **Высшая** | 11 | 20 | 9 | 17 | 12 | 22 |
| **Первая** | 19 | 34 | 23 | 44 | 20 | 37 |
| **Вторая** | 17 | 31 | 12 | 23 | 12 | 22 |
| **Без категории** | 8 | 15 | 8 | 16 | 10 | 19 |

**Вывод по кадровому составу:**

Коллектив стабилен, молодых специалистов 18 %, средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

Анализ сравнительных данных за последние пять лет позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией. 19 % педагогов не имеют категории, этот факт объясняется притоком молодых специалистов.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Задачи:** продолжить работу по повышению качественного состава педагогических кадров школы на 2017-2018 учебный год.

**Аттестация учителей**

**Цель**:выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и кадров по категории.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестуемые были ознакомлены с Положением о порядке аттестации педагогических и работников, с требованиями к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; с образцом заявления; правами аттестуемого; приказом управления образования, приказом по школе, с основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 9 человек, что составило 16% от общего числа работающих.

***Рекомендации*** для прохождения аттестации в следующем году:

1. повысить качество образования обучающихся до областного уровня в 2018 году (минимум-55 %);
2. повысить количественные и качественные показатели участия обучающихся в научно- практических конференциях. в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях;
3. публикация материалов в международных, республиканских, региональных , районных научно-методических изданиях и научно-практических конференциях;
4. повышение квалификации через : курсовую подготовку и дальнейшее сопровождение педагогов, участие в работе РМО, ШМО, участие в конкурсах ,проектах и семинарах.

**6.4. Работа методических объединений учителей – предметников.**

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности продолжило ее практическое освоение.

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных декад. Эта форма работы используется в школе систематически. Необходимо отметить, что проведение предметных декад нацелено не только на повышение познавательного интереса обучающихся к предмету, расширения кругозора обучающихся, но и на повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива. В рамках декад, с целью обмена опытом, проходили взаимопосещение уроков с последующим их анализом, методические выставки дидактических материалов учителей.В ходе предметных декад учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Также большое внимание уделялось трансляции педагогического опыта. Педагоги школы участвовали в районных, областных, республиканских, международных научно-практических конференциях, семинарах, публиковали в различных печатных изданиях свои методические материалы, разработки уроков, авторских программ. С помощью этих мероприятий стимулировалась методическая деятельность педагогов, повышался рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения.

**Учителя участвовали в районных, областных семинарах :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | | |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
|  | 1.Районный семинар «Основные направления работы учителей начальных классов по реализации национального плана действий развития функциональной грамотности»( Шматыгина Л.Н. доклад,Бургарт Е.Н.,Куныш Т.Н.  Василенко В.В.,Гражда Г.В.  Светличная Н.В.,Бондюгова И.Ф.  Ермакова Н.Н.)  3.Районный семинар «Организация преемственности непрерывного образования» (дошкольное и начальное звено)( Зубарева С.А. урок Левченко О.В.)  4. Районный семинар «Инновационные направления в преподавании предмета биологии и химии»  (Черницова Н.В. урок  Сексенова К.К.)  5. Областной семинар «Актуальные проблемы в преподавании предметов естественно-математического цикла» (Сексенова К. К. доклад)  6. Областной семинар «Апробация 12 –летнего образования в начальных классах» (Василенко В.В. ,Куныш Т.Н.,  Светличная Н.В.,Гражда Г.В.  Левченко О.В.)  7. Районный семинар-практикум по подготовке к ЕНТ (Черненкова А.В.,Сексенова доклад) | 1.Областной семинар : «Новый взгляд на систему обучения».(Бексеитова А.С.,Куанышева Г.А.,Байдуллаева Р.А.,Аширбекова З.К. ЛысенкоТ.В.,Щекина О.В.)  2.Районный семинар учителей технологии(Тесленко Н.П.)  3.Районный семинар учителей гуманитарного цикла(Черникова Н.Ю.,Говоркова Н.А.,Степанова М.И.)  4.Районный семинар « Самопознание: педагогика Любви и Творчества»(Бойко ГП.,учителя нач.классов)  5.Районный семинар для классных руководителей «Воспитательная деятельность кл. рук. в условиях обновления содержания образования»( БексеитоваА.С,,Жуковская О.В., ,Куанышева Г.А., Говоркова Н.А.,ЧерненковаА.В.)  **6.**Районный семинар по инклюзивному образованию  «Качественное образование детям с особыми образовательными потребностями» (ЛевченкоО.В, Мельник Н.В., Мухамбет Нұрсауле ,Степанова М.И, Кузнецова Е.В.,Сапаева Л.П, Григорьева С.В.) | 1.Областной семинар : 16 мая 2017 год "Обучение по обновленным методикам -как залог качественного образования и повышения профессионализма учителя"(Жуковская О.В.,Черненкова А.В.,Шанбаева, Б.К.,Черницова Н.В.)  2. Районный семинар «День открытых дверей в спец.классах» (Икомбаева А.С. ,Сапаева,Л.П Романико  Т.Д.,Мельник Н.В. Григорьева  С.В. ,Утешев В.А)  3.Районный семинар : «Развитие творческой активности и креативных способов обучения на уроках технологии в условиях модернизации образования» (Бойко Г.П.)  4.Районный семинар «Внедрение критериального оценивания  на уроках истории»(Литвинова С.А.)  5.Районный семинар "Обновление образовательной среды начального образования: новые стратегии обучения, новая система оценивания"  (Жуковская О.В, Светличная Н.А.,Щекина О.В.,Алябьева Е.А.)  6.«Современный урок как основа эффективного и качественного образования» (Черницова Н.В.)  7. Районный семинар школьных  библиотекарей «Развитие информационной и функциональной грамотности и практические методы продвижения чтения».(Копысова Л.К)  8. Областной обучающий семинар-практикум «Обновление содержания образования: проблемы и пути решения», февраль 2017г (Жуковская О.В.) |
|  | 19 учителей | 24 учителя | 19 учителей |

