|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия:**  | **Введение в курс профессионального развития. Патриотический акт «Мәңгілік ел». Знакомство с подходом Исследование урока.** | **Ресурсы** |
| **Цель занятия:**  | Слушатели анализируют методику организации групповой работы и подводят итоги об обучении сотрудничеству.  |
| **Упражнения****1 занятие** | **Вводное слово тренера**Дать вводныесведения о курсе профессионального развития, сделать обзор проблем, которые будут рассмотрены в процессе курса.Обьяснить о времени занятия, дать нформацию о технике безопастности, о том, что нужно отключить мобильные телефоны во время занятий и многое др.Ознакомление о цели и структуре курса (Пособие для учителя: учебный план).Дать возможность слушателям высказать свое мнение, задавать вопросы. Патриотический акт «Мәңгілік ел».Тренер рассказывает слушателям о важности для будущего страны идеи «Мәңгілік ел», обхватывающей общенациональные ценности, объединяющие всех казахстанцев, которые были полностью указаны в Послании Президента Республики Казахстан «Путь Казахстана – 2050: Единая цель, Единые интересы, единое будущее», рассматривает приоритеты в общенациональные ценностях (1-раздаточный материал. Ценности общенациональной идеи «Мәңгілік ел», ознакомление).Тренер останавливается на механизмах реализации идеи «Мәңгілік ел» в сфере образования и воспитания, рассказывет, что в нашей стране ценности общенациональной идеи комплексно реализовываются посредством всех видов учебно-воспитательной работы.К механизмам реализации идеи «Мәңгілік ел» в образовании и воспитании относятся формирование ценностей образования, казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, открытости и солидарности, пожизненное обучение и многое другое. В реализации общенациональных идей «Мәңгілік ел», «Қазақстан – ортақ мекеніміз», «Қазақстан – менің Отаным», объединяющих весь народ Казахстана, школы играют очень важную роль.Тренер подробно рассказывает слушателям о том, что перед ними стоит задача реализации ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік ел» посредством содержания обучения, приглашает присутствующим обменяться своими мыслями о том, что каким же образом эффективно реализовать ценности общенациональной идеи «Мәңгілік ел» в образовании и воспитании.Слушатели должны учитывать, что в реализации ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік ел» посредством содержания образования нужно обратить внимание на содержание глав и разделов по предмету обучения, на цели обучения и упражнения.Работа в микро группах «составление кластера» через предметное содержание общенациональной идеи «Мәңгілік ел».**Подумай – в паре – делись**Спросить у слушателей, что они ожидют от этого курса, и попросить задуматься о проблемах, которые их волнуют. Они обсуждают эту тему с коллегами (предложите обсудить этот вопрос с людьми ранее не знакомыми, с которыми не были в тесных отношениях).Посе этого проводится обсуждение в группе, состоящей из 4 человек. Возникла ли какая-нибудь еще новая проблема? Есть ли приоритеты для групп?Слушатели делятся всей группой своими приоритетами, а также тем, чего они ожидают от данного курса. Свои ответы записывают на стикерах. | Презентация №1 слайд 1-2Презентация №1 слайд 3-5Презентация №1 слайд 6-8Презентация №1 слайд 9-10Ресурс д1 р2Презентация №1 слайд 11Презентация №1 слайд 12Презентация №1 слайд 13 раздаточный материал 1Д.1З.2РМСтикеры, маркеры, листы А3 и А4Стикеры |
| **2-занятие** | Ознакомление с подходом Исследование урока. Слушатели работают в мини-группах с раздаточным материалом «Процесс исследования урока», «Как приемы исследования урока могут усовершенствовать обучение?» «Ковёр идей» 1.Ключевые идеи записывают на листах бумаги, потом вывешивают на плакат «Ковёр идей».2. Поиск решений - Какие проблемы школьных уроков может решить lesson study?3. Индивидуальная деятельность - Что лично я сделаю, для того чтобы изменить существующую ситуацию. 4.Риски. А какие проблемы останутся? Или даже возникнут?5. Принятие решения: что могу сделать для решения проблемы и как могу помочь?Подведение итогов. Ответ на вопросы слушателей.Рефлексия «Ресторан» Предлагается слушателям представить, что сегодняшний день они провели в ресторане и теперь директор ресторана просит их ответить на несколько вопросов:- Я съел бы еще… - Мне понравилось…- Я переварил… - Я переел… - Пожалуйста, добавьте… | Презентация №1 слайд14Раздаточный материал 1Д.2З.2РМ и 1Д.2З.3РМ 1Д.2З.4РМПрезентация №1 слайд 15  |
| **Домашнее задание** | Прочитать текст Пит Дадли. Lessonstudy: теория и практика применения, используя таблицу ЗХУ | Презентация №1 слайд16Раздаточный материал 1Д.ДЗ.5РМ |