|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия:** | **Введение в курс профессионального развития. Патриотический акт «Мәңгілік ел». Знакомство с подходом Исследование урока.** | **Ресурсы** |
| **Цель занятия:** | Слушатели анализируют методику организации групповой работы и подводят итоги об обучении сотрудничеству. |
| **Упражнения**  **1 занятие** | **Вводное слово тренера**  Дать вводныесведения о курсе профессионального развития, сделать обзор проблем, которые будут рассмотрены в процессе курса.  Обьяснить о времени занятия, дать нформацию о технике безопастности, о том, что нужно отключить мобильные телефоны во время занятий и многое др.  Ознакомление о цели и структуре курса (Пособие для учителя: учебный план).  Дать возможность слушателям высказать свое мнение, задавать вопросы. Патриотический акт «Мәңгілік ел».  Тренер рассказывает слушателям о важности для будущего страны идеи «Мәңгілік ел», обхватывающей общенациональные ценности, объединяющие всех казахстанцев, которые были полностью указаны в Послании Президента Республики Казахстан «Путь Казахстана – 2050: Единая цель, Единые интересы, единое будущее», рассматривает приоритеты в общенациональные ценностях (1-раздаточный материал. Ценности общенациональной идеи «Мәңгілік ел», ознакомление).  Тренер останавливается на механизмах реализации идеи «Мәңгілік ел» в сфере образования и воспитания, рассказывет, что в нашей стране ценности общенациональной идеи комплексно реализовываются посредством всех видов учебно-воспитательной работы.  К механизмам реализации идеи «Мәңгілік ел» в образовании и воспитании относятся формирование ценностей образования, казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, открытости и солидарности, пожизненное обучение и многое другое. В реализации общенациональных идей «Мәңгілік ел», «Қазақстан – ортақ мекеніміз», «Қазақстан – менің Отаным», объединяющих весь народ Казахстана, школы играют очень важную роль.  Тренер подробно рассказывает слушателям о том, что перед ними стоит задача реализации ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік ел» посредством содержания обучения, приглашает присутствующим обменяться своими мыслями о том, что каким же образом эффективно реализовать ценности общенациональной идеи «Мәңгілік ел» в образовании и воспитании.  Слушатели должны учитывать, что в реализации ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік ел» посредством содержания образования нужно обратить внимание на содержание глав и разделов по предмету обучения, на цели обучения и упражнения.  Работа в микро группах «составление кластера» через предметное содержание общенациональной идеи «Мәңгілік ел».  **Подумай – в паре – делись**  Спросить у слушателей, что они ожидют от этого курса, и попросить задуматься о проблемах, которые их волнуют. Они обсуждают эту тему с коллегами (предложите обсудить этот вопрос с людьми ранее не знакомыми, с которыми не были в тесных отношениях).  Посе этого проводится обсуждение в группе, состоящей из 4 человек. Возникла ли какая-нибудь еще новая проблема? Есть ли приоритеты для групп?  Слушатели делятся всей группой своими приоритетами, а также тем, чего они ожидают от данного курса. Свои ответы записывают на стикерах. | Презентация №1 слайд 1-2  Презентация №1 слайд 3-5  Презентация №1 слайд 6-8  Презентация №1 слайд 9-10  Ресурс д1 р2  Презентация №1 слайд 11  Презентация №1 слайд 12  Презентация №1 слайд 13 раздаточный материал 1Д.1З.2РМ  Стикеры, маркеры, листы А3 и А4  Стикеры |
| **2-занятие** | Ознакомление с подходом Исследование урока.  Слушатели работают в мини-группах с раздаточным материалом «Процесс исследования урока», «Как приемы исследования урока могут усовершенствовать обучение?»  «Ковёр идей»  1.Ключевые идеи записывают на листах бумаги, потом вывешивают на плакат «Ковёр идей».  2. Поиск решений - Какие проблемы школьных уроков может решить lesson study?  3. Индивидуальная деятельность - Что лично я сделаю, для того чтобы изменить существующую ситуацию.  4.Риски. А какие проблемы останутся? Или даже возникнут?  5. Принятие решения: что могу сделать для решения проблемы и как могу помочь?  Подведение итогов. Ответ на вопросы слушателей.  Рефлексия «Ресторан» Предлагается слушателям представить, что сегодняшний день они провели в ресторане и теперь директор ресторана просит их ответить на несколько вопросов:  - Я съел бы еще…  - Мне понравилось…  - Я переварил…  - Я переел…  - Пожалуйста, добавьте… | Презентация №1 слайд14  Раздаточный материал 1Д.2З.2РМ и 1Д.2З.3РМ  1Д.2З.4РМ  Презентация №1 слайд 15 |
| **Домашнее задание** | Прочитать текст Пит Дадли. Lessonstudy: теория и практика применения, используя таблицу ЗХУ | Презентация №1 слайд16  Раздаточный материал 1Д.ДЗ.5РМ |