**Участие в семинарах учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы участия в семинарах  (выше школьного уровня) | | | итого |
| Выступ-ления | мастер-  классы | Открытые уроки |  |
| 2014-2015гг. | 4 |  | 15 | 19 |
| 2015-2016 | 6 | 1 | 17 | 24 |
| 2016-2017 | 5 | 2 | 12 | 19 |

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Конкурс | **2015-2016 учебный год** | | | | **2016-2017 учебный год** | | | |
|  | **Уровень** | **Участник** | **Предмет** | **Результат** | **Уровень** | **Участник** | **Предмет** | **Результат** |
| 1 | Лучший педагог | Районный | Куныш Т.Н. | Начальные классы | номинация «Открытое сердце»2016 г | Районный | Куанышева Г.А. | Каз.яз | номинация «Творческая личность» |
| 2 | Лучшая авторская программа | Республиканский (заочный) | Сексенова К.К. | химия,биология | 2 мес.в области | Республиканский | Бойко Г.П. | технология |  |
| Степанова М.И., | английский язык |  |  |  |  |  |
| Черницова Н.В. | химия,биология |  |  |  |  |  |
| 3 | Лучшее электронное портфолио учителей начальных классов | Районный | Светличная С.В | начальные классы | 3 место |  |  |  |  |
| 4 | «Талантливый учитель одарённым детям» | Республиканский | Литвинова С.А. | история | сертификат за участие |  |  |  |  |
| 5 | Лучший кабинет коррекционных классов | Районный | МельникН.В | начальные классы | 1 место |  |  |  |  |
| Романико Т.Д | начальные классы | 2 место |  |  |  |  |
| 6 | Лучший классный руководитель | Районный | Алябьева Е.А. | Английский язык | 1 место |  |  |  |  |
| 7 | Лучшая организация образования | Районный | Шанбаева Б.К. | Зам. по НМР | участие | Районный | Калиев А.К. | директор школы | Грамота РОО |
| 8 | Республиканский фестиваль пед. идей «Педагогические идеи и технологии» | Республиканский | Щельникова Оксана Владимировна | физика | участие |  |  |  |  |
| Областной | Лысенко Татьяна Валерьевна | информатика | 1 место |  |  |  |  |
| 9 | Конкурс методических разработок «Лучший урок» | Областной | Щельникова Оксана Владимировна |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Семинар по теме «Новый взгляд на систему обучения» | Республиканский | Щельникова Оксана Владимировна | физика | Диплом II степени |  |  |  |  |
| 11 | Интернет олимпиада  «Демиург» | областная | Садвакасова М.Х. | математика | Диплом  2 степени |  |  |  |  |
| 12 | Международной ярмарке социально-педагогических инноваций | областной | Бойко Г.П. | технология | сертификат,грамота | областной | Черненкова А.В. | география | сертификат |
| Аширбекова З.К. | Казахский язык | сертификат,грамота |  |  |  |  |
| Светличная Н.В. | Начальные классы | сертификат,грамота |  |  |  |  |
| 13 | участие в интернет олимпиадах | республиканский | 11 | Нач.кл,география | Пять 3 мест в Республике | республиканский | 20 | Нач.кл,физика,информатика,казахский язык |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учителя принимали активное участие в Республиканских **интернет олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **2015-2016 учебный год** | | |  | **2016-2017 учебный год** | | |
|  | Фамилия, имя, отчество (полностью) учителя | Предмет | Результат (диплом, грамота или сертификат) | № | Фамилия, имя, отчество (полностью) учителя | Предмет | Результат (диплом, грамота или сертификат) |
| 1 | Черненкова Анна Владимировна | география |  | 1 | Кочеватова Еленв Владимировна | Русский язык | 18/1 место по району |
| 2 | Куныш Татьяна Николаевна | учитель начальных классов |  | 2 | Щельникова Оксана Владимировна | физика | 12/ Сертификат (Лучший результат города) |
| 3 | Светличная Наталья Владимировна | учитель начальных классов | ( 3 место в Республике) | 3 | Шанбаева Баян Кайрбековна | информатика | 21/3 место в районе |
| 4 | Василенко Валентина Викторовна | учитель начальных классов |  | 4 | Василенко Валентина Викторовна | учитель начальных классов | 19/20 |
| 5 | Щёкина Ольга Владимировна | учитель начальных классов |  | 5 | Драчукова Наталья Леонидовна | учитель начальных классов | 19/3место в районе |
| 6 | Муравлёва Аниса Расимовна | учитель начальных классов |  | 6 | Яковлева Наталья Сергеевна | Учитель предшколы | 20 |
| 7 | Ермакова Наталья Николаевна | учитель начальных классов |  | 7 | Зубарева Светлана Алексеевна | учитель начальных классов | 19 |
| 8 | Зубарева Светлана Алексеевна | учитель начальных классов |  | 8 | Мельник  Наталья Васильевна | учитель начальных классов | 20/21 |
| 9 | Бондюгова Ирина Федоровна | учитель начальных классов | ( 3 место в Республике) | 9 | Романико Татьяна Дмитриевна | учитель начальных классов | 18/20 |
| 10 | Романико Татьяна Дмитриевна | учитель начальных классов |  | 10 | Куныш Татьяна Николаевна | учитель начальных классов | 20/15 |
| 11 | Мельник  Наталья Васильевна | учитель начальных классов |  | 11 | Шматыгина Людмила Николаевна | учитель начальных классов | 18/18 |
| 12 | Литвинова Снежана Александровна | учитель истории |  | 12 | Бексеитова Асения Сынгыровна | Учитель казахского языка | 30 |
| 13 | Романико Татьяна Дмитриевна | учитель начальных классов | ( 3 место в Республике) | 13 | Досымова Роза Хайдаровна | Учитель казахского языка | 28 |
| 14 | Мельник  Наталья Васильевна | учитель начальных классов | ( 3 место в Республике) | 14 | Мұхамбет Нұрсауле | Учитель казахского языка | 34/2 место в районе |
| 15 | Щёкина Ольга Владимировна | учитель начальных классов |  | 15 | Аширбекова Загира Калиевна | Учитель казахского языка | 34/1 место в районе |
| 16 | Муравлёва Аниса Расимовна | учитель начальных классов |  | 16 | Смагзамова Гулбану Маратовна | Учитель казахского языка | 30 |
| 17 | Куныш Татьяна Николаевна | учитель начальных классов |  | 17 | Икомбаева Алефтина Сынгыровна | Учитель казахского языка | 28 |
| 18 | Шматыгина Людмила Николаевна | учитель начальных классов | ( 3 место в Республике) | 18 | Бексеитова Асения Сынгыровна | Учитель казахского языка | 30 |
| 19 | Василенко Валентина Викторовна | учитель начальных классов | ( 3 место в Республике) | 19 | Байдуллаева Рахима Аяпбергеновна | Учитель казахского языка | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 20 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Григорьева Светлана Владимировна | учитель начальных классов | Сертификат отличный результат |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обобщение опыта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 учебный год | | | | 2016-2017 учебный год | | | |
|  | ФИО учителя | Материал | Место обобщения |  | ФИО учителя | Материал | Место обобщения |
| 1 | Степанова М.И. | «Повышение мотивации к изучению английского языка у младших школьников с помощью ИКТ» | г.Аккуль, районный семинар | 1 | Алябьева Елена Алексеевна | Мастер класс по обновленному содержанию.  “ Story time ”  ( английский язык) | Школа-лицей |
| 2 | Бексеитова А.С. | «Роль школы поддержки в обновлении содержания образования путем создания коллабаративной педагогической среды» | Макинская СШ3 Областной семинар | 2 | Григорьева Светлана Владимировна | Доклад «Развитие речи учащихся на уроках обучения грамоте» 2017г. | Заседание РМО |
| 3 | Черникова Н.Ю | «Использование новых педагогическитехнологий на уроках русского языка и литературы".Технология БИС (автор Ф. Вассерман) | г.Макинск пед.чтения | 3 | Сапаева Любовь Петровна | «Технология работы по развитию и совершенствованию технической и содержательной сторон чтения у детей с ОНР». | Макинская СШ3  Районный семинар |
| 4 | Светличная Н.В. | «Совершенствование навыка чтения младших школьников через систему специальных тренировочных упражнений». | Макинская СШ3 | 4 |  |  |  |
| 5 | Мельник Н.В. | «Развиваем память, мышление, внимание, мелкую моторику» | Районный семинар | 5 |  |  |  |
| 6 | Черницова Н.В. | Отчет по теме самообразования на КМО | Доклад, март ШГ№2 | 6 |  |  |  |

**Участие учителей начальных классов в районных, областных, республиканских и международных мероприятиях, семинарах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Мероприятие** | **Уровень (Районный, областной, республиканский)** | **результат** |
| 1 | Шматыгина Людмила Николаевна | Интеллектуальный центр "Базис"  Дистанционный научно-практический семинар,  2016 г. | Начальное образование. Обновление содержания начального образования. (Модель 12-летней школы)  Республиканский | Диплом |
| 2 | Шматыгина Людмила Николаевна | Дистанционная олимпиада для учителей нач.кл. | Республиканский | Сертификат |
| 3 | Шматыгина Людмила Николаевна | Метапредметный дистанционный конкурс"Изучай-ка", "Успевай-ка" | Международный | Благодарственное письмо |
| 4 | Василенко  Валентина  Викторовна | Дистанционный научно-практический семинар | республиканский | Диплом сертификат |
| 5 | Василенко  Валентина  Викторовна | педагогический интернет журнал informznaika.ru  Классный час «16 декабря День независимости Казахстана | республиканский | Сертификат  Благодарственное письмо |
| 6 | Василенко  Валентина  Викторовна | Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка» | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| 7 | Василенко  Валентина  Викторовна | Республиканская дистанционная олимпиада для учит.нач.классов | Республиканская | сертификат |
| 8 | Василенко  Валентина  Викторовна | Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка» | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| 9 | Жуковская Оксана Васильевна | Районный семинар «Обновление образовательной среды начального образования: новые стратегии обучения, новая система оценивания», январь 2017г | районный | Мастер – класс, урок математики  «Сравнение двузначных чисел» |
| 10 | Жуковская Оксана Васильевна | Областной обучающий семинар-практикум «Обновление содержания образования: проблемы и пути решения», февраль 2017г | областной | Открытый урок по обновленной программе «Части и целое» |
| 11 | Жуковская Оксана Васильевна | Региональный семинар «Обучение по обновленным методикам – как залог качественного образования и повышения профессионализма учителя», май 2017г | областной | Открытый урок по обновленной программе «Что такое множество» |
| 12 | Жуковская Оксана Васильевна | Участие в международном проекте «Вместе – сильнее!» педагогического интернет-журнала «Информзнайка» | международный | Сертификат участника, грамота |
| 13 | Григорьева Светлана Владимировна | Внеклассное мероприятие «Ежели вы вежливы»2016г. | Районный семинар |  |
| 14 | Григорьева Светлана Владимировна | «Эксперимент в действии. Эффективность внедрения когнитивно-продуктивной педагогической технологии в учебно-воспитательный процес специальной коррекционной школы» | Районный семинар | Сертификат |
| 15 | Григорьева Светлана Владимировна | Открытый урок по математике «Устные вычисления в пределах 1000» | Районный Участие «День открытых дверей» |  |
| 16 | Григорьева Светлана Владимировна | «Дорога к знаниям»  Марафон  2017г. | Международный  Международный интеллектуальный марафон «Дорога к знаниям» | Диплом |
| 17 | Григорьева Светлана Владимировна | Доклад «Развитие речи учащихся на уроках обучения грамоте» 2017г. | Районный  Заседание РМО (для учителей 2 класса) |  |
| 18 | Григорьева Светлана Владимировна | Олимпиада для учителей начальных классов.  Весна 2017г. | республиканский | Сертификат отличный результат |
| 19 | Ермакова Наталья Николаевна | Родительское собрание «Условия успешного воспитания детей в современном мире» | Районный  Участие в районном семинаре |  |
| 20 | Куныш Татьяна Николаевна | КИО | республиканский | сертификат |
| 21 | Куныш Татьяна Николаевна | научно-практический семинар "Базис" | республиканский | диплом |
| 22 | Куныш Татьяна Николаевна | конкурсе методических разработок "Лучший урок" | общеказахстанский | диплом 3 степени |
| 23 | Куныш Татьяна Николаевна | педагогического интернет - журнала "Инфознайка". |  | почётная грамота |
| 24 | Куныш Татьяна Николаевна | интеллектуальной игре "Путешествие по радуге" | международный | грамота |
| 25 | Куныш Татьяна Николаевна | вебинары | международный | сертификаты |
| 26 | Куныш Татьяна Николаевна | вебинары | областной |  |
| 27 | Мельник Наталья Васильевна | Мастер класс «Использование Су-Джок терапии» -2016г. | Участие в районном семинаре |  |
| 28 | Мельник Наталья Васильевна | Открытый урок по русскому языку «Главные и второстепенные члены предложения» | Участие в районном семинаре |  |
| 29 | Мельник Наталья Васильевна | Открытый урок по математике «Письменные приемы умножения и деления многозначного числа на двузначное. Решение задач на движение» | Участие «День открытых дверей» |  |
| 30 | Мельник Наталья Васильевна | Олимпиада для учителей начальных классов  Осень 2015-2016у.г | Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде КИО | Сертификат  (отличный результат) |
| 31 | Мельник Наталья Васильевна | Олимпиада для учителей начальных классов  весна 2015-2016у.г | Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде КИО | Сертификат  (бронзовый результат) |
| 32 | Мельник Наталья Васильевна | Олимпиада для учителей начальных классов  Осень 2016-2017 у.г | Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде КИО | Сертификат |
| 33 | Мельник Наталья Васильевна | Олимпиада для учителей начальных классов  Весна 2016-2017г | Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде КИО | Сертификат |
| 34 | Мельник Наталья Васильевна | «Летняя школа (обучающий семинар) по организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВР в условиях общеобразовательной школы» с.Зеренда 2-5 августа 2016 год | Областной семинар | Сертификат |
| 35 | Мельник Наталья Васильевна | «Реализация инклюзивного подхода в общеобразовательном учреждении: этапы, технологии, достижения» г.Казань 01.11.2016 | Международный семинар | Удостоверение о повышении квалификации |
| 36 | Щекина ОВ | семинар «Обновление образовательной среды начального образования: новые стратегии обучения, новая система оценивания» | районный | мастер-класс |
| 37 | Зубарева Светлана Алексеевна | Республиканская дистанционная олимпиада для учит.нач.классов | Республиканская | Сертификат |
| 38 | Зубарева Светлана Алексеевна | Международный интеллектуальный марафон | Международный | Диплом |
| 39 | Светличная Наталья Владимировна | Семинар, тема: «Обновление образовательной среды начального образования: новые стратегии обучения, новая система оценивания». | районный | «Какие бывают животные»  урок  Обмен опытом с коллегами |
| 40 | Муравлёва Аниса Расимовна | Участие в районном семинаре по самопознанию “Смелость и решительность” | Районный, 4 класс | Программа проведения  декады |
| 41 | Романико Татьяна Дмитриевна | Семинар для учителей начальных классов КРО и инклюзивного образования | районный | Обмен опытом с коллегами |

В течение учебного года учителями ЕМЦ осуществлялось изучение теоретических основ новых педагогических технологий, через участие в школьных семинарах, заседаниях городских МО, педагогических ярмарках, конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Мероприятие | Уровень (Районный, областной, республиканский) | результат |
| 1 | Садвакасова М.Х. | Региональный семинар «Обучение по обновленным методикам – как залог качественного образования» | районный | участие |
| 2 | Щельникова Оксана Владимировна | 1.Республиканская интернет - олимпиада для сертифицированных учителей 3 уровня.  2.Республиканская дистанционная олимпиада по физике КИО | Республиканский  Республиканский | Сертификат  Сертификат (Лучший результат города) |
| 3 | Черненкова Анна Владимировна | Областной семинар | областной | сертификат |
| VII Международная Ярмарка | областной | сертификат |
| Лучший конструктивистский урок | региональный |  |
| КИО олимпиада | республиканский | сертификат |
| 4 | Черницова Н.В. | 1.Конкурс «Панорама воспитательной работы» Экологический проект | районный | 2 место, грамота |
| 2.Районный семинар аттестуемых педагогов  Доклад «Развитие полиязычной среды на уроках естественного цикла» | районный | участие |
| 3.Областной семинар «Белки», урок с внедрением английского языка | областной | сертификат |
| 4.КИО олимпиада | республиканский | Сертификат, лучший результат города |
| 5 | Шанбаева Баян Каирбековна | 1.Областной семинар. Коучинг | областной | сертификат |
|  |  | Конкурс «Лучший сайт района» | районный | 1 место |

Выводы:Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы, темы МО и темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета и методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Развивалась профессиональная компетенции учителя, через участие в научно-практических семинарах, педагогических советах, методических советах и т.д.

Администрация школы способствовала созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществлялась некоторыми педагогами на школьном, районном уровнях.

Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:

* Недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения;
* Недостаточно пополняется материальная база отдельных учебных кабинетов;
* Не уделяется должного внимания индивидуализации развития обучающихся с повышенным уровнем мотивации;
* Заметно снизилась активность учителей в распространении педагогического опыта, что совершенно недопустимо в условиях модернизации школы.

 Исходя из анализа методической работы, перед педагогическим коллективом  необходимо поставить следующие задачи:

1.     Обеспечение реализации программ развития с целью повышения качества образования;

2.     Организация индивидуальной дидактико-технологической поддержки учителей;

3.     Организация обмена опытом;

4.     Активизация работы школьных предметных МО.

**Вместе с тем задачами методической работы на новый учебный год остаются:**

Повышение количества педагогов (в % соотношении) с первой и высшей квалификационной категорией

* Обновление с учетом современных требований работы по обобщению передового педагогического опыта;
* Совершенствование педагогического мастерства учителей  по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Исходя из всего вышесказанного, педагогический коллектив школы в новом 2017-2018 учебном году определяет следующую **цель обучения и воспитания**:

1. Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей и учителей, как главный критерий успешности .

2. Постоянно повышать уровень профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса. При этом под профессиональной компетентностью подразумевается не только готовность грамотно и качественно делать свое дело, но и сформированное умение делать его оригинально и творчески, выстраивая свой собственный профессиональный путь.

3. Повысить эффективность влияния воспитательного мероприятия на улучшение эмоционально-психологических и деловых отношений между детьми, на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала воспитанников  
Для реализации намеченного необходимо дальнейшее совершенствование работы учителей, активное привлечение учителей, некоторой части родителей к воспитательному процессу, самообразование педагогического коллектива, поиск новых форм и методов